

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Философия»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника с учетом специфики направленности подготовки (профиля, специализации).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1.О.01

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

УК-5.2 - Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте; УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, и осуществляет поиск достоверной информации для её решения по различным типам запросов; УК-1.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

проблемы изучаемые философией; ее предмет, основные функции и направления; специфику философского знания как формы мировоззрения; основные разделы и их алгоритмику ; способы и приемы поиска информации научного, философского и социального содержания, опирающиеся на принципы и методы системного подхода; принципы сбора, переработки, анализа, систематизации и структурирования информации научного, философского и социального содержания, извлекаемой из различных источников; основной понятийно-категориальный аппарат философии; философские аспекты мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем ; различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; основные характеристики информации научного, философского и социального содержания в целях ее адекватной интерпретации и дальнейшего ранжирования для решения поставленных задач; содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; основных представителей направлений и школ философии; системы взглядов, представителей различных, школ, направлений, исторических этапов развития философии в различных областях философского знания во всем их разнообразии

#### **уметь:**

самостоятельно анализировать учебную и научную философскую литературу; подвергать анализу и синтезу мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать свою мировоззренческую позицию, основываясь на принципах и методах системного подхода; использовать знания философии для решения поставленных задач; работать с информацией научного, философского и социального содержания, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; интерпретировать оригинальные и адаптированные философские тексты, осуществлять их анализ; формировать свое собственное мнение при интерпретации и оценке информации; учитывать различные подходы, системы взглядов, представлений, воззрений относительно формирования картины мира и других, важных философских проблем при решении поставленных задач социально-исторического, этического и философского характера; толерантно относиться к каждому представителю основных направлений и школ философии; анализировать особенности культуры, причины культурных и социальных различий, многовариантность культурного развития; выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии этического и философского характера; критически воспринимать информацию научного, философского и социального содержания, полученную из актуальных российских и зарубежных источников и одновременно терпимо и с уважением относиться к мнениям и иному мировоззрению авторов тем самым преодолевая коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии

#### **владеть навыками и (или) опытом деятельности:**

практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации научного, философского и социального содержания; методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов научного, философского и социального содержания; способностью определять, оценивать, интерпретировать, анализировать и ранжировать информацию научного, философского и социального содержания, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; методами эмпирического и теоретического познания мира, навыками обобщения и анализа информации для последующего планирования и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения; способностью учитывать различные подходы, системы взглядов, представлений, воззрений относительно формирования картины мира и других, важных философских проблем при решении поставленных задач социально-исторического, этического и философского характера; толерантно относиться к каждому представителю основных направлений и школ философии; способностью анализировать особенности культуры, причины культурных и социальных различий, многовариантность культурного развития; выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии этического и философского характера; способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии в этическом и философском контексте

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

108( в часах) 3 з.е.

#### **5. Формы контроля**

экзамен (3 семестр )