

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Коммерческое право»

1. Цели освоения дисциплины

освоение студентами фундаментальных знаний современного российского коммерческого права, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в коммерческих правоотношениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства; ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные положения, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений коммерческого права

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (7 семестр)