

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Геология»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Геология» является формирование представлений о основных породообразующих минералах, магматических, осадочных и метаморфических горных породах, набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 " Строительство"

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1.Б.27

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК-1 - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; ПК-2 - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования; ПК-4 - способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности; ПК-15 - способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

законы геологии, гидрогеологии, генезис и классификацию пород и классификацию грунтов, имеет представление об инженерно-геологических изысканиях

##### **уметь:**

решать простейшие задачи инженерной геологии, читать геологическую графику

##### **владеть навыками и (или) опытом деятельности:**

методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах) 2 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (3 семестр )