

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве» – раскрыть особенности бухгалтерского учета в строительных компаниях и его отличия от общехозяйственного бухгалтерского учета. Учебная дисциплина предназначена для практического изучения учета капитальных затрат по договорам строительного подряда, формирования, размещения и учета объектов в соответствии с действующим законодательством, а также вопросов, связанных с определением финансового результата и составления отчетности строительными организациями.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1.В.ДВ.06.02

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

-знать особенности бухгалтерского учета в строительстве; -знать функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения в строительных организациях; -знать основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в строительстве;

##### **уметь:**

- использовать определенный вид учета при формировании отчетных данных о деятельности строительных организаций; - интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности деятельности строительных организаций;

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

-обладать навыками самостоятельности и последовательности применения принципов и методов учета при организации бухгалтерского учета в строительстве; -обладать навыками интерпретации бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности деятельности строительных организаций;

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

108( в часах) 3 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (3 курс )