

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Философия человека»

1. Цели освоения дисциплины

- произвести целостный анализ философских представлений о сущности человека, его мышлении, деятельности и роли в обществе; - рассмотреть наиболее важные и актуальные вопросы развития природы, общества и человека; - определить место человека в мире и его предназначение; преобразовать стихийно сложившиеся у человека взгляды в тщательно осмысленное и обоснованное миропонимание; - сформировать у студентов мировоззренческие, нравственные, эстетические установки, идеалы и ценности, соответствующие современному уровню философских знаний о мире, обществе и человеке; - выработать широкий кругозор, умение видеть тенденции и перспективы развития человека в системе социальных связей; - выступать в роли связующего звена между общетеоретическими, общекультурными и специальными дисциплинами; - ознакомить студентов с методологией научного исследования в рамках философской антропологии; - способствовать более глубокому и полному пониманию важных научных проблем (в дополнение к профессиональным знаниям, умениям и навыкам по избранной студентами специальности).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.04

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

объект, предмет, методологию философии человека -характеристики основных категорий философской антропологии -основные исторические этапы развития философского знания о человеке -специфику исторических типов философии, философские школы и направления -различные формы отношения человека к миру -факторы социального развития, природу и типы социальных взаимодействий -определяющие факторы и видеть перспективы развития человека в современной цивилизации

уметь:

-анализировать и использовать многовековой опыт критически-рефлекторного размышления над глубинными ценностями и жизненными ориентациями человека, содержащийся в мировой философской традиции - самостоятельно ориентироваться в многообразии проблем философской антропологии, предлагаемых для осмысления -определять место человека в мире и смысл его существования -формулировать собственную аргументированную и логически непротиворечивую точку зрения на наиболее острые и актуальные проблемы человека на современном этапе общественного развития

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

-аналитическими навыками и методологией научного исследования в философской антропологии, его основными методами и формами -высокими нравственными и эстетическими принципами и навыками (основными моделями) реализации их в социальной практике -навыками самообразования и повышения квалификации

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (1 курс)