

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Культура речи»

1. Цели освоения дисциплины

- формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. - развитие у будущего специалиста - комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности. - углубление знания студентов о системе норм языка, вариативности нормы и отклонений от нормы, коммуникативных качествах речи, о формах и функциях речи, жанровых разновидностях и стилях речи; - формирование умения анализировать и оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм и соответствия коммуникативным качествам речи, создавать речевые произведения определенных типов и жанров как в письменной, так и устной формах речи; - развитие коммуникативных способностей студентов; - способствование формированию гармоничной коммуникативной личности, свободно владеющей нормами языка и речевого общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

ФТД.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; ПК-9 - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль родного языка как основы успешной социализации личности; - навыки речевого самоконтроля; - основы современного русского языка - основы культуры речи

уметь:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - пользоваться нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- для выполнения самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - для самооценки на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; - толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - владения всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

36(в часах) 1 з.е.

5. Формы контроля

зачет (4 семестр)