

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование представлений у будущего специалиста знаний в области государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений и формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» заключается в формировании . Основными задачами дисциплины являются: • формирование представления о государстве как одном из активных участников экономических отношений, формирующихся на основе рынка; • уяснение сущности и механизмов государственного регулирования экономики; • приобретение знаний в области анализа и прогнозирование тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства; • изучение проблем динамики и тенденций становления новых форм государственного регулирования и факторов, ускоряющих процесс, тормозящих и модифицирующих их развитие; • ознакомление с сущностью, методами и принципами реализации экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.ДВ.03.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретические и методические подходы к управлению развитием региональной экономики, формированию региональной социально-экономической политики в России. - основные положения сравнительно-исторического анализа эволюции административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры российской экономики; - методики анализа социально-экономического положения регионов.

уметь:

- применять теорию и методологию исследования социально-экономического положения региона; - применять принципы и факторы размещения производительных сил.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- анализа социально-экономической структуры конкретного региона; - выявления диспропорций регионального развития. - определения перспективных направлений специализации регионов; - расчета абсолютного и сравнительного преимущества регионов; - планирования социально-экономической организации территории.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (3 семестр)