

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний, закладывающих методологический фундамент исторического сознания, социального самосознания и установления связи с другими дисциплинами. Главная задача дисциплины - дать цельное представление исторического пути развития человечества; сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний об исторических процессах в мире; показать единство и многообразие истории человечества; активизировать познавательную деятельность студентов, обучить их методам рационального объяснения исторических феноменов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1.Б.03

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- характер истории как науки, ее место в системе социально-гуманитарного знания и роль в жизни общества; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, формы организации и эволюции общественных систем; - основные эпохи истории человечества и их хронологические рамки; - основные этапы исторического развития, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; - специфику формирования и развития Российского государства на различных этапах его истории; - роль и место отечественной истории в системе всемирной истории человечества; - особенности внешней политики и международных отношений Российского государства с древнейших времен по настоящее время; историю развития культуры и духовной сферы общества на различных этапах его развития;

##### **уметь:**

- анализировать современное социально-политическое и экономическое состояние общества в контексте социально-экономических и историко-культурных условий; - формулировать, излагать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему; - прослеживать логическую взаимозависимость событий прошлого и настоящего и на основе полученных знаний ориентироваться в современной действительности, а также применять знания по истории в повседневной деятельности;

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- методологией научных исследований и аналитическими навыками; - навыками применения методов изучения истории и современных подходов к пониманию исторического процесса; - навыками самообразования и повышения квалификации.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

108( в часах) 3 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр )