

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины "История государственного управления" является формирование у студентов научного мышления, необходимого для понимания ими организации государственного управления (территориальная организация государства, государственные учреждения, государственная служба), взаимодействия государственных учреждений и государственных служащих с обществом на примере нашего Отечества. Данные компетенции необходимы студентам для самостоятельной управленческой деятельности в условиях реформы российского государства и общества, так как инструменты государственности, сложившиеся в прошлом, действуют с теми или иными изменениями и в настоящее время, набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.Б.09

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

сущность государственности и государственного управления в Киевской Руси сущность государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой Орды и становления российской государственности (XIII–XVI вв.) сущность российской государственности в период Смутного времени и развитие государственного и регионального управления в XVII в особенности политических реформ Петра I, реформы и контрреформы государственного управления в период XVIII–XIX вв. особенности государственного и регионального управления Российской империей в начале XX, становление государственного управления в послереволюционный период и систему государственного устройства в 1930-1940-х годах особенности реформирования государственного управления в 1950 – 1980-е годы и предпосылки, условия и тенденции развития государственного управления современной России

уметь:

формулировать закономерности государственности и государственного управления в Киевской Руси формулировать закономерности государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой Орды и становления российской государственности (XIII–XVI вв.) формулировать закономерности российской государственности в период Смутного времени и развитие государственного и регионального управления в XVII в анализировать закономерности политических реформ Петра I, реформы и контрреформы государственного управления в период XVIII–XIX вв. анализировать закономерности государственного и регионального управления Российской империей в начале XX, становление государственного управления в послереволюционный период и систему государственного устройства в 1930-1940-х годах анализировать закономерности реформирования государственного управления в 1950 – 1980-е годы и предпосылки, условия и тенденции развития государственного управления современной России

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

опытом изложения сущности и закономерностей государственности и государственного управления в Киевской Руси опытом изложения сущности и закономерностей государственного и местного управления в период татаро-монгольского ига и Золотой Орды и становления российской государственности (XIII–XVI вв.) опытом изложения сущности и закономерностей российской государственности в период Смутного времени и развитие государственного и регионального управления в XVII в навыком применения знания о сущности и закономерности политических реформ Петра I, реформы и контрреформы государственного управления в период XVIII–XIX вв. навыком применения знания о сущности и закономерности государственного и регионального управления Российской империей в начале XX, становление государственного управления в

послереволюционный период и систему государственного устройства в 1930-1940-х годах навыком применения знания о сущности и закономерности реформирования государственного управления в 1950 – 1980-е годы и предпосылки, условия и тенденции развития государственного управления современной России

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

зачет (2 семестр)