

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ЭВМ и периферийные устройства»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «ЭВМ и периферийные устройства» являются изучение и закрепление студентами знаний в области широкого состава периферийных устройств, применяемых в информационных системах в экономике при обработке и при передаче информации в вычислительных и информационных сетях. Учебная дисциплина формирует у студентов общее представление о принципах построения и архитектуре ЭВМ и периферийных устройствах, их информационно-логических основах, функциональной и структурной организации, техническом, информационном и программном обеспечении, эффективности функционирования периферийных устройств и перспективах их развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.08

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-4 - способностью участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

общую характеристику технических средств информатизации, каналы ввода - вывода информации и интерфейсы ПК. принципы построения устройств ручного ввода, видеосистемы, устройств отображения информации. принципы построения принтеров, аудиосистем ПК, сканеров, факсов.

уметь:

выполнять типовые настройки технических средств информатизации, каналов ввода - вывода информации и интерфейсов ПК выполнять типовые настройки устройств ручного ввода, видеосистемы, устройств отображения информации. выполнять типовые настройки принтеров, аудиосистем ПК, сканеров, факсов.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками настройки и наладки типовых программно - аппаратных комплексов умениями конфигурирования типовых программно - аппаратных комплексов навыками диагностики типовых программно - аппаратных комплексов

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (7 семестр)