

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология (инклюзивный курс)»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе общения, взаимодействия в системе социальных отношений, а также профессионального становления студентов с ОВЗ. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: повышение психологической компетентности в процессе познания себя, формирование Я-концепции; освоение основ функционирования и развития познавательной сферы человека с ОВЗ; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков межличностного общения необходимых в будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей человека с ОВЗ.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

ФТД.В.02

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

основы саморегуляции поведения, самовосприятия и саморазвития, а также психологические принципы построения отношений с людьми в различных ситуациях взаимодействия (межличностной, профессиональной).

##### **уметь:**

адекватно позиционировать себя в группе, устанавливать взаимопонимание в процессе общения, смоделировать собственное поведение в различных ситуациях коммуникации.

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

межличностного общения необходимые в будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей человека с ОВЗ.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

36 ( в часах) 1 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (2 семестр )