

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Системы поддержки принятия решений в экономике»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью изучения дисциплины «Системы поддержки принятия решений в экономике» является получение студентами теоретических знаний по организации систем поддержки принятия решений и выработке практических навыков по их разработке и использованию, ознакомление с концепциями развития этих систем. Задачи дисциплины: ? формулировка требований к системам поддержки принятия и исполнения решений предприятием; ? разработка элементов, внедрения, оценки для последующих закупок, умения эксплуатации этих систем; ? рождение сравнительного анализа и оценки их рынка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.ДВ.08.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

? смысл поддержки принятия и исполнения решения ЛПР, виды информационной и инструментальной поддержки ЛПР и исполнения решений на различных этапах цикла принятия; ? эволюцию поддержки решений, эволюцию поколений ИС; возможности СППР и СПИР, компоненты СППР и СПИР; типы ИТ в СППР и СПИР, применяемых на различных этапах принятия решения: особенности инструментария групповых решений: методов их выработки и средств коммуникаций; ? особенности распределенных СППР и СПИР, возможности использования ГВС для организации работы распределенных ИС; виды и характеристики КИС, подходы к созданию КИС, классификацию информационных потоков на предприятии как основы выявления структурированных и слабоструктурированных задач; классификацию рисков, возникающих при применении ИС; ? интегрированные СППР и СПИР; ? стоимостные показатели, являющиеся элементами бизнес-плана как части проекта разработки и внедрения СППР и СПИР; ? критерии выбора инструментов СППР и СПИР;

уметь:

? рассматривать управленческую деятельность как объект консультирования; ? анализировать организационную структуру предприятия до и после установки АИС; ? распределять функциональные обязанности и полномочия после внедрения ИС; ? выявлять факторы, влияющие на развитие ИС; ? формулировать требования ЛПР к СППР и СПИР; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; ? использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; ? применять системный подход в проектировании ИС, формулировать требования ЛПР при создании СППР и СПИР к ее функциональному исполнению; ? формулировать требования при заказе на разработку и внедрении КИС с точки зрения поддержки принятия и исполнения решений; ? анализировать возможность появления рисков при разработке и внедрении СППР и СПИР, управлять рисками при проектировании и внедрении СППР и СПИР; ? организовать OFF-line обучение на рабочем месте ЛПР, как средства; ? осуществлять выбор СППР и СПИР, исходя из потребностей и возможностей предприятия; оценивать СППР и СПИР для конкретного применения.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

? навыки анализа организационной структуры предприятия до и после установки АИС; ? навыки распределять функциональные обязанности и полномочия после внедрения ИС; ? навыки выявлять факторы, влияющие на развитие ИС; ? навыки формулировать требования ЛПР к СППР и СПИР; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; ? навыки использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; ? навыки формулировать требования при заказе на разработку и внедрении КИС с точки зрения поддержки принятия и исполнения решений; ? навыки анализировать возможность появления рисков при разработке и внедрении СППР и СПИР, управлять рисками при проектировании и внедрении СППР и СПИР; ? навыки осуществлять

выбор СППР и СПИР, исходя из потребностей и возможностей предприятия; оценивать СППР и СПИР для конкретного применения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

зачет (5 семестр)