

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. проректора по УВР

Н.И. Шляхова

« 2 » ноября 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Ставрополь 2015

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - Профиль «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»**

1. *Квалификация*, присваиваемая выпускникам – «бакалавр».

2. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетноэкономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

3. *Профиль образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

4. Планируемые *результаты освоения образовательной программы:*

4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2); способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой

мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

4.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей (ПК-8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач

современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); способен использовать для решения коммуникативных задач современные

технические средства и информационные технологии (ПК-12); способен критически

оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и

обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий (ПК-13); педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных

учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебнометодические материалы (ПК-14); способен принять участие в

совершенствовании и разработке учебно-

методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

5. Сведения о *профессорско-преподавательском составе*, участвующем в реализации образовательной программы:

Мандрица Ольга Владимиро вна	высшее	Инженер-экономист по специальности «Экономика и организация промышленности и строительных материалов»	зав. кафедрой, доцент	канд. экон. наук	доцент	Томский инженерностроительный институт, квалификация «Инженерэкономист» по специальности «Экономика промышленностроительных материалов»	Краткосрочное обучение в АНО «Институте Финансового Планирования» по программе «Методика личного финансового консультирования», объем 72 часа, регистрационный номер 15/НФС/252, лицензия №027595 2015 г.
---------------------------------------	--------	---	--------------------------	------------------	--------	---	---

Мануйленко Виктория Валерьевна	высшее	экономист по специальности «Финансы и кредит»	профессор	докт. экон. наук	доцент	СевероКавказский государственный технический университет, специальность «Финансы и кредит»	СевероКавказский федеральный университет по программе «Инновации в образовании: организация самостоятельной работы студентов в рамках компетентностной модели выпускника», объем 36 часов, ПКСК № 007404, регистрационный номер 7814 По программе «Создание системы обеспечения и оценки качества обучения в вузе: анализ международных стратегий и моделей», объем 36 часов, ПКСК 007604, регистрационный номер 7957
--------------------------------	--------	---	-----------	------------------	--------	--	--

Черникова Ольга Александровна	высшее	экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит»	доцент	канд. экон. наук	доцент	Ставропольская сельскохозяйственная академия, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Краткосрочное обучение в АНО «Институте Финансового Планирования» по программе «Методика личного финансового консультирования», объем 72 часа, регистрационный номер 15/НФС/315, лицензия №027595
Шелепова Римма Георгиевна	высшее	экономист по специальности «Бухгалтерский учет»	доцент	канд. экон. наук	доцент	Ставропольский экономический сельскохозяйственный институт, экономист	Краткосрочное обучение в АНО «Институте Финансового Планирования» по программе «Методика личного финансового консультирования», объем 72 часа, регистрационный номер 15/НФС/322, лицензия №027595
Мандрица Игорь Владимирович	высшее	Инженер-строитель	профессор	доктор экон. наук	доцент	Владимирский политехнический институт	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

							<p>профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет» по программе повышения квалификации «Защита персональных данных при организации и учебного процесса», объем 72 часа, ПКСК № 004450, регистрационный номер 5069</p>
<p>Локтионова Марина Александровна</p>	<p>высшее</p>	<p>экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p>	<p>старший преподаватель</p>	-	-	<p>СевероКавказский гуманитарно-технический институт, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономист</p>	<p>Прошла обучение в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский университет</p>

							<p>» по программе «Разработка электронных образовательных ресурсов в применении дистанционных технологий в образовании», объем 72 часа, регистрационный номер 462</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Дранникова Елена Андреевна	высшее	Экономист менеджер по специальности «экономика и управление на предприятии (транспорта)»	Доцент	Кандидат экономических наук (диплом №055818 выдан 21 марта 2008г.)	-	Экономист менеджер по специальности «экономика и управление на предприятии (транспорта)»	Программа повышения квалификации «Международные стандарты финансовой отчетности в бизнесе коммерческих структур» - 72 часа, «Реализация уровневой подготовки и федеральных государственных образовательных стандартов в сфере управленческого образования» - 72 часа
Дискаева Елена Николаевна	Высшее	Физик. Преподаватель Экономист	Доцент	Кандидат физико-математических наук	—	Ставропольский государственный университет, 2003г. Физика	24.06.2015 30.06.2015 , г. Ставрополь , ЧОУ ВО Ставропольский университет

						<p>Ставропольский государственный университет, 2004г. Финансы и кредит</p>	<p>, Разработка электронных образовательных ресурсов и применение дистанционных технологий в образовании и 25.05.2015 - 31.05.2015 , г. Ставрополь , ГБОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт , Психолого педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации</p>
Кандаурова Наталья Владимировна	Высшее	Учитель физики и математики. Экономист	Заведующая кафедрой	Доктор технических наук	Профессор	<p>Ставропольский государственный педагогический институт 1988г. Физика и математика</p> <p>СевероКавказский гуманитарно-технический институт, 2004г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит</p>	<p>12.05.2015-01.06.2015 СГПИ «Психолого- педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации» 72 часа</p>

Мхце Борис Алиевич	выс шее	специали ст	доцент	к.пед.нау к		Карачаевочеркесский государственн ый университет	5.03.201231.03.2012 повышени е квалификации в ФГАОУ
-----------------------	------------	----------------	--------	----------------	--	--	--

							АПКИППР О по программе «Здоровьеэберегающие тхнологии обучения и воспитания»
Стрельников Р.В.	выс шее	специали ст	доцент	к.пед.нау к		СГПИ	Краткосо рное повышени е квалифика ции; прошел краткосро чное обучение в ФГКОУ ВПО «Северо- Кавказски й государств енный техническ ий университ ет» по программе «Современ ные педагогиче ские технологи и» в объеме 72 часа, регистрацио нный номер 608

Режеп Светлана Владимиров на	выс шее	специали ст	профессор	док.фило с.наук.	доцент	Ставропольски й государственн ый педагогически й институт, учитель химии, биологии	Ростовский юридически й институт «Актуальны е вопросы преподаван ия в образовател ьных организация х высшего образования в условиях меняющихся нормативно -правовой среды » 72
---------------------------------------	------------	----------------	-----------	---------------------	--------	--	---

							образования в условиях меняющихся нормативно правовой среды » 72 часа.»
Забуга В.А.	Высшее	специалист	доцент	Доцент	Кандидат	СевКавГТУ, лингвистпереводчик	Приняла участие в семинаре повышения квалификации Немецкого культурно го центра им. Гётк в России 16.0428.042010 г. Тема: Обучение немецкому языку в профессиональных целях: методические и дидактические принципы 72 академ. часа

Мамичев В.Н.	Высшее	специалист	доцент	Доцент	Кандидат юридических наук	СГПИ	Прошел обучение в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский университет» по программе «Разработка электронных образовательных ресурсов в применении дистанционных технологий в образовании», объем
--------------	--------	------------	--------	--------	---------------------------	------	---

							72 часа, регистрационный номер 464
Лейба Т.А.	Высшее	специалист	ассистент	-	-	СевКавГТИ	Прошла обучение в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский университет» по программе «Разработка электронных образовательных ресурсов в применении дистанционных технологий в образовании», объем 72 часа, регистрационный номер 460

Погребная Я.В.	Высшее	специалист	профессор	Доцент	Доктор филологических наук	СГПИ	Ростовский юридический институт «Актуальные вопросы преподавания в образовательных организациях высшего образования в условиях меняющихся нормативно-правовой среды» 72 часа
Чеканов Владимир Сергеевич	Высшее	специалист	Доцент	Доцент	к.т.н.	Северо-Кавказский государственный технический университет, 2009 г. Прикладная информатика (в экономике)	г. Ставрополь НОУ ВПО Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт «Разработка электронных

							х образовательных ресурсов и применение дистанционных технологий в образовании» № 075 от 03.11.2011г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ованного курса «Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8». Основные объекты. Версия 8.2» 2013 г. 4. Свидетельство сертифицированного курса «Азы программирования в системе «1С:Предприятие 8.2» 2013 г. 5. Сертификат подтверждающий успешное прохождение курса по 1 - му модулю в сетевой академии cisco на базе СКФУ (CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses) 5 декабря 2014 г</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Сорокин А.А.	Высшее	специалист	доцент	доцент	Кандидат экон наук	1. СевКавГТУ, факультет ЭФ 2002г. Менеджер; 2. СКФУ 2015г. Магистр прикладной информатики	г. Ставрополь ФГОУ ВПО Ставропольский государственный университет «Педагогическое мастерство преподавателя вуза в контексте реализации уровневого образования и ФГОС ВПО нового поколения» № 2277 от 24.03.2012г.
Мальхин Д.Н.	Высшее	специалист	доцент	Доцент	Кандидат экон наук	СевКавГТУ	-

Выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата (п.7.16)

по ФГОС ВПО	по ОП
Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило , базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.	+
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60 процентов	77%
ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.	8,8%
Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.	+
Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания.	63%
К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.	5,2%

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.	+
--	---