

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ставропольский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по УВР

 Е.Л.Путренок

«01» 09 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Ставрополь, 2016 г.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. *Квалификация* (степень), присваиваемая выпускникам – магистр.
2. Магистр по направлению подготовки 08.04.01 Строительство готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:
  - инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
  - производственно-технологическая;
  - научно-исследовательская и педагогическая.
3. *Направленность (профиль) образовательной программы* «Теория и практика возведения, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений».
4. Планируемые *результаты освоения образовательной программы*:
  - 4.1 Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):
    - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
    - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
    - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
  - 4.2 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
    - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
    - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
    - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
    - способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);
    - способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
    - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);
    - способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);

способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);

способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);

способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);

способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12).

4.3 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:*

способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);

обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);

способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);

способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);

владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);

*производственно-технологическая деятельность:*

способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);

способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);

владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12);

способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13);

способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14);

способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15);

способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16);

умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17);

способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПК-18);

владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-19);

способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20);

умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных

объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы:

Ф.И.О. преподавателя	Уровень образования	Квалификация	Занимаемая должность (должности)	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Наименование направления подготовки и специальности (базовое образование)	Повышение квалификации и профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы (лет)	Общий стаж работы педагогический (лет)
Овчинникова Светлана Вячеславовна	высшее	Бакалавр по направлению «Строительство» Инженер-педагог	Доцент	Кандидат педагогических наук	Доцент	Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2011 г., Бакалавр по направлению «Строительство»  Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2004г., Инженер-педагог по специальности «Профессиональное обучение»	Повышение квалификации по программе «Применение дистанционных технологий в образовании», ЧОУ ВО «Ставропольский университет», удостоверение № 538 от 14.12.2015 Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных организациях высшего образования в условиях меняющейся нормативно-правовой среды», Ростовский юридический институт ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», удостоверение № 450 от 25.10.2014	11	11
Гаврилов Станислав Геннадьевич	высшее	инженер	Старший преподаватель	-	-	Северо-Кавказский государственный технический университет, 2005 г., инженер по специальности «Городское строительство и хозяйство»	Повышение квалификации по программе «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс», ЧОУ ВО «Ставропольский университет», удостоверение № 470 от 16.11.2015 Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии», ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», удостоверение № 614 от 9.12.2011	7	7

Воробьев Виктор Андреевич	высшее	Учитель физики	Профессор	Доктор технических наук	Доцент	Ставропольский государственный педагогический институт, 1971 г, специальность «Физика»	Повышение квалификации по программе «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс», ЧОУ ВО «Ставропольский университет», удостоверение № 469 от 16.11.2015 Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных организациях высшего образования в условиях меняющейся нормативно-правовой среды», Ростовский юридический институт ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», удостоверение № 442 от 25.10.2014	38	31
Дубровченко Геннадий Александрович	высшее	Инженер	Доцент	Кандидат технических наук	Доцент	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта, 1961 г., Инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство».	Повышение квалификации по программе «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс», ЧОУ ВО «Ставропольский университет», удостоверение № 522 от 14.12.2015 Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных организациях высшего образования в условиях меняющейся нормативно-правовой среды», Ростовский юридический институт ФГБОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации», удостоверение № 444 от 25.10.2014	58	39

Димитрюк Юлия Сергеевна	высшее	Инженер Инженер-педагог	Доцент	Кандидат педагогических наук	—	Ставропольский государственный технический университет, 1996 г., инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство»  Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2004г., Инженер-педагог по специальности «Профессиональное обучение (Дизайн)»	Повышение квалификации по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», удостоверение № 0065 от 29.01.2016 Повышение квалификации по программе «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс», ЧОУ ВО «Ставропольский университет», удостоверение № 472 от 16.11.2015 Повышение квалификации по программе «Преподаватель высшей школы», ГБОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», удостоверение № 518 от 26.12.2011	18	18
Пурикова Ирина Александровна	высшее	Инженер Магистр по направлению подготовки «Строительство»	Доцент			Ставропольский государственный технический университет, 1996 г., Инженер по специальности «Промышленное и гражданское строительство»  ГФАОУВПО Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 г., по направлению подготовки «Строительство»	Повышение квалификации по программе «Применение дистанционных технологий в образовании», ЧОУ ВО «Ставропольский университет», удостоверение № 541 от 14.12.2015 Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации», ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», удостоверение № 114 от 10.06.2015 Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии», ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», удостоверение № 597 от 09.12.2011	12	12

Кандаурова Наталья Владимировна	Высшее	Учитель физики и математики. Экономист	Заведующая кафедрой	Доктор технических наук	Профессор	Ставропольский государственный педагогический институт 1988г. Физика и математика  Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт, 2004г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Повышение квалификации по программе «Применение дистанционных технологий в образовании», Ставропольский университет, удостоверение № 494 от 23.11.2015 Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации», Ставропольский государственный педагогический институт, удостоверение №111 от 10.06.2015 Повышение квалификации по программе «Программирование на языках высокого уровня», Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт, удостоверение №082 от 07.11.2011	26	24
Дискаева Елена Николаевна	Высшее	Физик. Преподаватель Экономист	Доцент	Кандидат физико-математических наук	—	Ставропольский государственный университет, 2003г. Физика.  Ставропольский государственный университет, 2004г. Финансы и кредит	Повышение квалификации по программе «Разработка электронных образовательных ресурсов и применение дистанционных технологий в образовании», ЧОУ ВО «Ставропольский университет», удостоверение № 454 от 01.07.2015 Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации», ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», удостоверение № 109 от 10.06.2015 Повышение квалификации по программе «Разработка электронных учебно-методических комплексов для учебного процесса высшей школы», ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», удостоверение № 154 от 16.04.2011	12	10
Чекалова Лариса Алиевна	Высшее	Учитель математики и физики	Доцент	Кандидат педагогических наук	Доцент	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, 1990г. Математика и физика	Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации», Ставропольский государственный педагогический институт, удостоверение №116 от 10.06.2015	25	13



Выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры (п.7.2)

по ФГОС ВО	по ОП
Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.	+
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять <b>не менее 70 процентов.</b>	83%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее <b>75 процентов для программы академической магистратуры</b>	79%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее <b>10 процентов для программы академической магистратуры</b>	14%