

Аннотации к рабочим  
программам  
дисциплин по  
специальности  
40.02.02  
Правоохранительная  
деятельность

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы философии»

### **1. Цели освоения дисциплины**

1.1 -формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений; 1.2 -формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  
ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  
ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  
ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.  
ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.  
ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основы философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием технологий

### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (3 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.  
ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

**уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

**5. Формы контроля**

Зачет с оценкой зачет (3 семестр)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью курса «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения впоследствии жизни, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности. цель: •развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

Систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения; •развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

**уметь:**

В области устной речи: - умение участвовать в несложной беседе на бытовые темы в рамках определенной лексики;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Лексического материала по определенной теме, грамматического материала, включающего артикли, предлоги, времена глагола и косвенную речь. Описывать факты из истории Великобритании, читать про себя и понимать прочитанное в тексте. Читать и понимать усвоенные слова по теме, выполнять творческие задания. Перед изучением модуля ознакомьтесь со словами по теме. При затруднении обращайтесь к рекомендациям преподавателя.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

170( в часах)

**5. Формы контроля**

Зачет с оценкой экзамен (7 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки для будущей профессии. Подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО, принятого Указом Президента России №172 24.03.2014 года "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессии

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессии

ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - о влиянии занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха; - о основах физического и спортивного самосовершенствования; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

### **уметь:**



- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

-иметь навыки обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья; -иметь навыки методико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; -иметь навык занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

340( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (3 семестр ) зачет (4 семестр ) зачет (5 семестр ) зачет (6 семестр )  
Дифференцированный зачет (7 семестр ).

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: ликвидация психологической некомпетентности; понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности; освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

специфику предмета психологии, ее основные категории; механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; факторы возникновения и развития психики и сознания в онто- и филогенезе; социально-психологические явления и закономерности их функционирования; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

### **уметь:**

применять полученные психологические знания в практической деятельности; осуществлять научный анализ психологических и социально-психологических феноменов; выбирать целесообразные и психологические оправданные средства для решения практических задач.

### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

системой базовых понятий и категорий психологии; методами психодиагностики психических явлений; методами научного психологического анализа, научного мышления и методологическими подходами в решении профессиональных задач; психологическими

умениями и навыками в ситуациях делового общения, решения проблемных ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (4 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**  
**«Профессиональная этика»**

**1. Цели освоения дисциплины**

- Формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области профессиональной этики юриста, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений - ликвидация этической некомпетентности - понимание роли нравственных основ правосудия в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности - освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития этики и морали - изучение этических особенностей профессионального общения юриста, речевого этикета - изучение нравственных основ судопроизводства

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

**уметь:**

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины "Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности" состоит в: Овладение теоретическими основами информационных технологий и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. При этом задачами освоения учебной дисциплины являются: 1.Формирование представлений о методах и средствах сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессионально-ориентированных информационных системах 2.Освоение студентами современных средств информатизации, в т. ч. базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ЕН

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

### **уметь:**

решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации,

злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Программами общего назначения в учебной, познавательной и проектной деятельности, навыком научной организации умственного труда Аргументировать и доказывать правильность выполненной работы, оценивать свои результаты Навыками работы с учебной литературой и нормативно-правовой документацией для подготовки к занятиям, выполнения внеаудиторной работы Работать с учебником и методическими источниками для подготовки к занятиям, ликвидации недостающих знаний, выполнения внеаудиторной работы, в том числе с использованием Интернет

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

120( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (3 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теория государства и права»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Теория государства и права», студент овладевает теоретическими знаниями относительно основных закономерностей возникновения и развития государства и права, а также понятийного аппарата юриспруденции.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности

### **уметь:**

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права

### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни; навыками составления и написания заявлений и обращений в публично-властные и правозащитные органы, определения возможных направлений правомерного разрешения возникающих социальных проблем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (3 семестр )



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Конституционное право России»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Конституционное право», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: судебная защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; социально-правовая защита граждан.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **уметь:**

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым

отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

конституционно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом конституционного права; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (3 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Административное право»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Административное право», юрист готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - реализация административно - правовых норм в социальной сфере; - выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, связанных с реализацией административно – правовых норм; - выполнение государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения, связанных с реализацией административно – правовых норм. В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: - обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом административно – правовых норм; - организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации с учетом административно – правовых норм; - судебная защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения с учетом административно – правового законодательства - социально-правовая защита граждан.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных

правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
знать:**

понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.

**уметь:**

отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- административно-правовой терминологией; -навыками работы с нормативными правовыми актами административно - правового характера; - навыками анализа различных административных явлений, фактов, ситуаций, правовых норм и правоотношений; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения административно - правовых проблем и коллизий, реализации административно - правовых норм; - навыками принятия необходимых административно-правовых мер защиты прав человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (3 семестр)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является оказание практической и теоретической помощи в глубоком изучении гражданского права и гражданского процесса, в выработке теоретико-познавательных способностей и прикладных навыков, необходимых в практической работе юриста.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

систему, цели и задачи гражданского права и гражданского процесса; правовой статус субъектов гражданского права и процесса; стороны гражданского судопроизводства; стадии подготовки дела к разбирательству; понятие сделки по гражданскому праву; формы и способы защиты гражданских прав.

### **уметь:**

пользоваться основными понятиями и категориями гражданского права и гражданского процесса; анализировать и правильно применять нормы гражданского права и гражданского процесса; использовать и правильно составлять нормативные, процессуальные и правовые документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву; совершать правильно процессуальные действия;

### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

юридической терминологией; методами реализации основных функций в сфере гражданского права; современными методами ведения гражданского процесса; навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права и гражданского процесса; навыками анализа правовых норм и принятия необходимых мер по защите нарушенных гражданских прав человека;

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

120( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экологическое право»

### **1. Цели освоения дисциплины**

изучение правовых основ государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, изучение действующего природоохранного законодательства, изучение основ правового режима природных объектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственности за них.

### **уметь:**

толковать и применять нормы экологического права; анализировать и делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правонарушениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

правовых основ государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, использование действующего природоохранного законодательства, использование основ правового режима природных объектов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**  
60( в часах)

**5. Формы контроля**  
зачет (4 семестр )



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» ставит своей главной целью овладение студентами теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области борьбы с преступностью.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения при проведении криминологических исследований; социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость уголовного права и уголовного закона; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук,

используемые при решении криминологических задач; основы предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; основы выявления, оценки коррупционного поведения.

**уметь:**

обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения при проведении криминологических исследований; осознавать социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость уголовного права и уголовного закона; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении криминологических задач; осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения при проведении криминологических исследований; нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к уголовному праву и уголовному закону; методами использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении криминологических задач; методами предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; закономерностями выявления, оценки коррупционного поведения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

114( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (6 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовное право»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, кате-горий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений

### **уметь:**

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анали-зировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать реше-ния и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовным законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области уго-ловного права; давать квалифицированные юридические

заключения и консультации в области уголовного права; давать оценку коррупционного поведения

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в области уголовного права; навыками анализа уголовно-релевантных явлений и юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной юри-дической деятельности; навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; навыками реализации уго-ловно-правовых норм, принятия уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражда-нина; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

294( в часах)

**5. Формы контроля**

КР (4 семестр ) экзамен (5 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовный процесс»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов знаний понятия, принципов и задач уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). Рассмотреть содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. Выявить основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде. Усвоить уголовно-процессуальные положения о доказательствах и доказывании. Проанализировать основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, а также порядок производства в кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). содержание уголовно-процессуального

законодательства и порядок его применения. основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде.

**уметь:**

собрать в процессуальном порядке необходимую фактическую информацию, имеющую значение для решения процессуальных задач; отыскать соответствующую правовую норму, уяснить ее содержание и смысл, дать правильное толкование; выполнить любое процессуальное действие и оформить его в соответствии с УПК РФ; осуществлять комплексы процессуальных действий, входящих в компетенцию следователя, дознавателя, прокурора, судьи в рамках отдельных стадий уголовного процесса. Проанализировать совокупность собранных доказательств, дать оценку их относимости, допустимости; проивести их классификацию, оценить достоверность и достаточность доказательств. Выработать, принять и оформить любое процессуальное решение в соответствии с требованиями УПК РФ.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Навыками реализации норм процессуального права, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

234( в часах)

**5. Формы контроля**

КР (5 семестр ) экзамен (6 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Криминалистика»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Криминалистика», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Оперативно-служебная деятельность; Организационно-управленческая деятельность.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 - Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

Общие положения криминалистической техники; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп

#### **уметь:**

На основе приобретенных знаний применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления при производстве следственных действий; Проводить осмотр места происшествия; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

225( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (7 семестр )



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### **1. Цели освоения дисциплины**

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. - формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами

морали, профессиональной этики и служебного этикета.  
ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  
ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессио  
ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  
ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  
ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  
ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  
ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.  
ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.  
ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.  
ПК 1.8 - Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.  
ПК 1.9 - Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.  
ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.  
ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.  
ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр  
ПК 2.1 - Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.  
ПК 2.2 - Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- профессиональным языком в данной области; - аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; - методикой и навыками оценки допустимого риска.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

102( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (5 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**  
**«Правоохранительные органы»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является умение применять нормативно-правовые акты в практической деятельности, в ходе выполнения задач стоящих перед правоохранительными органами России; усвоение теоретических положений о системе государственных и негосударственных правоохранительных органов в области правоохраны; формирование научного мировоззрения и мышления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  
ПК 1.13 - Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муницип

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

основные правовые формы и средства взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью

**уметь:**

навыками работы с нормативно-правовыми документами

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

представление о сущности, основных положениях, принципах и нормах современного права, регламентирующих деятельность правоохранительных органов РФ

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (3 семестр)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История отечественного государства и права»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «История отечественного государства и права» являются: - ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории отечественного государства и права ; - формирование научного подхода к государственно-правовым явлениям прошлого и современности, происходящих в отечественном государстве; - обобщение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего их использования в изучении отраслевых юридических дисциплин.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- знать природу и сущность государства и права; - основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

90( в часах)

### **5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Адвокатская деятельность»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является — твердое усвоение совокупности знаний в области адвокатской деятельности. В связи с этим задачами изучения дисциплины являются: - систематизировано изложить основные теоретические положения адвокатской деятельности; - научить практическим навыкам работы с гражданским законодательством, которое требует серьезных юридических знаний; - рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования гражданских правоотношений с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы. В результате изучения дисциплины студент должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: - аргументировано обосновать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать иные действия, связанные с реализацией норм гражданского права; - подготавливать проекты нормативно-правовых актов; - составлять юридические документы, касающиеся защиты интересов работников и работодателей; - консультировать по вопросам гражданского права; - пропагандировать правовые знания в коллективе.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

место адвокатуры как института гражданского общества в системе права Российской Федерации; правовые основы деятельности адвокатуры; принципы организации адвокатской деятельности и адвокатуры; правовой статус адвоката; формы участия адвоката в различных видах судопроизводства

#### **уметь:**

анализировать содержание нормативных актов, регулирующих адвокатскую деятельность в РФ; применять на практике закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный РФ и др. акты; разбираться в особенностях деятельности адвоката в конституционном, в уголовном, арбитражном, гражданском судопроизводствах, в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**  
самостоятельно обновлять правовые знания в условиях экономических,  
политических и юридических реформ

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

63( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (7 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Административная ответственность»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в том, дать студентам современные юридические знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности и сформировать у студентов должную модель поведения в процессе осуществления административно-юрисдикционной деятельности, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность стоять на страже интересов граждан и государства.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

теоретические основы административной ответственности в Российской Федерации; задачи, принципы и порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях; права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу об административном правонарушении; виды доказательств по делу об административном правонарушении, способы их получения и оценки; порядок и основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; порядок, сроки и процессуальное оформление возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и основания осуществления административного расследования по делу об административном правонарушении; процедуру рассмотрения дела об административном правонарушении; порядок исполнения отдельных видов административных наказаний; особенности выявления и процессуального оформления отдельных категорий административных правонарушений; способы и гарантии обеспечения законности при осуществлении административно-юридической деятельности.

**уметь:**

ограничивать административную ответственность от иных видов юридической ответственности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты административной ответственности; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; выполнять административно-процессуальные



действия, связанные с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- работы с административно-правовой терминологией; - работы с нормативными правовыми актами административно - правового характера; - анализа различных административных явлений, фактов, ситуаций, правовых норм и правоотношений; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения административно - правовых проблем и коллизий, реализации административно - правовых норм; - навыками принятия необходимых административно-правовых мер защиты прав человека и гражданина; - законного применения правовых норм в процессе проведения первоначальных процессуальных действий при выявлении и документировании административных правонарушений различных видов; - осуществления на высоком и качественном профессиональном уровне административной юрисдикции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

120( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (4 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Трудовое право»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере юриспруденции, способных правильно определить и применить нормы трудового законодательства в практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

систему, цели и задачи трудового права; правовой статус субъектов трудового права; основные права и обязанности работников и работодателей; понятие и содержание трудового договора; роль органов государственной власти и местного самоуправления в урегулировании социально-трудовых вопросов; особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников, формы и способы защиты трудовых прав работников и работодателей.

#### **уметь:**

оперировать основными понятиями и категориями трудового права; анализировать и правильно применять нормы трудового права; использовать и правильно составлять нормативные и правовые документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по трудовому праву и совершать иные юридические действия; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

юридической терминологией; методами реализации основных управленческих функций в сфере организации труда; современными методами управления человеческими ресурсами; навыками работы с правовыми актами в сфере трудового права; навыками анализа правовых норм и принятия необходимых мер по защите нарушенных прав человека в сфере труда; навыками деловых коммуникаций; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (4 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Назначение уголовного наказания»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовного законодательства России; общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера; правоприменительную практику по уголовным делам

#### **уметь:**

уметь ориентироваться в уголовном законодательстве, правилах конструирования и реализации уголовно-правовых норм; толковать нормативные правовые акты, применять способы толкования общих и индивидуальных уголовно-правовых норм, разрешать уголовно-правовые коллизии, возникающие при толковании уголовного закона; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения уголовно-правовых норм; применять правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

владеть навыками толкования нормативных правовых актов, анализа уголовно-релевантных обстоятельств, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; разрешения уголовно-правовых коллизий, возникающих при толковании уголовного закона; применения уголовно-правовых норм; назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

63( в часах)

**5. Формы контроля**  
зачет (7 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные направления деятельности государства в сфере ювенальной политики; – содержание основных категорий и понятий ювенального уголовного права; – содержание и особенности правового статуса несовершеннолетних

### **уметь:**

– правильно, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями; – объяснять и применять нормы уголовного ювенального права; – использовать судебную практику и иные нормативные источники;

### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками работы с уголовным, уголовно-процессуальным законодательством и нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

48( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (5 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

### **1. Цели освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен быть способен решать задачи, связанные с обеспечением законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений; проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

? правовые основы оперативно-розыскной деятельности; ? теорию оперативно-розыскной деятельности; ? теоретические навыки, полученные в ходе изучения смежных дисциплин таких как: «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс» необходимых для предупреждения и раскрытия преступлений.

### **уметь:**

иметь опыт (навык): ? проведения оперативно-розыскных мероприятий; ? составления процессуальных и не процессуальных документов используемых в оперативно-розыскной деятельности.

### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

? теоретическими навыками и правовыми институтами оперативно-розыскной деятельности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

**5. Формы контроля**  
зачет (6 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Прокурорская деятельность»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

систему, структуру органов прокуратуры РФ, принципы организации и осуществления прокурорского надзора, его правовую основу и направления (отрасли) прокурорского надзора

#### **уметь:**

охарактеризовать каждую из отраслей прокурорского надзора с точки зрения ее предмета, полномочий и правовых актов, издаваемых с целью устранения нарушений закона, а так-же их (актов) характеристику

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

63( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (7 семестр )



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы квалификации преступлений»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные понятия квалификации преступлений, сущность и содержание процесса квали-фикации преступлений, этапы и правила квалификации преступлений и других уголовно-правовых институтов

#### **уметь:**

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, тол-ковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; выявлять, давать оценку и со-действовать пресечению коррупционного поведения

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

уголовно-правовой терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами уголовно-правового характера; навыками анализа различных уголовно-релевантных явлений, фактов, ситуаций, правовых норм и правоотношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий, реализации уголовно-правовых норм; навыками принятия необходимых уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражданина

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

126( в часах)

### **5. Формы контроля**

экзамен (7 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина "Уголовно-исполнительное право" имеет целью дать студентам представление о деятельности уголовно-исполнительной системы, органов, выполняющих эту деятельность, их задачах, принципах организации и их построении, кадрах, компетенции. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами уголовно-правового блока.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

систему учреждений и органов, исполняющих наказание, правовое регулирование исполнения наказания. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.

#### **уметь:**

Применять на практике порядок исполнения наказания; Решать ситуации об освобождении осужденных от отбывания наказания.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

По работе с важнейшими положениями уголовно-исполнительной политики Российского государства и практике его применения при решении задач первостепенной важности, направленных на нравственное совершенствование личности осужденного и его исправление.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

84( в часах)

### **5. Формы контроля**

экзамен (7 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы доказывания в уголовном процессе»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Основы доказывания в уголовном процессе» имеет целью дать студентам знания об особом виде деятельности государства – уголовном судопроизводстве и обучить основным навыкам практической профессиональной деятельности в сфере расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел. Задачи курса: изучение уголовно-процессуального законодательства; изучение теоретических понятий институтов, методологических основ; изучение практики уголовного судопроизводства, выявление проблем и путей ее совершенствования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

уголовно-процессуальное законодательство России о доказательствах и доказывании и правоприменительную практику по уголовным делам; систему и виды нормативных правовых актов в области уголовного процесса; структуру и содержание уголовно-процессуальных норм; основания, цели, порядок и иные правила проведения следственных и судебных действий, принятия процессуальных решений; требования уголовно-процессуальной формы, способы фиксации структуры и содержания уголовно-процессуальных действий и уголовно-процессуальных решений

#### **уметь:**

ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве России, юридически грамотно толковать и анализировать уголовно-процессуальные нормы; реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной юридической деятельности; определять целесообразность, обоснованность проведения следственных и судебных действий, принятия процессуальных решений; протоколировать ход и результаты уголовно-процессуальных действий; оформлять уголовно-процессуальные решения; осуществлять квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-процессуального доказывания

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального доказывания; собирания, проверки и оценки доказательств; квалифицированного проведения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений; составления

протоколов следственно-судебных действий; оформления уголовно-процессуальных решений; составления иных уголовно-процессуальных документов; предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области уголовно-процессуального доказывания

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (6 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы предварительного расследования»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы предварительного расследования» является формирование у студентов знаний понятия, принципов и задач уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). Рассмотреть содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. Выявить основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде. Усвоить уголовно-процессуальные положения о доказательствах и доказывании. Проанализировать основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, а также порядок производства в кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде.

#### **уметь:**

собрать в процессуальном порядке необходимую фактическую информацию, имеющую значение для решения процессуальных задач; отыскать соответствующую правовую норму, уяснить ее содержание и смысл, дать правильное толкование; выполнить любое процессуальное действие и оформить его в соответствии с УПК РФ; осуществлять комплексы процессуальных действий, входящих в компетенцию следователя, дознавателя, прокурора, судьи в рамках отдельных стадий уголовного процесса. Проанализировать совокупность собранных доказательств, дать оценку их относимости, допустимости; провести их классификацию, оценить достоверность и достаточность доказательств. Выработать, принять

и оформить любое процессуальное решение в соответствии с требованиями УПК РФ.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Навыками реализации норм процессуального права, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

105( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (7 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступления»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Методика расследования отдельных видов преступлений», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Оперативно-служебная деятельность; Организационно-управленческая деятельность.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

Общие положения криминалистической методики; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп

##### **уметь:**

На основе приобретенных знаний применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления при производстве следственных действий; Проводить осмотр места происшествия; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

84( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (7 семестр )



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовного законодательства России; общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера; правоприменительную практику по уголовным делам

#### **уметь:**

ориентироваться в современном законодательстве; анализировать правовой материал; критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключающих преступность деяния

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в области уголовного права; навыками анализа уголовно-релевантных явлений и юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности; навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; навыками реализации уголовно-правовых норм, принятия уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (5 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью данной учебной дисциплины является формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач. По итогам изучения дисциплины «Основы специальной подготовки» студент должен: знать: – систему огневой подготовки; – основные положения Наставления по огневой подготовке; – юридическую классификацию огнестрельного оружия; – правовые основы применения и использования огнестрельного оружия; – меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; – назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолетов, и автоматов; – порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою; – условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим курсом стрельб; уметь: – устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова, и автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова и сборку их после неполной разборки; – выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; – выполнять осмотр оружия и боеприпасов; – осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы); владеть: – навыками действий с оружием по подаваемым командам; – навыками производства выстрела из пистолета и автомата; – навыками прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; – навыками скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы; – навыками выполнения нормативов по огневой подготовке; – навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл МДК

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и

экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.9 - Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

профессиональную значимость физической подготовки субъектов правоохранительной деятельности; основы применения специальных средств и оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правила применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина. ? тактические способы действий личного состава органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций;

**уметь:**

применять физическую силу при решении профессиональных задач; применять специальные средства и оружие в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; защищать права и свободы человека и гражданина посредством применения специальных средств и оружия;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками применения физической силы при решении профессиональных задач; методами и способами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения специальных средств и оружия; навыками применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

303 ( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (6 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Огневая подготовка»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью данной учебной дисциплины является формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач. По итогам изучения дисциплины «Основы специальной подготовки» студент должен: знать: – систему огневой подготовки; – основные положения Наставления по огневой подготовке; – юридическую классификацию огнестрельного оружия; – правовые основы применения и использования огнестрельного оружия; – меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; – назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолетов, и автоматов; – порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою; – условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим курсом стрельб; уметь: – устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова, и автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова и сборку их после неполной разборки; – выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; – выполнять осмотр оружия и боеприпасов; – осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы); владеть: – навыками действий с оружием по подаваемым командам; – навыками производства выстрела из пистолета и автомата; – навыками прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; – навыками скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы; – навыками выполнения нормативов по огневой подготовке; – навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл МДК

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  
ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

профессиональную значимость физической подготовки субъектов правоохранительной деятельности; основы применения специальных средств и оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правила применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина. ? тактические способы действий личного состава органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций;

**уметь:**

применять физическую силу при решении профессиональных задач; применять специальные средства и оружие в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; защищать права и свободы человека и гражданина посредством применения специальных средств и оружия;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками применения физической силы при решении профессиональных задач; методами и способами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения специальных средств и оружия; навыками применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

288( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (6 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося первичных знаний, умений и навыков в области правоохранительной деятельности и создание условий для последующего освоения специальных профессиональных дисциплин.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл МДК

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений,

включая применение физической силы и специальных средств.  
ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр  
ПК 1.13 - Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муницип

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
знать:**

Сущность и социальную значимость своей будущей профессии; вопросы ценностно-мотивационной сферы; психологию поведения в сложных и экстремальных ситуациях, основы предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; основы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; основы построения отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; основы установления психологического контакта с окружающими; основы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности; задачи профессионального и личностного развития, роль самообразования, повышения квалификации; нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость уважительного отношения к праву и закону; основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; нормы материального и процессуального права; основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; основы осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; основы предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; основы профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**уметь:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы; проявлять психологическую устойчивость в сложных и



экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; устанавливать психологический контакт с окружающими; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки; применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Устойчивым интересом к своей будущей профессии; навыками анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы; психологической устойчивостью в сложных и экстремальных ситуациях, основами предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности; методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; методами использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками построения отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; навыками установления психологического контакта с окружающими; навыками адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности; навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самообразования,

планирования повышения квалификации; навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; навыками осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; основами применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; способами предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способами профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

264( в часах)

#### **5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Специальная техника»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Понимание будущими специалистами роли специальных средств и специальной техники в правовом обеспечении и приобретение навыков применения специальных средств и специальной техники в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл МДК

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 - Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-законодательство в области применения специальных средств и специальной техники; -устройство специальных средств и специальной техники; -назначение специальных средств и специальной техники; -правила применения специальных средств и специальной техники.

#### **уметь:**

-различать специальные средства и специальную технику; - эффективно применять специальные средства и специальную технику; - обслуживать специальные средства и специальную технику; -мотивировать применение специальных средств и специальной техники.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

-навыками эффективного применения специальных средств и специальной техники; -навыками обслуживания специальных средств и специальной техники; -навыками обоснования применения тех или иных специальных средств и специальной техники.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (6 семестр)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» ставит своей главной целью овладение основами делопроизводства, технологий обработки документов, организации документооборота и формирования документальных фондов на единой методической основе в подразделениях органах внутренних дел Российской Федерации; изучение основных требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на сохранность сведений, составляющих государственную тайну, и иные виды тайн, а также учетных форм, используемых при осуществлении деятельности по обеспечению режима секретности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл МДК

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-установленный порядок организации документирования и документооборота; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые акты и документы в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности; порядок отнесения сведений к государственной тайне, засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям, порядок допуска к государственной тайне, порядок выезда за границу лиц, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне, порядок лицензирования

деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну; методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны.

**уметь:**

-правильно составлять и оформлять документы; засекречивать носители сведений, составляющих государственную тайну, и определять их гриф секретности; рассекречивать носители сведений, составляющих государственную тайну; применять в служебной деятельности нормы и положения нормативных правовых актов по обеспечению режима секретности.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

54 ( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (6 семестр)