



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский технологический университет»

МИРЭА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе
Филиал МИРЭА в г. Ставрополе

ПРИНЯТО

решением Ученого совета филиала
МИРЭА в г. Ставрополе
от «26» октября 2016 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
О.Б. Бигдай
«26» октября 2016 г.



Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология (инклюзивный курс)»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе общения, взаимодействия в системе социальных отношений, а также профессионального становления студентов с ОВЗ. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: повышение психологической компетентности в процессе познания себя, формирование Я-концепции; освоение основ функционирования и развития познавательной сферы человека с ОВЗ; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков межличностного общения необходимых в будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей человека с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс Б1.В.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основы саморегуляции поведения, самовосприятия и саморазвития, а также психологические принципы построения отношений с людьми в различных ситуациях взаимодействия (межличностной, профессиональной).

уметь:

адекватно позиционировать себя в группе, устанавливать взаимопонимание в процессе общения, смоделировать собственное поведение в различных ситуациях коммуникации.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

межличностного общения необходимые в будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей человека с ОВЗ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (1 семестр)