



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе  
Филиал МИРЭА в г. Ставрополе

**СОГЛАСОВАНО**

Учебно-методический совет Филиала МИРЭА в г. Ставрополе

\_\_\_\_\_ Е.Н.Дискаева

«01» сентября 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Филиала МИРЭА в г. Ставрополе

\_\_\_\_\_ Ю.Б. Бигдай

«01» сентября 2017 г.



**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология (инклюзивный курс)»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе общения, взаимодействия в системе социальных отношений, а также профессионального становления студентов с ОВЗ. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: повышение психологической компетентности в процессе познания себя, формирование Я-концепции; освоение основ функционирования и развития познавательной сферы человека с ОВЗ; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков межличностного общения необходимых в будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей человека с ОВЗ.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Индекс Б1.В.ДВ.1

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

основы саморегуляции поведения, самовосприятия и саморазвития, а также психологические принципы построения отношений с людьми в различных ситуациях взаимодействия (межличностной, профессиональной).

**уметь:**

адекватно позиционировать себя в группе, устанавливать взаимопонимание в процессе общения, смоделировать собственное поведение в различных ситуациях коммуникации.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

межличностного общения необходимые в будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей

человека с ОВЗ.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах) 2 з.е.

#### **5. Формы контроля**

зачет (1 семестр )