



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский технологический университет»

МИРЭА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе
Филиал МИРЭА в г. Ставрополе

ПРИНЯТО

решением Ученого совета филиала
МИРЭА в г. Ставрополе
от «26» октября 2016 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
О.Б. Бигдай
«26» октября 2016 г.



Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Инженерная психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Инженерная психология" является ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной инженерной психологии. Задачами изучения дисциплины являются: освоение принципов, подходов и теоретических концепций инженерной психологии; овладение навыками комплексного и системного анализа проблем; освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности будущего специалиста-инженера; обеспечение готовности в решении стандартных научно-практических задач, предполагающих использование достижений инженерной психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс Б1.В.ДВ.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

методологические основы инженерной психологии, результаты отечественных и зарубежных научных исследований в данной области; принципы проектирования средств отображения информации и их основные характеристики; методологические основы теории деятельности человека в системах управления; психические механизмы регуляции в сложных и необычных условиях операторской деятельности; закономерности взаимосвязи особенностей личности и характеристик деятельности оператора в системе "человек-машина".

уметь:

анализировать с точки зрения психологической науки деятельность оператора в системе «человек-машина»; работать с рекомендованной литературой по дисциплине "Инженерная психология"; уметь оценивать соответствие информационной нагрузки возможностям человека; разрабатывать и обосновывать психологические требования к конструированию деятельности оператора в системе "человек-машина"; исследовать особенности работоспособности оператора в различных видах и условиях труда и обосновывать психологические рекомендации по ее повышению или поддержанию на требуемом уровне; разрабатывать эргономические рекомендации по эксплуатации сложных человеко-машинных комплексов.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

методологией научных исследований и аналитическими навыками; навыками применения современных психологических методов и технологий обеспечения высокоэффективной деятельности в системах "человек-машина"; навыками самообразования и повышения квалификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

зачет (1 семестр)