



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский технологический университет»

**МИРЭА**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе  
Филиал МИРЭА в г. Ставрополе

**ПРИНЯТО**

решением Ученого совета филиала  
МИРЭА в г. Ставрополе  
от «26» октября 2016 г.  
протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала  
О.Б. Бигдай  
«26» октября 2016 г.



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Цены и ценообразование»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

является формирование у студентов знаний в области теории и современных практических методик ценообразования

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Индекс Б1.В.ДВ.8

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

- понятийный аппарат, категории и инструменты ценообразования; - состав и структуру цен; - основные концепции ценообразования; - порядок исчисления и корректировки цен и ценовой политики.

#### **уметь:**

- формировать цены; - осуществлять расчет основных элементов цен; - применять методики ценообразования; - использовать источники экономической и иной информации для анализа проблем ценообразования.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- расчёта элементов цены и формирования цены.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах) 4 з.е.

## **5. Формы контроля**

экзамен (7 семестр )