



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе
Филиал МИРЭА в г. Ставрополе

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методический
совет Филиала МИРЭА в г. Ставрополе
_____ Е.Н.Дискаева
«01» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала МИРЭА в г. Ставрополе
_____ О.Б. Бигдай
«01» сентября 2017 г.



Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Институциональная экономика» - дать представление студентам об основных понятиях и закономерностях современной неоинституциональной экономической теории и институциональной структуре; рассмотреть эволюцию институциональной теории и ее структуру. Изучить институты в различных экономических порядках, институциональную структуру и институциональную среду. Знать теорию организации, уметь правильно принимать управленческие решения. Иметь представления о современных корпорациях, роли бизнес - групп в институциональной структуре современной экономики. Уметь анализировать социальные, экономические и политические преобразования в стране и в мире, находить возможные варианты преодоления кризиса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- структуру институциональной теории; - экономические школы; - развитие российского институционализма; - основы институционального анализа

уметь:

- проводить институциональный анализ; - отображать графически действие закона спроса; - выделять модели рационального поведения; - выделять типы контрактов применяемые в хозяйственной практике

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- сбора, анализа и обработки основных данных, а также навыками проведения анализа основных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; - проведения институционального анализа;

- рассмотрения моделей рационального поведения

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

зачет (2 семестр)