



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе
Филиал МИРЭА в г. Ставрополе

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методический совет Филиала МИРЭА в г. Ставрополе
_____ Е.Н.Дискаева
«01» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала МИРЭА в г. Ставрополе
_____ Ю.Б. Бигдай
«01» сентября 2017 г.



Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Моделирование экономических процессов»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Моделирование экономических процессов» состоит в подготовке бакалавров, имеющих полное научное представление о причинах и области применения экономико-математического моделирования, экономических системах, их видах, моделировании экономических процессов. Задачи изучения дисциплины «Моделирование экономических процессов»: 1) изучение основных понятий об экономико-математическом моделировании; 2) изучение особенностей различных экономических моделей; 3) научится графическим средствам моделирования; 4) изучить особенности моделирования микроэкономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс Б1.В.ДВ.12

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- область применения экономико-математического моделирования; - структуру экономических систем; - графические средства в интерактивном моделировании; - макроэкономические инструменты и модели роста; - принципы и этапы моделирования микроэкономических процессов; - имитационную модель и ее особенности

уметь:

- определять составные элементы планирования и прогнозирования; - определять свойства систем; - моделировать структуры системы; - прогнозировать экономические системы

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- построения моделей; - распознавания видов моделей и особенностей их исследования; - интерпретации полученных результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

зачет (8 семестр)