



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе
Филиал МИРЭА в г. Ставрополе

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методический
совет Филиала МИРЭА в г. Ставрополе
_____ Е.Н.Дискаева
«01» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала МИРЭА в г. Ставрополе
_____ Ю.Б. Бигдай
«01» сентября 2017 г.



Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Региональная экономика»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика» состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о региональных аспектах национальной экономики, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области региональной экономики. Задачи изучения дисциплины «Региональная экономика»: – раскрыть и конкретизировать роль региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии; – усвоение методов региональных исследований, инструментов региональной экономики; – получение и усвоение знаний, обеспечивающих возможность оценивать уровень развития различных элементов региональной экономики; – овладение методами анализа и прогнозирования в региональных социально-экономических системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс Б1.В.ДВ.10

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– этапы формирования и задачи отечественной региональной экономики; – научно обоснованную систему методов изучения и обоснования региональной структуры и экономики регионов; – оценочные показатели размещения производительных сил и социально-экономического развития регионов; – организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов; – методы оценки потенциалов региона; – методы и модели прогнозирования в региональных социально-экономических системах

уметь:

– исследовать социально-экономическое развитие отдельных регионов; – анализировать результаты статистических исследований экономики регионов и делать аргументированные выводы

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– системного и сравнительного анализа; – статистического анализа для исследования тенденций и закономерностей регионального развития; – моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов в регионах

4. Общая трудоемкость дисциплины

180(в часах) 5 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (7 семестр)