



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский технологический университет»

МИРЭА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский технологический университет» в г. Ставрополе
Филиал МИРЭА в г. Ставрополе

ПРИНЯТО

решением Ученого совета филиала
МИРЭА в г. Ставрополе
от «26» октября 2016 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
О.Б. Бигдай
«26» октября 2016 г.



Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Интеллектуальные информационные системы»

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса заключается в формировании профессиональных компетенций по направлению подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика", а также обучении практическим навыкам использования систем работы со знаниями в профессиональной сфере. Курс посвящен основным вопросам моделирования и использования интеллектуальных информационных систем. Рассмотрены основные технологии систем искусственного интеллекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс Б1.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

Виды обеспечения информационных систем, роль ИИС в информационном обеспечении процесса разработки решений, критерии оценки и отбора оптимального набора стратегий, модель информационной системы поддержки принятия решений, представление знаний, суждений, правила вывода, принцип резолюций. Представление знаний в виде фреймов, представление неточных и нечетких знаний, понятие неточных знаний, машинное обучение, компоненты процесса обучения, индуктивное обучение. Генетические адаптивные алгоритмы, назначение и структура генетических алгоритмов нейронные сети, архитектура нейронных сетей, алгоритмы обучения нейронных сетей. Агентные системы, структуру и функции агента и мультиагентных систем, архитектура агента, мультиагентные системы (НАС) и виртуальные организации.

уметь:

Использовать базовые алгоритмы систем искусственного интеллекта для решения прикладных задач, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы, использовать критерии оценки и отбора оптимального набора стратегий, модель информационной системы поддержки принятия решений, правила вывода, принцип резолюций при анализе ИИС. Использовать модель представление знаний в виде фреймов, понятие неточных знаний для решения прикладных задач. Использовать генетические адаптивные алгоритмы, нейронные сети, алгоритмы обучения нейронных сетей при решении задач. Использовать агентные системы, структура и функции агента и мультиагентных систем, архитектура агента, мультиагентные системы (НАС) и виртуальные организации.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем, навыками практического использования интеллектуальных систем в предметных областях, навыками использования базовых алгоритмов систем искусственного интеллекта для решения прикладных задач. Внедрения, адаптации и настройки информационных систем; навыками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов, навыками использования моделей представления знаний, понятие неточных знаний для решения прикладных задач. Анализа программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем, навыками использования генетических алгоритмов, нейронные сети, алгоритмы обучения нейронных сетей при решении задач. Использования агентных систем, мультиагентные системы (НАС) и виртуальные организации при решении задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (6 семестр)