

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский университет»

г. Ставрополь

Утверждаю

Ректор



О.Б. Бигдай

25 января

2016 г.

Производственная (включая преддипломную) практика
программа практики

Закреплена за кафедрой: уголовного права и процесса

Учебный план направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

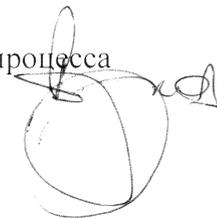
Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Программу составил:

Абдулгазиев Р.З., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса



Рецензент:

Чуниха Г.Ф., адвокат АК «Чуниха Г.Ф.»

Программа производственной (включая преддипломную) практики разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) Бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 04.05.2010 № 464.

Составлена на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой, утвержденного Ученым советом от 25.01.2016 г. протоколом № 1

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса от 25.01.2016 г. протоколом № 6

Срок действия программы 2015-2020

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Абдулгазиев Р.З., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса



Визирование РПП для использования в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель Ученого совета

_____ 2016 г.

Рабочая программа производственной (включая преддипломную) практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для использования в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2016 г., № _____

Заведующий кафедрой _____

Визирование РПП для использования в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель Ученого совета

_____ 2017 г.

Рабочая программа производственной (включая преддипломную) практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для использования в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2017 г., № _____

Заведующий кафедрой _____

Визирование РПП для использования в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель Ученого совета

_____ 2018 г.

Рабочая программа производственной (включая преддипломную) практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для использования в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2018 г., № _____

Заведующий кафедрой _____

Визирование РПП для использования в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель Ученого совета

_____ 2019 г.

Рабочая программа производственной (включая преддипломную) практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для использования в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2019 г., № _____

Заведующий кафедрой _____

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики	Производственная (включая преддипломную)
Способы проведения практики	Стационарная Выездная
Форма проведения практики	Непрерывно
Цель и задачи	<p>Цель практики – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению (профилю) подготовки.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся умений и опыта участия в подготовке нормативно-правовых актов; 2) формирование у обучающихся умений и опыта обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм; 3) формирование у обучающихся умений и опыта составления юридических документов; 4) формирование у обучающихся умений и опыта охраны общественного порядка; 5) формирование у обучающихся умений и опыта предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений; 6) формирование у обучающихся умений и опыта консультирования по вопросам права; 7) формирование у обучающихся умений и опыта осуществления правовой экспертизы документов; 8) формирование у обучающихся умений и опыта преподавания правовых дисциплин; 9) формирование у обучающихся умений и опыта осуществления правового воспитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шкала: уровень 1 «Минимальный», уровень 2 «Базовый», уровень 3 «Высокий»

ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

	Знать:
Уровень 1	частично социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость права и закона
Уровень 2	в целом социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость права и закона
Уровень 3	в полной мере социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость права и закона
	Уметь:
Уровень 1	частично проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
Уровень 2	в целом проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
Уровень 3	в полной мере проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
	Владеть:

Уровень 1	частично нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
Уровень 2	в целом нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
Уровень 3	в полной мере нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

	Знать:
Уровень 1	частично основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 2	в целом основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 3	в полной мере основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач
	Уметь:
Уровень 1	частично использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 2	в целом использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 3	в полной мере использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 2	в целом навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 3	в полной мере навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

	Знать:
Уровень 1	частично методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Уровень 2	в целом методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	Уметь:

Уровень 1	частично участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Уровень 2	в целом участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	Владеть:
Уровень 1	частично способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Уровень 2	в целом способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

	Знать:
Уровень 1	частично способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
Уровень 2	в целом способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
Уровень 3	в полной мере способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
	Уметь:
Уровень 1	частично обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Уровень 2	в целом обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Уровень 3	в полной мере обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
Уровень 2	в целом навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
Уровень 3	в полной мере навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

	Знать:
Уровень 1	частично способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
Уровень 2	в целом способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
Уровень 3	в полной мере способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
	Уметь:
Уровень 1	частично принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Уровень 2	в целом принимать решения и совершать юридические действия в

	точном соответствии с законом
Уровень 3	в полной мере принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
Уровень 2	в целом навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
Уровень 3	в полной мере навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

	Знать:
Уровень 1	частично способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	в целом способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Уметь:
Уровень 1	частично применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	в целом применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	в целом навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

	Знать:
Уровень 1	частично юридические правила квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 2	в целом юридические правила квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 3	в полной мере юридические правила квалификации фактов и обстоятельств

	Уметь:
Уровень 1	частично юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 2	в целом юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 3	в полной мере юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 2	в целом навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 3	в полной мере навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.

	Знать:
Уровень 1	частично основы подготовки юридических документов
Уровень 2	в целом основы подготовки юридических документов
Уровень 3	в полной мере основы подготовки юридических документов
	Уметь:
Уровень 1	частично осуществлять подготовку юридических документов
Уровень 2	в целом осуществлять подготовку юридических документов
Уровень 3	в полной мере осуществлять подготовку юридических документов
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками подготовки юридических документов
Уровень 2	в целом навыками подготовки юридических документов
Уровень 3	в полной мере навыками подготовки юридических документов

ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

	Знать:
Уровень 1	частично методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Уровень 2	в целом методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Уровень 3	в полной мере методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Уметь:
Уровень 1	частично выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 2	в целом выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Уровень 3	в полной мере выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Уровень 2	в целом навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования

	преступлений и иных правонарушений
Уровень 3	в полной мере навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

	Знать:
Уровень 1	частично методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	в целом методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	в полной мере методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
	Уметь:
Уровень 1	частично осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 2	в целом осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Уровень 3	в полной мере осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 2	в целом навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Уровень 3	в полной мере навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

	Знать:
Уровень 1	частично методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	в целом методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	в полной мере методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
	Уметь:
Уровень 1	частично выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
Уровень 2	в целом выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
Уровень 3	в полной мере выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
	Владеть:

Уровень 1	частично навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
Уровень 2	в целом навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
Уровень 3	в полной мере навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

	Знать:
Уровень 1	частично способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Уровень 2	в целом способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Уровень 3	в полной мере способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Уметь:
Уровень 1	частично правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Уровень 2	в целом правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Уровень 3	в полной мере правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Уровень 2	в целом навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Уровень 3	в полной мере навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

	Знать:
Уровень 1	частично методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	в целом методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	в полной мере методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Уметь:
Уровень 1	частично принимать участие в проведении юридической экспертизы

	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	в целом принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	в полной мере принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 2	в целом навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Уровень 3	в полной мере навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

	Знать:
Уровень 1	частично способы толкования различных правовых актов
Уровень 2	в целом способы толкования различных правовых актов
Уровень 3	в полной мере способы толкования различных правовых актов
	Уметь:
Уровень 1	частично толковать различные правовые акты
Уровень 2	в целом толковать различные правовые акты
Уровень 3	в полной мере толковать различные правовые акты
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками толкования различных правовых актов
Уровень 2	в целом навыками толкования различных правовых актов
Уровень 3	в полной мере навыками толкования различных правовых актов

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

	Знать:
Уровень 1	частично актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне
Уровень 2	в целом актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне
Уровень 3	в полной мере актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне
	Уметь:

Уровень 1	частично давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Уровень 2	в целом давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Уровень 3	в полной мере давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеть:
Уровень 1	частично навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
Уровень 2	в целом навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
Уровень 3	в полной мере навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

	Знать:
Уровень 1	частично правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне
Уровень 2	в целом правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне
Уровень 3	в полной мере правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне
	Уметь:
Уровень 1	частично преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
Уровень 2	в целом преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
Уровень 3	в полной мере преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
	Владеть:
Уровень 1	частично методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне
Уровень 2	в целом методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне
Уровень 3	в полной мере методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне

ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся.

	Знать:
Уровень 1	частично способы управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	в целом способы управления самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	в полной мере способы управления самостоятельной работой обучающихся
	Уметь:
Уровень 1	частично управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	в целом управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	в полной мере управлять самостоятельной работой обучающихся
	Владеть:

Уровень 1	частично способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 2	в целом способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
Уровень 3	в полной мере способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

	Знать:
Уровень 1	частично способы эффективного осуществления правового воспитания
Уровень 2	в целом способы эффективного осуществления правового воспитания
Уровень 3	в полной мере способы эффективного осуществления правового воспитания
	Уметь:
Уровень 1	частично эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	в целом эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	в полной мере эффективно осуществлять правовое воспитание
	Владеть:
Уровень 1	частично способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 2	в целом способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
Уровень 3	в полной мере способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

3. Место практики в структуре образовательной программы

Цикл, Раздел ОП	Б5.П.1
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
	Прохождение производственной (включая преддипломную) практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении таких дисциплин как: психология, правоохранительные органы, профессиональные навыки юриста, теория государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовный процесс, основы квалификации преступлений, криминология, а также учебная практика
3.2	Практики и дисциплины для которых освоение практики необходимо как предшествующие:
	Производственная (включая преддипломную) практика позволяет студенту создать основу для подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Объем практики

Объем практики в зачетных единицах: 12 зачетных единиц

Продолжительность: 8 недель, 432 часа.

5. Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов практики	Количество часов	Компетенции	Формы контроля
1	Раздел 1. Составление плана практики.	2	ОК-6	Вопросы для промежуточной

	Инструктаж по технике безопасности.			аттестации, план практики
2	Раздел 2. Выполнение заданий в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.	300	ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Вопросы для промежуточной аттестации, характеристика места практики
3	Раздел 3. Выполнение заданий в области педагогической деятельности	100	ОК-6, ОК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Вопросы для промежуточной аттестации, отзыв руководителя практики
4	Раздел 4. Сбор материала и подготовка отчета по практике	28	ОК-8	Вопросы для промежуточной аттестации
5	Раздел 5. Защита отчета.	2	ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19	Вопросы для промежуточной аттестации, план практики, отзыв руководителя практики, характеристика места практики
		432		

6. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1	Отчет
1.1.	Титульный лист отчета по практике (Приложение 1)
1.2.	Индивидуальное задание на практику (Приложение 2)
1.3.	Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3)
1.4.	Форма оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся (Приложение 4)
1.5.	Оценка результатов прохождения практики обучающихся (Приложение 5)
1.6.	Отзыв руководителя от организации о практике студента (Приложение 6)
1.7.	Характеристика с места практики (Приложение 7)

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководитель практики от университета оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студентов.

Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.
- ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
- ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
- ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.
- ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
- ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
- ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
- ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
- ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.
- ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
- ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.
- ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся.
- ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Форма оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся при защите отчета по практике по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовно-правовой, приведена в Приложении 4 к настоящей программе

7.2.2. Критерии оценки уровня освоения компетенций по результатам прохождения практики

Перечень результатов обучения	Шкала оценивания уровней освоения компетенций		
	уровень 1 Минимальный	уровень 2 Базовый	уровень 3 Высокий
ОК-6 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно	Знает частично социальную опасность коррупционного поведения, социальную	Знает в целом социальную опасность коррупционного поведения, социальную	Знает в полной мере социальную опасность коррупционного поведения, социальную

относится к праву и закону.	значимость права и закона	значимость права и закона	значимость права и закона
	Умеет частично проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону	Умеет в целом проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону	Умеет в полной мере проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
	Владеет частично нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Владеет в целом нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Владеет в полной мере нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знает частично основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач	Знает в целом основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач	Знает в полной мере основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач
	Умеет частично использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет в целом использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Умеет в полной мере использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеет частично навыками использования основных положений и	Владеет в целом навыками использования основных положений и	Владеет в полной мере навыками использования основных положений и

	методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Знает частично методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает в целом методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает в полной мере методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	Умеет частично участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Умеет в целом участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Умеет в полной мере участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	Владеет частично способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Владеет в целом способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Владеет в полной мере способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знает частично способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Знает в целом способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Знает в полной мере способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
	Умеет частично обеспечивать соблюдение законодательства	Умеет в целом обеспечивать соблюдение законодательства	Умеет в полной мере обеспечивать соблюдение законодательства

	субъектами права	субъектами права	субъектами права
	Владеет частично навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Владеет в целом навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Владеет в полной мере навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знает частично способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Знает в целом способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Знает в полной мере способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
	Умеет частично принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет в целом принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Умеет в полной мере принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеет частично навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Владеет в целом навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Владеет в полной мере навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает частично способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает в целом способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает в полной мере способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Умеет частично применять нормативные	Умеет в целом применять нормативные	Умеет в полной мере применять нормативные

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеет частично навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет в целом навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет в полной мере навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Знает частично юридические правила квалификации фактов и обстоятельств	Знает в целом юридические правила квалификации фактов и обстоятельств	Знает в полной мере юридические правила квалификации фактов и обстоятельств
	Умеет частично юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Умеет в целом юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Умеет в полной мере юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	Владеет частично навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеет в целом навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеет в полной мере навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.	Знает частично основы подготовки юридических документов	Знает в целом основы подготовки юридических документов	Знает в полной мере основы подготовки юридических документов
	Умеет частично осуществлять подготовку	Умеет в целом осуществлять подготовку	Умеет в полной мере осуществлять подготовку

	юридических документов	юридических документов	юридических документов
	Владеет частично навыками подготовки юридических документов	Владеет в целом навыками подготовки юридических документов	Владеет в полной мере навыками подготовки юридических документов
ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Знает частично методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает в целом методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает в полной мере методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	Умеет частично выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Умеет в целом выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Умеет в полной мере выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	Владеет частично навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Владеет в целом навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Владеет в полной мере навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Знает частично методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знает в целом методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знает в полной мере методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
	Умеет частично осуществлять предупреждение правонарушений,	Умеет в целом осуществлять предупреждение правонарушений,	Умеет в полной мере осуществлять предупреждение правонарушений,

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	Владеет частично навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Владеет в целом навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Владеет в полной мере навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	Знает частично методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	Знает в целом методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	Знает в полной мере методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
	Умеет частично выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Умеет в целом выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Умеет в полной мере выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
	Владеет частично навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	Владеет в целом навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	Владеет в полной мере навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Знает частично способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает в целом способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает в полной мере способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Умеет частично правильно и полно отражать	Умеет в целом правильно и полно отражать	Умеет в полной мере правильно и полно отражать

	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	Владеет частично навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Владеет в целом навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Владеет в полной мере навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знает частично методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает в целом методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает в полной мере методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Умеет частично принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Умеет в целом принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Умеет в полной мере принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеет частично	Владеет в целом	Владеет в полной

	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.	Знает частично способы толкования различных правовых актов	Знает в целом способы толкования различных правовых актов	Знает в полной мере способы толкования различных правовых актов
	Умеет частично толковать различные правовые акты	Умеет в целом толковать различные правовые акты	Умеет в полной мере толковать различные правовые акты
	Владеет частично навыками толкования различных правовых актов	Владеет в целом навыками толкования различных правовых актов	Владеет в полной мере навыками толкования различных правовых актов
ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Знает частично актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне	Знает в целом актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне	Знает в полной мере актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне
	Умеет частично давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Умеет в целом давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Умеет в полной мере давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет частично навыками дачи	Владеет в целом навыками дачи	Владеет в полной мере навыками дачи

	квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17 - способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.	Знает частично правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне	Знает в целом правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне	Знает в полной мере правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне
	Умеет частично преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Умеет в целом преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Умеет в полной мере преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
	Владеет частично методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне	Владеет в целом методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне	Владеет в полной мере методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне
ПК-18 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся.	Знает частично способы управления самостоятельной работой обучающихся	Знает в целом способы управления самостоятельной работой обучающихся	Знает в полной мере способы управления самостоятельной работой обучающихся
	Умеет частично управлять самостоятельной работой обучающихся	Умеет в целом управлять самостоятельной работой обучающихся	Умеет в полной мере управлять самостоятельной работой обучающихся
	Владеет частично способностью управлять самостоятельной работой	Владеет в целом способностью управлять самостоятельной работой	Владеет в полной мере способностью управлять самостоятельной работой

	обучающихся	обучающихся	обучающихся
ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.	Знает частично способы эффективного осуществления правового воспитания	Знает в целом способы эффективного осуществления правового воспитания	Знает в полной мере способы эффективного осуществления правового воспитания
	Умеет частично эффективно осуществлять правовое воспитание	Умеет в целом эффективно осуществлять правовое воспитание	Умеет в полной мере эффективно осуществлять правовое воспитание
	Владеет частично способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Владеет в целом способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Владеет в полной мере способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Техника безопасности и правила внутреннего распорядка организации.
2. Социальная опасность коррупционного поведения;
3. Социальная значимость права и закона;
4. Положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и правовых задач;
5. Разработка нормативно-правовых актов;
6. Обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
7. Правовые решения, юридические действия;
8. Реализация норм права, применение нормативных правовых актов;
9. Юридическая квалификация;
10. Подготовка юридических документов;
11. Выявление, пресечение, раскрытие преступлений и иных правонарушений;
12. Расследование преступлений и иных правонарушений;
13. Предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
14. Особенности оценки, выявления, пресечения коррупционного поведения;
15. Отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
16. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
17. Толкование правовых актов;
18. Квалифицированные юридические заключения и консультации;

19. Особенности преподавания правовых дисциплин;
20. Самостоятельная работа обучающихся;
21. Правовое воспитание.

Данный перечень вопросов является примерным, так как вопросы связаны с местом прохождения практики.

Индивидуальные задания

1. Техника безопасности и правила внутреннего распорядка организации.
2. Социальная опасность коррупционного поведения;
3. Социальная значимость права и закона;
4. Положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и правовых задач;
5. Разработка нормативно-правовых актов;
6. Обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
7. Правовые решения, юридические действия;
8. Реализация норм права, применение нормативных правовых актов;
9. Юридическая квалификация;
10. Подготовка юридических документов;
11. Выявление, пресечение, раскрытие преступлений и иных правонарушений;
12. Расследование преступлений и иных правонарушений;
13. Предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
14. Особенности оценки, выявления, пресечения коррупционного поведения;
15. Отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
16. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
17. Толкование правовых актов;
18. Квалифицированные юридические заключения и консультации;
19. Особенности преподавания правовых дисциплин;
20. Самостоятельная работа обучающихся;
21. Правовое воспитание.

Данный перечень заданий является примерным. Руководителем практики от университета обучающемуся могут быть определены индивидуальные задания по другим вопросам, связанным с профилем обучения и (или) местом прохождения практики.

В результате выполнения типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы студент осваивает знания, умения, навыки, представленные в п.7.5.1.-7.5.3. .

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Настоящие методические материалы предназначены для использования руководителем практики для регулирования процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам прохождения практики.

Рейтинговая оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся является интегральным показателем качества освоения ими программы практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. К защите отчета по практике допускаются обучающиеся предоставившие следующие документы: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) проведения практики, характеристика с места практики, отзыв руководителя практики, форму оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, отчет по практике.

При проведении промежуточной аттестации по практике ответы на вопросы, выносимые на зачет с оценкой, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В процессе осуществления аттестации обучающихся необходимо руководствоваться описанием показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описанием шкал оценивания.

Степень освоения (уровень сформированности) компетенций отражается в форме оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся при защите отчета по практике

При осуществлении промежуточной аттестации необходимо учитывать результаты текущей аттестации обучающихся и их дополнительной работы (в частности, научно-исследовательской, профессионально-практической работы).

Студенты, не выполнившие программу практики, и получившие оценку «неудовлетворительно» считаются не прошедшими практику.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Методическое обеспечение по практике составляют: настоящая программа практики, а также методические указания по оформлению дипломных (курсовых) работ (проектов), рефератов, отчетов по всем видам практик, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, студенческих работ.

Оценка по итогам прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, полностью освоившему знания, умения и навыки, предусмотренные компетенциями ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3 – ПК-7, ПК-10 – ПК-19, на высоком уровне.

Обучающийся:

Знает: в полной мере социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость права и закона; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридические правила квалификации фактов и обстоятельств; основы подготовки юридических документов; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способы толкования

различных правовых актов; актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне; правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне; способы управления самостоятельной работой обучающихся; способы эффективного осуществления правового воспитания.

Умеет: в полной мере проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; осуществлять подготовку юридических документов; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Владеет: в полной мере нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками толкования различных правовых актов; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне; способностью управлять самостоятельной работой обучающихся; способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, полностью или частично освоившему знания, умения и навыки, предусмотренные компетенциями ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3 – ПК-7, ПК-10 – ПК-19, на базовом уровне.

Обучающийся:

Знает: в целом социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость права и закона; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридические правила квалификации фактов и обстоятельств; основы подготовки юридических документов; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способы толкования различных правовых актов; актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне; правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне; способы управления самостоятельной работой обучающихся; способы эффективного осуществления правового воспитания.

Умеет: в целом проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; осуществлять подготовку юридических документов; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Владеет: в целом нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками

обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками толкования различных правовых актов; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне; способностью управлять самостоятельной работой обучающихся; способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, полностью или частично освоившему знания, умения и навыки, предусмотренные компетенциями ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3 – ПК-7, ПК-10 – ПК-19, на минимальном уровне.

Обучающийся:

Знает: частично социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость права и закона; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридические правила квалификации фактов и обстоятельств; основы подготовки юридических документов; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способы толкования различных правовых актов; актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне; правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне; способы управления самостоятельной работой обучающихся; способы эффективного осуществления правового воспитания.

Умеет: частично проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в

профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; осуществлять подготовку юридических документов; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.

Владеет: частично нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками толкования различных правовых актов; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне; способностью управлять самостоятельной работой обучающихся; способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, полностью или частично не освоившему знания, умения и навыки, предусмотренные компетенциями ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-3 – ПК-7, ПК-10 – ПК-19, на необходимом уровне.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций освоения образовательной программы, соответствует знаниям, умениям, навыкам, представленным в п.7.5.1.-7.5.3. .

7.5. Для каждого результата обучения определены следующие показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

По итогам прохождения практики студент должен:

7.5.1. ЗНАТЬ:

	Знать:
уровень 1	частично социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость права и закона; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридические правила квалификации фактов и обстоятельств; основы подготовки юридических документов; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способы толкования различных правовых актов; актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне; правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне; способы управления самостоятельной работой обучающихся; способы эффективного осуществления правового воспитания.
уровень 2	в целом социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость права и закона; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридические правила квалификации фактов и обстоятельств; основы подготовки юридических документов; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способы

	толкования различных правовых актов; актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне; правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне; способы управления самостоятельной работой обучающихся; способы эффективного осуществления правового воспитания.
уровень 3	в полной мере социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость права и закона; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; методику разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридические правила квалификации фактов и обстоятельств; основы подготовки юридических документов; методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; методы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способы толкования различных правовых актов; актуальные вопросы права на необходимом теоретическом уровне; правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне; способы управления самостоятельной работой обучающихся; способы эффективного осуществления правового воспитания.

7.5.2. УМЕТЬ:

	Уметь:
уровень 1	частично проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; осуществлять подготовку юридических документов; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и

	<p>условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
уровень 2	<p>в целом проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; осуществлять подготовку юридических документов; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
уровень 3	<p>в полной мере проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы</p>

	<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; осуществлять подготовку юридических документов; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; толковать различные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; управлять самостоятельной работой обучающихся; эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
--	--

7.5.3. ВЛАДЕТЬ:

	Владеть:
уровень 1	<p>частично нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками толкования различных правовых актов; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне; способностью управлять самостоятельной работой обучающихся; способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
уровень 2	<p>в целом нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; навыками использования</p>

	<p>основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками толкования различных правовых актов; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне; способностью управлять самостоятельной работой обучающихся; способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
уровень 3	<p>в полной мере нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками подготовки юридических документов; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению; навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками толкования различных правовых актов; навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; методикой преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом уровне; способностью управлять</p>

самостоятельной работой обучающихся; способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.
--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Артемьев, А. М. Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Артемьев; под ред. А. М. Артемьева, Ф. К. Зиннурова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01771-6 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390639>.
2. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-569-4, 500 экз. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492276>.
3. Аврутин, Ю. Е. Государство и право. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Е. Аврутин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 503 с. - ISBN 978-5-238-01669-6 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390845>.

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-634-9, 250 экз. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513643>.
2. Торгашев, Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М.: РАП, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-255-5 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518217>.
3. Юридическая педагогика: Учебник / К.М. Левитан. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-537-3, 300 экз. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133722>.
4. Порубов, Н.И. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – Минск: Выш. шк., 2012. – 319 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2121-4 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508498>.

8.3. Методические разработки

1. Методические указания по оформлению дипломных (курсовых) работ (проектов), рефератов, отчетов по всем видам практик, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, студенческих работ. Ставрополь: СтУ, 2015.

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. СПС «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com» // <http://znanium.com/>
5. Официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления (например: <http://www.gov.ru/>)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Программное обеспечение

1.	Программное обеспечение «Microsoft Office»
----	--

9.2. Информационные справочные системы

1.	СПС «КонсультантПлюс»
2.	СПС «Гарант»

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1.	Материально-техническая база организации (базы практики) и университета, обеспечивающая проведение практической работы обучающихся, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
2.	Компьютеризированные рабочие места с доступом к ресурсам СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», ЭБС «Znanium.com» и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВКЛЮЧАЯ ПРЕДДИПЛОМНУЮ) ПРАКТИКЕ

Студент: __ курса, группы _____

ФИО: _____

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой

Место прохождения практики:

Срок практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от организации:

_____ _____ _____	(подпись, печать)
-------------------------	-------------------

Руководитель практики от кафедры:

_____ _____ _____	(подпись)
-------------------------	-----------

Оценка _____

«__» _____ 20__ г.

Ставрополь, 201__

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на практику

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики

Индекс	Формулировка
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

**Руководитель практики от
университета**

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Согласованно:

**Руководитель практики от профильной
организации**

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Студент

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Выполненная работа	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики

Руководитель практики от университета

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Согласованно:

Руководитель практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Студент

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Форма

оценки уровня сформированности компетенций обучающихся
при защите отчета по практике по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой, квалификация выпускника бакалавр)

№ п./п.	Фамилия И.О. обучающегося	ОК-6	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11
		(по уровню ям)	(по уровню ям)								
1.		1 2 3 +	1 2 3 +	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
№ п./п.	Фамилия И.О. обучающегося	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	Среднее значение	
		(по уровню ям)	(по уровню ям)								
1.		1 2 3 +	1 2 3 +	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики

Индекс	Формулировка
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Руководитель практики от университета

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

« __ » _____ 20__ г.

Характеристика с места практики

(уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, степень теоретической подготовленности, активность, добросовестность, отношении к делу, дисциплинированность, замечания и пожелания)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

**ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

РЕКОМЕНДАЦИИ

**Руководитель практики от
университета**

(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Руководитель практики от
университета**

(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.