



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Московский технологический университет» в г. Ставрополе**

Филиал МИРЭА в г. Ставрополе

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации для преподавателей и студентов  
филиала МИРЭА  
очной и заочной форм обучения

Ставрополь

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из основных составляющих учебного процесса. Она определяет формирование навыков, умений и знаний, компетенций, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы студентов является освоение фундаментальных знаний, получение опыта практической деятельности в выбранном направлении. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Основные задачи, которые решаются в ходе планирования самостоятельной работы студентов:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствовать поддержанию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности.

Повысить качество самостоятельной работы поможет ее правильное планирование и организация. При этом необходимо учитывать, что максимальный объем учебной нагрузки студента дневной формы обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54 часов в неделю, а объем общих аудиторных занятий, как правило, не более 27 часов в неделю. В соответствии с ФГОС «Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение».

Объем СРС по предмету, измеренный в часах, принимается для дневной формы обучения равным сумме аудиторных часов, но может быть увеличен согласно стандартам. Непосредственное распределение часов на организацию самостоятельной работы студента по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом и программой дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины включает часы очного обучения и часы на самостоятельную работу. Рефераты, расчетные работы, зачеты по дисциплине входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

При планировании самостоятельной работы студентов преподавателю необходимо учитывать следующие моменты:

- 1) не перегружать студентов творческими заданиями;
- 2) чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеаудиторное время;
- 3) давать студентам четкий инструктаж по выполнению самостоятельных заданий и примеры решения;
- 4) осуществлять текущий учет и контроль за самостоятельной работой;

5) давать оценку, обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной творческой работы.

## ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения осваивать знания самостоятельно.

Структурно самостоятельную работу студента можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем и четко описываемая в учебно-методическом комплексе;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тем для самостоятельного изучения, перечень учебной, научной и справочной литературы по данным темам.

Для методического обеспечения внеаудиторной работы студентов необходимо:

1. В случае если видом самостоятельной (внеаудиторной) работы студента является подготовка к лекциям, то преподаватель должен назвать конкретные темы лекций в программе дисциплины с указанием часов на подготовку к каждой лекции. И тогда дополнительных методических указаний разрабатывать не нужно.

2. В случае если видом самостоятельной (внеаудиторной) работы студента является самостоятельное изучение ряда тем, то в программе дисциплины необходимо отметить темы, выносимые на самостоятельное изучение с указанием часов по каждой теме, а в состав учебно-методического комплекса включить отдельные методические указания к самостоятельной работе. Вопросы по данным темам могут быть заданы студенту на зачете и экзамене.

3. В случае если видом самостоятельной (внеаудиторной) работы студента является подготовка к практическим занятиям, то в программе

дисциплины должны быть указаны темы с выделением часов по каждой теме, а в методических указаниях к практическим работам предусмотрены задания для самостоятельного выполнения. Это могут быть классические задачи, ситуационные задачи, подготовка устного доклада (темы его должны быть четко выделены), другие виды работ на усмотрение преподавателя.

4. В случае если видом самостоятельной (внеаудиторной) работы студента является подготовка к защите лабораторных работ, то в программе дисциплины должны быть выделены часы на каждую лабораторную работу. В состав учебно-методического комплекса в этом случае необходимо включить отдельные методические указания к выполнению лабораторных работ.

5. В случае если видом самостоятельной (внеаудиторной) работы студента является подготовка контрольной (курсовой) работы (проекта), то в программе дисциплины указываются часы, отводимые на их выполнение и подготовку к защите, а также возможные темы. В состав учебно-методического комплекса в этом случае необходимо включить отдельные методические указания к выполнению курсовой (контрольной) работы (проекта). Это же актуально и для такого вида самостоятельной работы, как подготовка реферата.

6. В случае если видом самостоятельной (внеаудиторной) работы студента является подготовка к промежуточному тестированию, то должны быть четко указаны выделяемые на нее часы. Тесты при этом должны быть в электронном виде сданы в УМО и ОАОП для использования в качестве базы для проведения промежуточного тестирования.

7. Для вида самостоятельной работы «Подготовка к экзамену (зачету)» в качестве методического обеспечения выступают вопросы к экзамену (зачету), которые должны быть представлены в программе дисциплины.

В иных случаях преподаватель самостоятельно определяет вид методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине и согласовывает его с зам. директора по УВР (в виде служебной записки).

Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям подготовки профессионала. На младших курсах СРС ставит своей целью расширение и закрепление знаний, приобретаемых студентом в ходе аудиторных занятий. На старших курсах СРС должна способствовать развитию творческого потенциала студента. Контроль за выполнением должен быть сугубо индивидуальным, при том что задания могут быть комплексными.

Традиционные виды самостоятельной работы студентов и вид контроля представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды самостоятельной работы студента и формы контроля

№	Вид самостоятельной работы студента	Рекомендуемое количество часов	Возможные формы контроля	Форма методического обеспечения
1.	Подготовка к лекциям: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.	До 100% от аудиторных часов, отведенных на лекции по данной дисциплине в рабочем учебном плане	Устный опрос, письменный опрос	Темы перечисляются в программе дисциплины. Указываются часы на самостоятельное изучение каждой темы
2.	Подготовка к практическим занятиям: подготовка сообщений, докладов, заданий.	До 100% от аудиторных часов, отведенных на практические занятия по данной дисциплине в рабочем учебном плане	Устный опрос, письменный опрос	Темы перечисляются в программе дисциплины. Указываются часы на самостоятельную подготовку сообщений, докладов и т.д. В случае решения типовых, классических, ситуационных задач в методических указаниях к практическим работам приводятся задачи для самостоятельного решения
3.	Подготовка к лабораторным работам: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата,	До 200% от аудиторных часов, отведенных на лабораторные работы по данной дисциплине в рабочем учебном плане	Защита лабораторной работы	Методические указания к выполнению лабораторных работ

	подготовка отчета по лабораторной работе, подготовка к защите лабораторной работы.			
4.	Подготовка к тестированию в рамках промежуточной аттестации студентов (рубежный контроль)	До 10 часов	Тестирование	База данных для тестирования в электронном виде
5.	Подготовка к контрольным работам или коллоквиуму, которые предполагается выполнять на практических занятиях в письменном виде: проработка конспекта лекций, выполнение типовых заданий в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя.	До 5 часов на подготовку к одной работе	Выполнение контрольной работы, написание коллоквиума	Методические указания к практическим работам: выделяются темы и задания для контрольных работ или коллоквиума
6.	Подготовка к опросу по темам, отведенным преподавателем для самостоятельного изучения.	До 5 часов на одну тему	Устный опрос, письменный опрос	В программе дисциплины необходимо указать темы, выносимые на самостоятельное изучение с указанием часов по каждой теме, а в состав учебно-методического комплекса – включить отдельные методические указания к самостоятельной работе.

7.	Научно-исследовательская работа	До 20 часов на один вид работ	Выступление на конференции с результатами научно-исследовательской работы, статья	Требования к написанию статей, указания по подготовке докладов
8.	Выполнение курсовых, расчетно-графических и контрольных работ, отчетов по практикам.	До 20 часов на один вид работ	Защита работы	Методические указания к выполнению курсовых (контрольных) работ (проектов) и других видов работ
9.	Выполнение заданий по сбору материала во время практики	До 100% часов, отведенных на практику в рабочем учебном плане	Защита отчета по практике	Программа соответствующего вида практики, утвержденная проректором по УВР
10.	Конспектирование, реферирование литературы, аннотирование книг, статей	На усмотрение преподавателя	Выборочная проверка	На усмотрение преподавателя
11.	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	На усмотрение преподавателя	Разработка заданий, создание поисковых ситуаций, спецсеминар, составление картотеки.	На усмотрение преподавателя
12.	Углубленный анализ научно-методической литературы	На усмотрение преподавателя	Собеседование по проработанной литературе, составление планов работы, разработка методики получения информации	На усмотрение преподавателя

При написании рабочей программы дисциплины преподаватель может предложить свои формы самостоятельной работы студентов. Часы, рекомендуемые для выполнения того или иного вида работы, также могут варьироваться в зависимости от специфики дисциплины.

## ЭТАПЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов может содержать:

- дидактический материал;
- перечисление часов в программе дисциплины;
- методические указания;
- электронный курс лекций, электронный учебник;
- сборники задач, тесты, контрольные задания;
- видеоматериалы, CD, DVD.
- интернет-ресурсы.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студентов на учебный год планируется в соответствии с графиком учебной работы по семестрам, предусматривающим выполнение всех видов самостоятельной работы, отмеченных в программе дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках часов, предусмотренных рабочим учебным планом по дисциплине (курсу), планируется и организуется преподавателем и описывается в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины.

Обязанности студента:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения. Это позволит четко представить как круг изучаемых тем, так и глубину их постижения.
2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является



необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие понятийный аппарат.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой – свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический, умозрительный характер, но и тесно связаны с практикой. Именно студенты должны не только овладеть знаниями категорий и понятий, но и умением использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен прилагать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение аналитически мыслить предполагает наличие у студента мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к научному познанию.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В рабочей программе по дисциплине преподаватель должен:

- подробно описать предлагаемые виды СРС;
- определить часы на их выполнение.

К некоторым видам самостоятельной работы студентов необходимо подготовить методические указания (например, к

написанию курсовых работ по дисциплине). Такие методические указания должны играть направляющую роль.

На первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов со всеми видами самостоятельной работы, с которыми им придется столкнуться при изучении данной дисциплины. Необходимо дать перечень тем, изучить которые предполагается самостоятельно, а также представить студенту список литературы, которая может понадобиться при этом. Составляя список литературы, преподаватель должен помнить, что основная литература – это литература не старше 5 лет, находящаяся в библиотечном фонде филиала, а также литература из фонда электронно-библиотечных систем, с которыми у института заключены договора. В качестве дополнительной литературы может быть предложена иная, которую можно найти в библиотеках города, электронные ресурсы и т.д. Сроки издания дополнительной литературы не ограничены.

## КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Оценка успеваемости студента может вестись в традиционной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо по рейтинговой системе, основываясь на сумме набранных им в ходе самостоятельной работы баллов за все виды СРС, включая итоговые аттестационные процедуры.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

- 1) использование балльно-рейтинговой оценки;
- 2) использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента;
- 3) тестирование. Тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах и могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля для каждого вида самостоятельной работы студентов приведены выше в таблице 1.

## ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ЭЛЕКТРОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Для самостоятельной работы студентов филиала организованы автоматизированные рабочие места в читальном зале библиотеки и компьютерных классах, которые имеют доступ к информационно-

справочным системам (таким как Консультант+ и т.д.), выход в сеть Интернет и позволяют студентам осуществлять самостоятельный поиск необходимой литературы в ЭБС. Каждый студент обеспечен индивидуальным доступом к электронным библиотечным системам, с которыми у филиала заключен договор. При этом сотрудниками библиотеки и администраторами компьютерных классов совместно с учебно-методическим отделом филиала:

- организуется работа студентов с электронными каталогизированными учебно-методическими материалами;
- анализируется компьютерный фонд и составляется график ресурсного обеспечения СРС в компьютерных классах;
- доводится информация о свободных ресурсах компьютерных классов до студентов;
- при необходимости осуществляется предварительная запись студентов на удобное для них время для работы с компьютерными ресурсами филиала;
- обеспечивается доступ студентов в компьютерные классы и контроль за их работой;
- организуются занятия по заданию преподавателя.

В компьютерных классах студенты могут не только поработать с литературой, но и дополнить свои знания, полученные на лекциях и семинарах, с помощью обучающих программ, проверить свой уровень подготовки, пройдя тестирование.

## УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для обеспечения эффективности самостоятельной работы студентов необходимо:

- обоснование сочетания объемов контактной и самостоятельной работы;
- правильная организация работы студента в аудитории и вне ее;
- обеспечение студента необходимыми материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;
- использование методов активного и интерактивного обучения;
- контроль за организацией и ходом СРС и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.

Учебное издание

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации для преподавателей и студентов  
филиала МИРЭА  
очной и заочной форм обучения

Составитель **Путренко Екатерина Леонидовна**

Редактор Н.Н. Свириденко

Подписано в печать 2016

Формат 60x90/16

Уч. – изд. л. 0,5

Тираж 100 экз.

Изд. № 390

Филиал МИРЭА в г.Ставрополе  
355035, г. Ставрополь, пр.Кулакова, 8.