

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УВЕРЖАЮ**  
И.о. проректора по ВР  
Н.И. Шляхова  
« 03 » \_\_\_\_\_ 2015г.



**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**СТАВРОПОЛЬ, 2015**

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Актуальные вопросы методики преподавания юриспруденции»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся системы теоретических представлений об основных формах и методах преподавания юридических дисциплин, особенностях обучения различных проблемам и аспектам права, сущности юридического образования в целом

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина иностранный язык относится к циклу Б1.В.ОД.2

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Игровые формы и методы обучения юриспруденции, Преподавание юриспруденции как педагогическая система, Методы и формы обучения в образовательном процессе вуза ,Методика подготовки и проведения лекции, методика подготовки и проведения практического занятия.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

в правоохранительной деятельности:

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

**знать:**

юридические типы научного познания, понятие и принципы методологии юридической науки, методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании, юридическое познание как деятельность, различные стили и образы юридического познания

**уметь:**

– применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы

**владеть:**

– методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 а.ч.)

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (2 курс).

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основные цели изучения дисциплины:

- повысить общую культуру аспирантов в области использования информационных технологий в науке и образовании;
- научить приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1. В.ОД.1

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятийный аппарат информационных технологий, Практическое использование пакета Microsoft Office. Подготовка научных публикаций в текстовом редакторе MS Word, Практическое использование пакета Microsoft Office. Подготовка научных публикаций в текстовом редакторе MS Word, Использование графических возможностей, математических и статистических функций MS Excel для обработки статистических данных.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: – теоретические основы использования ИТ в науке и образовании;
- методы получения, обработки и хранения научной информации с использованием ИТ;
- *уметь*: – использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций;
- выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе;
- *владеть*: – возможностями современных ИТ и технических средств в различных сферах жизни современного общества;
- составом и назначением системного и прикладного программного обеспечения ИТ в гуманитарных исследованиях;

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 а.ч.)

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (2 курс).

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» – развитие психолого-педагогической культуры и системного профессионального мышления студентов магистратуры; формирование потребности в овладении современными психолого-педагогическими знаниями как лично-значимыми в процессе индивидуального и профессионального развития; установка на перенос знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, в собственную учебную и профессиональную деятельность с целью более успешного ее осуществления. Задачи дисциплины:

формирование системы научных представлений о природе человека как активном субъекте собственного жизнетворчества;

выстраивание и детализация целостной панорамы психолого-педагогических взглядов на законы, управляющие поведением человека в образовательном пространстве и процессами познания и преобразования им действительности;

раскрытие актуальных проблем высшего образования: тенденций развития высшего образования в России, его содержания, технологий обучения, методов формирования системного профессионального мышления;

формирование системы умений интерпретации собственных психических состояний;

овладение простейшими навыками и приемами психической саморегуляции;

осознание закономерностей и принципов построения гармоничных межличностных отношений в организованном коллективе;

развитие рефлексивных способностей, навыков конструктивного взаимодействия в учебной и профессиональной деятельности;

выявление инновационного потенциала в современных педагогических концепциях обучения и воспитания личности в высшей школе;

формирование навыков определения и решения психолого-педагогических задач личного и профессионального характера;

развитие исследовательских навыков, критического мышления, самостоятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

#### **Б1.Б.3**

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, Системный подход к исследованию психолого-педагогических явлений и процессов, Образование в меняющемся мире, Высшая школа в условиях многоуровневой подготовки.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

**Знать:** содержание основных психологических и педагогических понятий;

место и роль психологии и педагогики высшей школы в жизни и деятельности современного специалиста;

основы психологии личности и социальной психологии;

сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;

психологические особенности юношеского возраста;

биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения;

особенности влияния на результаты обучения индивидуальных различий студентов;

объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы;

современные продуктивные технологии обучения;

основы управления педагогическим процессом;

приемы рациональной организации самообразования.

**Уметь:** анализировать психолого-педагогические задачи и находить их научно обоснованные решения;

разрабатывать и реализовывать программы личностного роста и профессионального развития;

работать с первоисточниками, справочниками, электронными носителями информации;

**Владеть:** современным категориально-понятийным аппаратом дисциплины;

основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 з.е. (108 а.ч.)

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (1 курс).

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

### **1. Цели дисциплины**

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами и соискателями всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

### **2. Место дисциплины «Иностранный язык»**

Б.1, Б.2

### **3. Краткое содержание дисциплины «Экономика»**

Дословный перевод. Литературный перевод. Структура английского предложения. Лексические вопросы перевода. Установление значения слова. Интернациональные слова и «ложные друзья переводчика». Неологизмы.

Работа с текстами общенаучной направленности. Лексические вопросы перевода. Установление значения слова. Интернациональные слова. Многозначность и многофункциональность слов с окончанием -ed.

Многозначность и многофункциональность слов с окончанием -ing.

Работа с текстами общенаучного характера. Обсуждение в группах. Эмфатические конструкции. Особенности их использования в научных текстах

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика».**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им иностранного языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения
- особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса.
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах
- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях..

Уметь:

Осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования, в том числе: в говорении, в аудировании, в чтении, в письме, в переводе.

Владеть:

1. владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

2. владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 з.е. (108 а.ч.)

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 курс).

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «история и философия науки»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является:

- формирование научного теоретического мировоззрения и овладение методами, принципами и приёмами научной деятельности, так как потребность в развёртывании и систематизации знаний приводит на высших стадиях развития науки к формированию методологии как особой отрасли научного исследования, признанной направлять научный поиск;
- формирование представления о том, как осуществляется и развивается социальная жизнь людей, как она определяет на разных этапах своей истории состояние и особенности научной деятельности;
- овладение диалектическим методом мышления, поскольку «дух новизны», который все полнее и глубже утверждается в нашей действительности, делает нетерпимыми косность и застой, способствует самосовершенствованию человека, обновлению форм и методов научной деятельности, прогрессивному развитию общества.

Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: история, философия, экология.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б.1. Б.1

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и основные концепции современной философии науки, Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции, Научное знание как система: структура, уровни, основания. Динамика науки как процесс порождения нового знания, Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате он должен быть способен решать следующие *профессиональные задачи*:

#### **1) знать:**

- Сущность процесса эволюции научного знания, основные направления философии науки, основные философские, общенаучные и частнонаучные методы исследования, их взаимосвязь, взаимодействие и границы применимости; тенденции исторического развития данной отрасли науки.

#### **2) уметь:**

- Самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, использовать современную методику научных исследований, формировать личностную систему ценностей.

#### **3) владеть:**

Навыками гносеологического анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 з.е. (108 а.ч.)

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 курс).

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся системы теоретических представлений об основных направлениях законотворческой и экспертной деятельности Российского государства, с учетом положений отечественной теории права, современного законодательства и правотворческой практики, правовом обеспечении экспертной деятельности в РФ

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1.В.ОД.3

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии Российской Федерации  
Методологические и правовые основы экспертизы нормативных правовых актов и их проектов  
Правовая экспертиза как элемент правовой политики в условиях модернизации Российского государства  
Понятие, виды и основные субъекты правовой экспертизы  
Правовая экспертиза как элемент правовой политики в условиях модернизации Российского государства

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая экспертиза нормативно-правовых актов»**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные понятия, используемые в правотворческой деятельности, экспертной деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности, законодательство РФ, регулирующие вопросы правотворческой и экспертной деятельности, проблемы, связанные с антикоррупционной экспертизой в РФ, знать структуру и содержание экспертных заключений

- Уметь: работать с конституционным законодательством на предмет проведения его экспертизы, анализировать содержание нормативных правовых актов и их проектов на наличие в них антикоррупционных факторов, уметь составлять экспертные заключения

- Владеть: методами самостоятельного изучения и анализа нормативных правовых актов и проведения правовой экспертизы

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 з.е. (72 а.ч.)

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (2 курс)



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы научного исследования в сфере юриспруденции»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся методологии научного познания как основ научного творчества, знаний в области основных принципов проведения научных исследований в сфере юриспруденции

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1.В.ОД.4

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организация научно-исследовательской работы в Российской Федерации, Наука и научное исследование, Особенности организации и проведения научных исследований в сфере юриспруденции, Основы научного исследования в сфере юриспруденции как учебная дисциплина.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

в правоохранительной деятельности:

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

**Знать:** юридические типы научного познания, понятие и принципы методологии юридической науки, методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании, юридическое познание как деятельность, различные стили и образы юридического познания

**Уметь:** применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы

**Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

43.е. (108 а.ч.)

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (1 курс)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовный процесс»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Раскрыть понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации. Рассмотреть содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. Выявить основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде. Усвоить уголовно-процессуальные положения о доказательствах и доказывании. Проанализировать основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, а также порядок производства в кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях.

### **2. Место дисциплины «Введение в специальность» в структуре ООП**

Б.1.В.ОД.5

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Уголовный процесс: основные положения Предварительное расследование Типы, формы и виды уголовного процесса Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки Возбуждение уголовного дела Субъекты и иные участники уголовного процесса Принципы уголовного процесса

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде.

2) Уметь:

собрать в процессуальном порядке необходимую фактическую информацию, имеющую значение для решения процессуальных задач;

отыскать соответствующую правовую норму, уяснить ее содержание и смысл, дать правильное толкование;

выполнить любое процессуальное действие и оформить его в соответствии с УПК РФ;

3) Владеть:

- реализации норм процессуального права, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в специальность»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

5 з.е. (180 а.ч.)

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 курс)

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Рассмотрение содержания уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. Выявить основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде. Усвоить уголовно-процессуальные положения о доказательствах и доказывании. Проанализировать основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, а также порядок производства в кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях.

Сформировать у студентов четкое представление об основных понятиях, системе, задачах и институтах уголовного процесса. Подготовить квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1.В.ДВ.1.1.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Роль специальных знаний в решении задач доказывания по уголовному делу Сведующие лица в системе субъектов доказывания по уголовному делу Проведение экспертизы и иные процессуальные действия, связанные с использованием специальных знаний Результаты использования специальных знаний в процессе расследования преступлений

#### **4. Компетенции обучающегося**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде.

- уметь: собрать в процессуальном порядке необходимую фактическую информацию, имеющую значение для решения процессуальных задач;

- отыскать соответствующую правовую норму, уяснить ее содержание и смысл, дать правильное толкование;

- выполнить любое процессуальное действие и оформить его в соответствии с УПК РФ;

- владеть: Навыками реализации норм процессуального права, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 з.е. (108 а.ч.)

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 курс)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Актуальные проблемы судебного производства по уголовным делам»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Проанализировать основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, а также порядок производства в кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1.В.ДВ.1.2

**3. Краткое содержание дисциплины**

Особенности производства у мирового судьи Производство в суде кассационной инстанции Производство в суде апелляционной инстанции Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений Производство по делам в отношении несовершеннолетних

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде.

- *уметь*: осуществлять комплексы процессуальных действий, входящих в компетенцию следователя, дознавателя, прокурора, судьи в рамках отдельных стадий уголовного процесса.

Проанализировать совокупность собранных доказательств, дать оценку их относимости, допустимости; провести их классификацию, оценить достоверность и достаточность доказательств.

- *владеть*: Навыками реализации норм процессуального права, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 з.е. (108 а.ч.)

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр)

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Актуальные проблемы предварительного расследования»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Рассмотрение особенностей предварительного следствия по уголовным делам

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Б1.В.ДВ.1

### **3. Краткое содержание дисциплины «Актуальные проблемы предварительного расследования»**

Особенности производства дознания Общие условия предварительного следствия Следственные действия Привлечение лица в качестве обвиняемого Приостановление и возобновление предварительного следствия Окончание предварительного следствия

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы предварительного расследования»**

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: Особенности производства дознания и предварительного следствия;
- уметь: Выработать, принять и оформить любое процессуальное решение в соответствии с требованиями УПК РФ;
- владеть: Навыками реализации норм процессуального права, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 з.е. (108 а.ч.)

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 курс)

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Государственно-правовые формы борьбы с преступностью»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является формирование у студентов устойчивых правовых знаний о понятии, субъектах, средствах и способах обеспечения законности и правопорядка как основного содержания правоохранительной деятельности.

**2. Место дисциплины «Государственно-правовые формы борьбы с преступностью» в структуре ООП**

**ФДТ.1.**

### **3. Краткое содержание дисциплины «Информатика»**

Понятие и социальное значение законности и правопорядка. Осуществление правосудия. Надзор за соблюдением законности. Выявление и раскрытие преступлений

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственно-правовые формы борьбы с преступностью»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  
в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*В результате изучения дисциплины студенты должны:*

*ЗНАТЬ:*

знать основные положения уголовного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;

*УМЕТЬ:*

уметь оперировать уголовно-процессуальными понятиями и категориями; анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области уголовного процесса; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовного процесса.

*ВЛАДЕТЬ:*

владеть уголовно-процессуальной терминологией; навыками работы с правовыми актами в области уголовного процесса; навыками анализа уголовно-релевантных явлений и юридических фактов, уголовно-процессуальных норм и отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности; разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий; навыками применения уголовно-процессуальных норм.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е. (144 а.ч.)

**6. Формы контроля** Промежуточная аттестация – зачет (1 курс)

