

Аннотации к рабочим  
программам  
дисциплин по  
специальности  
34.02.01  
Сестринское дело

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы философии»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

1.1 -формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;  
1.2 -формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием технологий

#### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

73( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

**уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России, использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

73( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» ОГСЭ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения впоследствии жизни, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7 - Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 - Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 - Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; -

участия в обсуждении тем, связанных со специальностью; - публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой)

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

174( в часах)

**5. Формы контроля**

Дифф. зачет (2 семестр )    зачет (6 семестр )    Дифф. зачет (8 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки для будущей профессии. Подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО, принятого Указом Президента России №172 24.03.2014 года "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - о влиянии занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха; - о основах физического и спортивного самосовершенствования; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

### **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

-иметь навыки обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья; -иметь навыки методико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; -иметь навык занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

348( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (3,4,5,6,7 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Культура речи»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

1.1 Целью освоения дисциплины «Культура речи» является формирование навыков правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); формирование способности различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

- Основные разделы русского языка - Правила и нормы русского правописания и произношения

#### **уметь:**

- Определять грамматические категории различных частей речи - воспроизводить содержание литературного произведения.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Владения наиболее сложными аспектами орфографии и пунктуации; в создании связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка. Владения культурой грамотной и письменной речи; участия в диалоге или дискуссии. Владения основами мастерства публичного выступления; самостоятельной работы.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

75( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (3 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

получение базовых знаний и формирование навыков по основным разделам математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности; развитие логического мышления; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ЕН

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1 - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3 - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

основные понятия математического анализа, теории вероятности и математической статистики.

#### **уметь:**

выприменять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

использовать приобретенные навыки в практической деятельности и повседневной жизни: для решения прикладных задач, в том числе профессиональных.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" состоит в: Овладение теоретическими основами информационных технологий и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. При этом задачами освоения учебной дисциплины являются: 1.Формирование представлений о методах и средствах сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессионально-ориентированных информационных системах 2.Освоение студентами современных средств информатизации, в т. ч. базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ЕН

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему

суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6 - Вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Программами общего назначения в учебной, познавательной и проектной деятельности, навыком научной организации умственного труда Аргументировать и доказывать правильность выполненной работы, оценивать свои результаты Навыками работы с учебной литературой и нормативно-правовой документацией для подготовки к занятиям, выполнения внеаудиторной работы Работать с учебником и методическими источниками для подготовки к занятиям, ликвидации недостающих знаний, выполнения внеаудиторной работы, в том числе с использованием Интернет

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

111( в часах)

**5. Формы контроля**

Дифф. Зачет (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель курса - овладение основами латинской медицинской терминологии – профессионального терминологического и понятийного языка врачей. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6 - Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

– знать элементы грамматики (образование родительного (Genetivus), винительного (Accusativus) и отложительного (Ablativus) падежей единственного и множественного числа у существительных и прилагательных всех склонений, спряжение глагола в настоящем времени в изъявительном (Indicativus) и сослагательном (Conjunctivus) наклонении действительного и страдательного залогов, управление предлогов, числительные, местоимения, наречия, употребляемые в медицинской терминологии, структуру нескольких словных анатомических, клинических и фармацевтических терминов, способы словообразования, наиболее употребительные греческие и латинские корневые, аффиксальные и суффиксальные терминоэлементы;

#### **уметь:**

– уметь самостоятельно применять анатомические, клинические и фармацевтические термины разной структуры, самостоятельно конструировать клинические термины по терминоэлементам в соответствии с продуктивными моделями; – уметь читать и писать на латыни; – уметь переводить с русского языка на латинский (и с латинского на русский) медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические)

термины, а также простые предложения и афоризмы; – уметь грамотно писать рецепты, переводить их с русского языка на латинский и с латинского на русский; – уметь образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей); – уметь вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- навыки квалифицированной интерпретации различных по структуре и происхождению медицинских терминов для популяризации медицинских знаний - иметь представление о морфологии латинского языка (склонение имен существительных, прилагательных, местоимений и числительных, греческих заимствований, спряжение глаголов в настоящем времени изъявительного и сослагательного наклонений, синтаксисе простого и сложного предложения, значении и функции наклонений (изъявительного, повелительного и сослагательного)

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

78( в часах)

**5. Формы контроля**

Дифф. зачет (3 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель: дать студентам знания об особенностях структуры и закономерностях жизнедеятельности организма на каждом возрастном этапе.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 - Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 - Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 - Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 - Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 - Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомо-физиологические особенности организма

**уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии в профессиональной деятельности; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека; - проводить мероприятия по профилактике заболеваний

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

практической деятельности с учетом знаний анатомических и физиологических особенностей человека

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

273( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы патологии»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины Основы патологии является изучение учебного материала о морфологических и функциональных критериях и подходах, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 - Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 - Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 - Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 - Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 - Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- знать закономерности развития патологии основных систем органов; - механизм развития патологических процессов; - особенности протекания основных заболеваний; - современную трактовку основных вопросов этиологии и патогенеза заболеваний; - перечень и характеристику основных заболеваний органов и систем; - механизмы развития этих заболеваний и типических патологических процессов, лежащих в их основе;

**уметь:**

- распознавать по внешним симптомам наиболее часто встречаемые болезни человека; - основные определять препараты для профилактики основных заболеваний внутренних органов (ОРЗ, анемии, заболевания ЖКТ и т.д.); - информацию о причинах и механизмах развития болезни и их профилактики

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- проведения профилактики основных заболеваний - определения важнейших физиологических показатели человека.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

60 ( в часах)

**5. Формы контроля**

Дифф. Зачет (4 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»

### **1. Цели освоения дисциплины**

знакомство и изучение современных теоретических основ возникновения наследственной патологии и формирование практических навыков генетического обследования больных

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5 - Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 - Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

биохимические и цитологические основы наследственности; ? закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ? основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ? основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения

#### **уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; методами к медико-генетическому консультированию

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

51( в часах)

**5. Формы контроля**

Дифф. зачет (3 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Гигиена и экология человека»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины - дать знания в области гигиены и экологии, которые могут оказать действенную помощь в процессе лечения, доводя до населения экологические представления о механизме происхождения болезненных состояний, а знание гигиены поможет ориентироваться в выборе рациональных рекомендаций по коррекции здоровья и выработке у населения санитарных навыков, умело использовать правила гигиены при реализации мероприятий по снижению отрицательных воздействий вредных факторов и усилению положительного влияния других на сохранение и укрепление здоровья.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с

участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- основные положения гигиены и санитарии; - роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения; - основы рационального природопользования;

**уметь:**

- применять методы гигиенических исследований в профессиональной деятельности; - использовать знания санитарии в профессиональной деятельности

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

-иметь навыки работы в условиях гигиены и санитарии в ЛПУ; - иметь навыки просветительной работы с населением

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

111( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является снижение инфекционной заболеваемости людей и ликвидация инфекционных болезней, искоренение внутрибольничных заболеваний, вызванных условно-патогенными микроорганизмами, лечение и профилактика аллергических и иммунопатологических проявлений, прогресс в диагностике и лечении онкологических болезней, решение проблем трансплантации органов и тканей, репродукции в акушерстве и гинекологии, а также решение многих и многих задач в хирургии и других клинических дисциплинах, и кроме того, санитарно - гигиенических и экологических вопросов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5 - Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 - Вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества

**уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекций.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

111( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр)

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Фармакология»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания фармакологии является научить студентов выбирать оптимальный, наиболее эффективный и наименее опасный препарат по его фармакологической характеристике (фармакокинетике, фармакодинамике, механизму действия) при заданной патологии; заменять один препарат на другой при возможных нежелательных реакциях (на основе знаний фармакологической характеристики групп лекарственных веществ и особенностей действия отдельных препаратов).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6 - Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- Классификацию и основные характеристики лекарственных средств.

- Принадлежность лекарственных средств к определенным группам.

- Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

- Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

- Побочные эффекты лекарственных средств.

- Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

##### **уметь:**

- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств.

- Оценивать возможность использования лекарственных средств для целей терапии.

- Выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.

- Пользоваться специальной справочной литературой

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Иметь представление о применении лекарственных средств при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов Владеть: - Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

154( в часах)

**5. Формы контроля**

Дифф. зачет (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины - изучение системы здравоохранения, и уровней управления здравоохранением, основ экономики, маркетинга и системе медицинского страхования, организации медицинской помощи населению

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6 - Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2 - Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях.

ПК 3.3 - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные термины и понятия общественного здравоохранения - особенности организации системы здравоохранения - основные определения и понятия медицинской статистики, сущности основных статистических методов, применяемых для изучения показателей здоровья и при анализе деятельности учреждений системы здравоохранения - основы качества жизни

**уметь:**

- организовывать и проводить статистические исследования - исследовать различные виды и методы изучения заболеваемости населения - взаимодействовать с органами законодательной и исполнительной власти, органами и учреждениями здравоохранения, общественными организациями и объединениями, населения в области охраны здоровья

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- организации и проведения статистических исследований; - составления статистических таблиц, графических изображений; - построения простого и сложного динамического ряда, расчета простого анализа показателей динамического ряда; - проведения стандартизации статистических показателей; - расчета, оценки и интерпретации общих демографических показателей; - оценки и интерпретации уровня и структуры причин смертности; - расчета, оценки и интерпретации типов народонаселения; - расчета, оценки и интерпретации показателей заболеваемости населения (по данным обращаемости; по данным о причинах смерти; с временной утратой трудоспособности; инвалидности). - организации медико-социальной экспертизы в МО; - классификации, диагностики, оценки и интерпретации факторов риска для здоровья; - классификации, оценки и интерпретации групп риска для здоровья; - составления плана и программы формирования здорового образа жизни; - организации амбулаторно-поликлинического обслуживания различных групп населения;

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

66( в часах)

**5. Формы контроля**

Дифф. зачет (7 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

состоит в формировании у студентов системы представлений об основных направлениях психологии, психологии личности и малых групп, психологии общения, задач и методов психологии, основ психосоматики, особенностей психических процессов у здорового и больного человека, психологических факторов в предупреждении, возникновении и развития болезни.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7 - Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 - Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 - Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

**уметь:**

эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

проводить профилактику; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

135( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (6 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" призвана нацелить и обучить студентов необходимыми теоретическим знаниями, касающихся вопросов развития государственно-правового механизма российского государства для последующей профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2 - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 - Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 - Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 - Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 - Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 - Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**уметь:**

использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

в реализации своих профессиональных и организаторских способностях

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

66 ( в часах)

#### **5. Формы контроля**

Дифф. зачет (6 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) заключается в формировании у студентов базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве требований к эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности производства и защищенности человека. Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного состояния среды обитания в зонах производственной деятельности и отдыха человека; идентификации негативных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий. Дисциплина является составной частью системы государственных, социальных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения. Целью БЖД также является научить студентов снижать риск возникновения чрезвычайных ситуаций, принимать и разрабатывать способы защиты населения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3 - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 - Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1 - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 - Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

медицинской сортировки; выполнения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

102( в часах)

**5. Формы контроля**

Дифф. зачет (7 семестр)