

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗРАБОТАНО СОВМЕСТНО  
Начальник (Ставропольский ЛО  
МВД России на транспорте)

  
М.И. Фахириди  
«30» \_\_\_\_\_ 2017 г.  


УТВЕРЖДАЮ  
Директор СМК

  
Н.В. Кандаурова  
«30» \_\_\_\_\_ 2017 г.  


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
среднего профессионального образования по специальности 5.40.02.02  
(базовый уровень подготовки)

Квалификация Юрист

Ставрополь, 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 509

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж» (далее – СмК)

Разработчики:

Кандаурова Наталья Владимировна – директор СмК;

Аршинов Альберт Сергеевич – заведующий отделением ЗиСО СмК.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета СмК протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Председатель педагогического совета: Кандаурова Наталья Владимировна

## Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
<i>1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовки) .....</i>	<i>5</i>
<i>1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ.....</i>	<i>5</i>
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена .....	6
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....</b>	<b>7</b>
<i>2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....</i>	<i>7</i>
<i>2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....</i>	<i>7</i>
<i>2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....</i>	<i>8</i>
<b>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....</b>	<b>8</b>
<i>3.1 Компетентностная модель выпускника .....</i>	<i>8</i>
<b>4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....</b>	<b>9</b>
<i>4.1 Рабочий учебный план в Приложении 1 .....</i>	<i>9</i>
<i>4.2 График учебного процесса .....</i>	<i>9</i>
<i>4.3 Рабочие программы дисциплин.....</i>	<i>9</i>
<i>4.5 Программы учебных дисциплин с интерактивными формами занятий .....</i>	<i>11</i>
<i>4.6 Программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной) .....</i>	<i>11</i>
<i>4.6 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) ...</i>	<i>12</i>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....</b>	<b>12</b>
<i>5.1 Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций .....</i>	<i>12</i>
<i>5.2 Требования к выпускным квалификационным работам .....</i>	<i>13</i>
<i>5.3 Организация государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников .....</i>	<i>13</i>
<b>6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>14</b>
<i>6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....</i>	<i>14</i>
<i>6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....</i>	<i>14</i>
<i>6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....</i>	<i>15</i>
<b>7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА .....</b>	<b>15</b>
<i>7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника .....</i>	<i>15</i>

<b>7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации</b> .....	16
<b>1. Пояснительная записка</b> .....	131
<b>2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации</b> .....	131
<b>2.1 Виды деятельности выпускников</b> .....	131
<b>2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ</b> .....	131
<b>2.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации</b> .....	133
<b>3. Структура государственной итоговой аттестации</b> .....	133
<b>3.1 Вид государственной итоговой аттестации</b> .....	133
<b>3.2 Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b> .....	134
<b>3.3 Сроки работы государственной экзаменационной комиссии:</b> .....	134
<b>4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы</b> .....	134
<b>4.1 Основные этапы выполнения квалификационной работы</b> .....	134
<b>4.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы</b> .....	135
<b>4.3 Источники информации для выполнения выпускной квалификационной работы</b> .....	136
<b>5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	136
<b>5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</b> .....	136
<b>5.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	137
<b>6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	138
<b>7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника</b> .....	138

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### ***1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовки)***

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ) по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализуется ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж» (далее СмК) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### ***1.2 Нормативно-правовая база разработки ППССЗ***

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №770;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 804 от 28 июля 2014 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г № 968
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования/разработчик;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

### 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

#### 1.3.1 Цель ППССЗ

Цель (миссия) ППССЗ специальности «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

#### 1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Юрист	3 года 6 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
  - на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
  - на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

#### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет – 180 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	124 нед.
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная (преддипломная) практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	9 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	31 нед.
Итого	128 нед.

### **1.3.4 Особенности ППССЗ**

#### **1.3.5 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ**

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 января 2014 года № 36, в соответствии с Правилами приёма в ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж».

#### **1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность подготовлен к освоению ОПОП ВО, наряду с гражданами, имеющими среднее общее образование.

#### **1.3.7 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- администрация и коллективные органы управления Колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 3.1 Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **Оперативно-служебная деятельность.**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.



Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### ***Организационно-управленческая деятельность.***

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### ***4.1 Рабочий учебный план*** в Приложении 1

### ***4.2 График учебного процесса***

График учебного процесса служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность, к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся. На его основе разрабатывается и утверждается календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### ***4.3 Рабочие программы дисциплин***

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального

профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

#### ***4.3.1 Рабочие программы базовых дисциплин***

- Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык
- Рабочая программа ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
- Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура
- Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- Рабочая программа ОУД.08 Астрономия
- Рабочая программа ОУД.09 Информатика
- Рабочая программа ОУД.16 Естествознание
- Рабочая программа ОУД.18 География
- Рабочая программа ОУД.19 Экология

#### ***4.3.2 Рабочие программы профильных дисциплин***

- Рабочая программа ОПД.01 Русский язык
- Рабочая программа ОПД.01 Литература
- Рабочая программа ОПД.05 История
- Рабочая программа ОПД.12 Обществознание (включая экономику и право)

#### ***4.3.3 Рабочие программы предлагаемых (ОО) дисциплин***

- Рабочая программа УД.1 Мировая художественная культура
- Рабочая программа УД.2 Психология (Инклюзивный курс)

#### ***4.3.4 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла***

- Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии
- Рабочая программа ОГСЭ.02 История
- Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- Рабочая программа ОГСЭ.В.05 Психология
- Рабочая программа ОГСЭ.В.06 Профессиональная этика

#### ***4.3.5 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла***

- Рабочая программа ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

#### ***4.3.6 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин***

- Рабочая программа ОП.01 Теория государства и права
- Рабочая программа ОП.02 Конституционное право России
- Рабочая программа ОП.03 Административное право
- Рабочая программа ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс
- Рабочая программа ОП.05 Экологическое право
- Рабочая программа ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
- Рабочая программа ОП.08 Уголовный процесс
- Рабочая программа ОП.09 Криминалистика

- Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- Рабочая программа ОП.В.11 Правоохранительные органы
- Рабочая программа ОП.В.12 История отечественного государства и права
- Рабочая программа ОП.В.13 Адвокатская деятельность
- Рабочая программа ОП.В.14 Административная ответственность
- Рабочая программа ОП.В.15 Трудовое право
- Рабочая программа ОП.В.16 Назначение уголовного наказания
- Рабочая программа ОП.В.17 Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Рабочая программа ОП.В.18 Основы оперативно-розыскной деятельности
- Рабочая программа ОП.В.19 Прокурорская деятельность
- Рабочая программа ОП.В.20 Прокурорская деятельность
- Рабочая программа ОП.В.21 Уголовно-исполнительное право
- Рабочая программа ОП.В.22 Основы доказывания в уголовном процессе
- Рабочая программа ОП.В.23 Основы предварительного расследования
- Рабочая программа ОП.В.24 Методика расследования отдельных видов преступления
- Рабочая программа ОП.В.25 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

#### ***ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность***

- Рабочая программа МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка
- Рабочая программа МДК.01.02 Огневая подготовка
- Рабочая программа МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
- Рабочая программа МДК.01.04 Специальная техника
- Рабочая программа МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

#### ***ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность***

- Рабочая программа МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3

#### ***4.5 Программы учебных дисциплин с интерактивными формами занятий***

- Рабочая программа ОП.07 Уголовное право
- Рабочая программа ОП.09 Криминалистика
- Рабочая программа ОП.В.13 Адвокатская деятельность
- Рабочая программа ОП.В.16 Назначение уголовного наказания
- Рабочая программа ОП.В.17 Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Рабочая программа ОП.В.19 Прокурорская деятельность
- Рабочая программа ОП.В.20 Основы квалификации преступлений
- Рабочая программа ОП.В.24 Методика расследования отдельных видов преступления

#### ***4.6 Программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной)***

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 5.40.02.02

Правоохранительная деятельность практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ЧОУ ПО «СмК».

Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик представлены в Приложении 4

#### ***4.6 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)***

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основе Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации в колледже, Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 5.

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### ***5.1 Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций***

Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже.

Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- курсовые работы (проекты);
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине или МДК могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- квалификационный экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Для аттестации по учебной и производственной практике обучающимися представляются отчеты по выполнению заданий по практике, характеристики, отзывы руководителей практик и аттестационные листы с места прохождения практики.

В целях проверки уровня овладения обучающимися видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями по итогам профессионального модуля, проводится квалификационный экзамен. В качестве председателя экзаменационной комиссии привлекается квалифицированный специалист предприятия отрасли, имеющий профильное образование.

### **5.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа, освоивших основную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Правоохранительная деятельность, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) носят практико-ориентированный характер и отвечают следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются директором колледжа.

Примерные темы ВКР представлены в Приложении 6.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются директором колледжа.

Законченная ВКР вместе с отзывом руководителя направляется на рецензию. Рецензенты ВКР назначаются приказом директора из ведущих специалистов предприятий отрасли, ведущих преподавателей высших и средних учебных заведений по профилю специальности.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 3 недели, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 2 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя.

### **5.3 Организация государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников Колледжа, которая должна осуществляться государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатам освоения основной образовательной программы ППССЗ по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Колледжем в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения ГИА формируется государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ЧОУ ПО «СмК».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж» формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### ***6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ***

Реализация ППССЗ по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, должна составлять не менее 60 процентов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Подготовку по ППССЗ по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляют 20 преподавателей, из них 5 кандидатов наук.

### ***6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, модулей, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотеками ЧОУ ПО «СмК».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет. Внеаудиторная

работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам Колледжа. Также используется фонд ЭБС «znanium.com», который предоставляет:

- возможность индивидуального доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- возможность поиска по всему содержанию ЭБС.

### ***6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

Колледж располагает материально-технической базой, предусмотренной ФГОС СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

- библиотека;
- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивные залы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир.

Для проведения учебно-воспитательных мероприятий используются актовый зал, библиотека, читальный зал с возможностью выхода в сеть Интернет.

Имеющаяся материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

### ***7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие***

### ***качество подготовки выпускника***

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ПО «СмК», Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ЧОУ ПО «СмК», Положением об организации курсового и дипломного проектирования, Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов, Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ЧОУ ПО «СмК».

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических и самостоятельных, контрольных и курсовых работ;
- программы учебной и производственной практик;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

### ***7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации***

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, материалы зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.



Предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, контрольные работы, тестирование, собеседование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- 1) текущая аттестация знаний в семестре;
- 2) промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- 3) государственная итоговая аттестация.





### Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

#### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### 2. Место дисциплины в структуре

ООП Цикл ОУД

В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур,

о роли

английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего

места в

поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке

с

представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие

цели и

сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять

толерантность к

другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и

способность к

непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной

области с

использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных

ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей

реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать

коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее

участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение

ясно,

логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в

современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике

англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком,

позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как

средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство

для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 177 (в часах)

5. Формы контроля экзамен (2 семестр)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика: алгебра,  
начала математического анализа, геометрия»**

1. Цели освоения дисциплины

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Место дисциплины в структуре

ООП Цикл ОУД

В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых

компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины 210 (в часах)

5. Форма контроля экзамен (2семестр)



### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»**

1. Цели освоения дисциплины • формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных

отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите; метапредметных: способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; предметных: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и

двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость дисциплины 177 (в часах) 5. Формы контроля зачет (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Цели освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метапредметных: - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности

слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и

чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Общая трудоемкость дисциплины 105 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (2 семестр)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Астрономия»

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Астрономия» является подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем общекультурных и профессиональных компетенций; воспитание и развитие у студентов целеустремленности, ответственности, организованности, гражданственности, коммуникативности, интеллектуальной и личностной толерантности, повышение их общей культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД

В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### Личностных

- в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя — ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству) — российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу — гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поли-культурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми — нрав-ственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимость науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; экологическая



культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

- в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений – уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметных:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективность расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Познавательные универсальные учебные действия

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемнопротиворечивые ситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;

- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

#### Предметных:

- воспроизводить сведения по истории развития астрономии, ее связях с физикой и математикой;
- использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа.

#### Практические основы астрономии

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

#### Строение Солнечной системы

- воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;
- воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица);
- вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры по угловым размерам и расстоянию;
- формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
- описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

#### Природа тел Солнечной системы

- формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;
- определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды, метеориты);
- описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли;
- перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения;
- проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет;
- объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли;
- описывать характерные особенности природы планет гигантов, их спутников и колец;
- характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий;
- описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью;
- описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов;
- объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения.

#### Солнце и звезды

- определять и различать понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год);
- характеризовать физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии;
- описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности;
- объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен;
- описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю;
- вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу;
- называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр – светимость»;

- сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца;
- объяснять причины изменения светимости переменных звезд;
- описывать механизм вспышек Новых и Сверхновых;
- оценивать время существования звезд в зависимости от их массы;
- описывать этапы формирования и эволюции звезды;
- характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр.

#### Строение и эволюция Вселенной

- объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение);
- характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика);
- определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период – светимость»;
- распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные);
- сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной;
- обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик;
- формулировать закон Хаббла;
- определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых;
- оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;
- интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы Горячей Вселенной;
- классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения – Большого взрыва;
- интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.

#### Жизнь и разум во Вселенной

- систематизировать знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

51 (в часах)

**5. Формы контроля**

дифференцированный зачет (1 семестр)

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

1. Цели освоения дисциплины • формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

Личностных: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с

использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. Метапредметных: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. Предметных: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных



конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоемкость дисциплины 117 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (2 семестр)

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Естествознание»**

1. Цели освоения дисциплины •• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; •• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; •• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; •• применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

Метапредметных: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи

деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; предметных: сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 162 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (2 семестр)

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «География»**

1. Цели освоения дисциплины • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; - критичность мышления, владение первичными

навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - креативность мышления, инициативность и находчивость; метапредметных: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; предметных: - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социальноэкономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 (в часах)
5. Формы контроля дифференцированный зачет (2 семестр)

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экология»**

1. Цели освоения дисциплины • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; умения анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; метапредметных: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для

изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач. предметных: сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (балансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

4. Общая трудоемкость дисциплины 54 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (1 семестр)



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык»

### 1. Цели освоения дисциплины

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОУД

В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

Личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической специфики;

#### Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

117 (в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (2 семестр)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Литература»

### 1. Цели освоения дисциплины

Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

#### Цикл ОУД

В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

#### Личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

#### Предметные:

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

#### Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения литературы;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

351 (в часах)

#### **5. Формы контроля**

экзамен (2 семестр)

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»**

1. Цели освоения дисциплины •Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; •формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; •усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; •развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; •формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; •воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; метапредметных: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины 234 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (2 семестр)



### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»**

1. Цели освоения дисциплины •воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само-сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; •развитие личности на стадии начальной социализации, становление право-мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально- экономических и политико-правовых дисциплин; •умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; •содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; •формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; •применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; -

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; метапредметных: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; предметных: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины 189 (в часах)
5. Формы контроля экзамен (2 семестр)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Мировая художественная культура»**

1. Цели освоения дисциплины Программа ориентирована на достижение следующих целей: - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; - воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл УД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре. метапредметных: анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения. предметных: использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины 54 (в часах)

5. Формы контроля зачет (1 семестр)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология (Инклюзивный курс)»

1. Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач:

ликвидация психологической некомпетентности;

понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности;

освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека;

изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении;

приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл УД.

3. В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностных: специфику предмета психологии, ее основные категории;

механизмы функционирования психики;

понятия и виды психических процессов, свойств и состояний;

возникновение и развитие психики и сознания в онтогенезе;

социально-психологические явления и закономерности их функционирования;

особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

метапредметных: применять полученные психологические знания в практической деятельности;

осуществлять научный анализ психологических и социально-психологических феноменов;

выбирать целесообразные и психологические оправданные средства для решения практических задач.

предметных: системой базовых понятий и категорий психологии;

методами психодиагностики психических явлений;

методами научного психологического анализа, научного мышления и методологическими подходами в решении профессиональных задач;

психологическими умениями и навыками в ситуациях делового общения, решения проблемных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины 54 (в часах)
5. Формы контроля зачет (1 семестр)

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы философии»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

1.1 -формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;  
1.2 -формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

основы философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием технологий

#### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

### **5. Формы контроля**

экзамен (3 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

### **уметь:**



проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

**5. Формы контроля**

Зачет с оценкой зачет (3 семестр)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью курса «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения впоследствии жизни, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности. цель: •развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.  
 ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  
 ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
 ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.  
 ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
 ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  
 ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  
 ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
 ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  
 ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.  
 ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.  
 ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

Систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения; •развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

#### **уметь:**

В области устной речи: - умение участвовать в несложной беседе на бытовые темы в рамках определенной лексики;

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Лексического материала по определенной теме, грамматического материала, включающего артикли, предлоги, времена глагола и косвенную речь. Описывать факты из истории Великобритании, читать про себя и понимать прочитанное в тексте. Читать и понимать усвоенные слова по теме, выполнять творческие задания. Перед изучением модуля ознакомиться со словами по теме. При затруднении обращайтесь к рекомендациям преподавателя.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

170( в часах)

**5. Формы контроля**

Зачет с оценкой экзамен (7 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки для будущей профессии. Подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО, принятого Указом Президента России №172 24.03.2014 года "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессио

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессио

ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

о роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - о влиянии занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха; - о основах физического и спортивного самосовершенствования; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

#### **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

-иметь навыки обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья; -иметь навыки методико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; -иметь навык занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

340( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (3 семестр ) зачет (4 семестр ) зачет (5 семестр ) зачет (6 семестр )  
Дифференцированный зачет (7 семестр ).

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: ликвидация психологической некомпетентности; понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности; освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

специфику предмета психологии, ее основные категории; механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; факторы возникновения и развития психики и сознания в онто- и филогенезе; социально-психологические явления и закономерности их функционирования; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

#### **уметь:**

применять полученные психологические знания в практической деятельности; осуществлять научный анализ психологических и социально-психологических феноменов; выбирать целесообразные и психологические оправданные средства для решения практических задач.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

системой базовых понятий и категорий психологии; методами психодиагностики психических явлений; методами научного психологического анализа, научного мышления и методологическими подходами в решении профессиональных задач; психологическими умениями и навыками в ситуациях делового общения, решения проблемных ситуаций.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Профессиональная этика»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

- Формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области профессиональной этики юриста, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений - ликвидация этической некомпетентности - понимание роли нравственных основ правосудия в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности - освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития этики и морали - изучение этических особенностей профессионального общения юриста, речевого этикета - изучение нравственных основ судопроизводства

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОГСЭ

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

#### **уметь:**

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины "Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности" состоит в: Овладение теоретическими основами информационных технологий и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. При этом задачами освоения учебной дисциплины являются: 1.Формирование представлений о методах и средствах сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессионально-ориентированных информационных системах 2.Освоение студентами современных средств информатизации, в т. ч. базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ЕН

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

### **уметь:**

решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Программами общего назначения в учебной, познавательной и проектной деятельности, навыком научной организации умственного труда Аргументировать и доказывать правильность выполненной работы, оценивать свои результаты Навыками работы с учебной литературой и нормативно-правовой документацией для подготовки к занятиям, выполнения внеаудиторной работы Работать с учебником и методическими источниками для подготовки к занятиям, ликвидации недостающих знаний, выполнения внеаудиторной работы, в том числе с использованием Интернет

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

120( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (3 семестр )



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теория государства и права»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Теория государства и права», студент овладевает теоретическими знаниями относительно основных закономерностей возникновения и развития государства и права, а также понятийного аппарата юриспруденции.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности

#### **уметь:**

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни; навыками составления и написания заявлений и обращений в публично-властные и правозащитные органы, определения возможных направлений правомерного разрешения возникающих социальных проблем.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

### **5. Формы контроля**

экзамен (3 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Конституционное право России»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Конституционное право», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;социально-правовая защита граждан.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

основные теоретические понятия и положения конституционного права;содержание Конституции Российской Федерации;особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;избирательную систему Российской Федерации;систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **уметь:**

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

конституционно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом конституционного права; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

**5. Формы контроля  
экзамен (3 семестр )**

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Административное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Административное право», юрист готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - реализация административно - правовых норм в социальной сфере; - выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, связанных с реализацией административно – правовых норм; - выполнение государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения, связанных с реализацией административно – правовых норм. В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: - обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом административно – правовых норм; - организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации с учетом административно – правовых норм; - судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения с учетом административно – правового законодательства - социально-правовая защита граждан.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.

#### **уметь:**

ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа

иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- административно-правовой терминологией; -навыками работы с нормативными правовыми актами административно - правового характера; -навыками анализа различных административных явлений, фактов, ситуаций, правовых норм и правоотношений; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения административно - правовых проблем и коллизий, реализации административно - правовых норм; - навыками принятия необходимых административно-правовых мер защиты прав человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (3 семестр)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является оказание практической и теоретической помощи в глубоком изучении гражданского права и гражданского процесса, в выработке теоретико-познавательных способностей и прикладных навыков, необходимых в практической работе юриста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  
 ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
 ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  
 ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  
 ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  
 ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  
 ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

систему, цели и задачи гражданского права и гражданского процесса; правовой статус субъектов гражданского права и процесса; стороны гражданского судопроизводства; стадии подготовки дела к разбирательству; понятие сделки по гражданскому праву; формы и способы защиты гражданских прав.

**уметь:**

пользоваться основными понятиями и категориями гражданского права и гражданского процесса; анализировать и правильно применять нормы гражданского права и гражданского процесса; использовать и правильно составлять нормативные, процессуальные и правовые документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву; совершать правильно процессуальные действия;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

юридической терминологией; методами реализации основных функций в сфере гражданского права; современными методами ведения гражданского процесса; навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права и гражданского процесса; навыками анализа правовых норм и принятия необходимых мер по защите нарушенных гражданских прав человека;

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

120( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр)

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экологическое право»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

изучение правовых основ государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, изучение действующего природоохранного законодательства, изучение основ правового режима природных объектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  
 ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
 ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  
 ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  
 ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  
 ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  
 ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственности за них.

#### **уметь:**

толковать и применять нормы экологического права; анализировать и делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правонарушениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

правовых основ государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, использование действующего природоохранного законодательства, использование основ правового режима природных объектов.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (4 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» ставит своей главной целью овладение студентами теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области борьбы с преступностью.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  
 ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
 ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  
 ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  
 ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  
 ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  
 ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  
 ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  
 ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.  
 ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

основы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения при проведении криминологических исследований; социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость уголовного права и уголовного закона; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении криминологических задач; основы предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; основы выявления, оценки коррупционного поведения.

#### **уметь:**

обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения при проведении криминологических исследований; осознавать социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость уголовного права и уголовного закона; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении криминологических задач; осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения при проведении криминологических исследований; нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к уголовному



праву и уголовному закону; методами использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении криминологических задач; методами предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; закономерностями выявления, оценки коррупционного поведения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

114( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (6 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовное право»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  
 ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
 ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  
 ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  
 ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  
 ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  
 ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  
 ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, кате-горий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений

#### **уметь:**

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анали-зировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать реше-ния и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовным за-коном; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области уго-ловного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовного права; давать оценку коррупционного поведения

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в области уго-ловного права; навыками анализа уголовно-релевантных явлений и юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной юри-дической деятельности; навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; навыками реализации уго-ловно-правовых норм, принятия уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражда-нина; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

294( в часах)

### **5. Формы контроля**

КР (4 семестр ) экзамен (5 семестр )



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовный процесс»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов знаний понятия, принципов и задач уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). Рассмотреть содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. Выявить основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде. Усвоить уголовно-процессуальные положения о доказательствах и доказывании. Проанализировать основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, а также порядок производства в кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ), содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения, основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде.

#### **уметь:**

собрать в процессуальном порядке необходимую фактическую информацию, имеющую значение для решения процессуальных задач; отыскать соответствующую правовую норму, уяснить ее содержание и смысл, дать правильное толкование; выполнить любое процессуальное действие и оформить его в соответствии с УПК РФ; осуществлять комплексы процессуальных действий, входящих в компетенцию следователя, дознавателя, прокурора, судьи в рамках отдельных стадий уголовного процесса. Проанализировать совокупность собранных доказательств, дать оценку их относимости, допустимости; произвести их классификацию, оценить достоверность и достаточность доказательств. Выработать, принять и оформить любое процессуальное решение в соответствии с требованиями УПК РФ.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Навыками реализации норм процессуального права, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

234( в часах)

**5. Формы контроля**

КР (5 семестр ) экзамен (6 семестр )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Криминалистика»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Криминалистика», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Оперативно-служебная деятельность; Организационно-управленческая деятельность.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  
 ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  
 ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  
 ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  
 ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  
 ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  
 ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  
 ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  
 ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.  
 ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.  
 ПК 1.8 - Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

Общие положения криминалистической техники; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп

#### **уметь:**

На основе приобретенных знаний применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления при производстве следственных действий; Проводить осмотр места происшествия; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие

совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

225( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (7 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели освоения дисциплины**

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. - формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессио

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.



- ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8 - Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9 - Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр
- ПК 2.1 - Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2 - Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- профессиональным языком в данной области; - аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; - методикой и навыками оценки допустимого риска.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

102( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (5 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правоохранительные органы»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является умение применять нормативно-правовые акты в практической деятельности, в ходе выполнения задач стоящих перед правоохранительными органами России; усвоение теоретических положений о системе государственных и негосударственных правоохранительных органов в области правоохраны; формирование научного мировоззрения и мышления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  
 ПК 1.13 - Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муницип

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

основные правовые формы и средства взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью

**уметь:**

навыками работы с нормативно-правовыми документами

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

представление о сущности, основных положениях, принципах и нормах современного права, регламентирующих деятельность правоохранительных органов РФ

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (3 семестр)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История отечественного государства и права»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «История отечественного государства и права» являются: - ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории отечественного государства и права ; - формирование научного подхода к государственно-правовым явлениям прошлого и современности, происходящих в отечественном государстве; - обобщение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего их использования в изучении отраслевых юридических дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- знать природу и сущность государства и права; - основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

90( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Адвокатская деятельность»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является — твердое усвоение совокупности знаний в области адвокатской деятельности. В связи с этим задачами изучения дисциплины являются: - систематизировано изложить основные теоретические положения адвокатской деятельности; - научить практическим навыкам работы с гражданским законодательством, которое требует серьезных юридических знаний; - рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования гражданских правоотношений с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы. В результате изучения дисциплины студент должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: - аргументировано обосновать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать иные действия, связанные с реализацией норм гражданского права; - подготавливать проекты нормативно-правовых актов; - составлять юридические документы, касающиеся защиты интересов работников и работодателей; - консультировать по вопросам гражданского права; - пропагандировать правовые знания в коллективе.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

место адвокатуры как института гражданского общества в системе права Российской Федерации; правовые основы деятельности адвокатуры; принципы организации адвокатской деятельности и адвокатуры; правовой статус адвоката; формы участия адвоката в различных видах судопроизводства

##### **уметь:**

анализировать содержание нормативных актов, регулирующих адвокатскую деятельность в РФ; применять на практике закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный РФ и др. акты; разбираться в особенностях деятельности адвоката в конституционном, в уголовном, арбитражном, гражданском судопроизводствах, в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

самостоятельно обновлять правовые знания в условиях экономических, политических и юридических реформ

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

63( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (7 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Административная ответственность»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в том, дать студентам современные юридические знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности и сформировать у студентов должную модель поведения в процессе осуществления административно-юрисдикционной деятельности, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность стоять на страже интересов граждан и государства.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

теоретические основы административной ответственности в Российской Федерации; задачи, принципы и порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях; права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу об административном правонарушении; виды доказательств по делу об административном правонарушении, способы их получения и оценки; порядок и основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; порядок, сроки и процессуальное оформление возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и основания осуществления административного расследования по делу об административном правонарушении; процедуру рассмотрения дела об административном правонарушении; порядок исполнения отдельных видов административных наказаний; особенности выявления и процессуального оформления отдельных категорий административных правонарушений; способы и гарантии обеспечения законности при осуществлении административно-юридической деятельности.

##### **уметь:**

отграничивать административную ответственность от иных видов юридической ответственности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты административной ответственности; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; выполнять административно-процессуальные действия, связанные с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности.

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- работы с административно-правовой терминологией; - работы с нормативными правовыми актами административно - правового характера; - анализа различных административных явлений, фактов, ситуаций, правовых норм и правоотношений; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения административно - правовых проблем и коллизий, реализации административно - правовых норм; - навыками принятия необходимых административно-правовых мер защиты прав человека и гражданина; - законного применения правовых норм в процессе проведения первоначальных процессуальных действий при выявлении и

документировании административных правонарушений различных видов; - осуществления на высоком и качественном профессиональном уровне административной юрисдикции.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

120( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Трудовое право»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере юриспруденции, способных правильно определить и применить нормы трудового законодательства в практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

систему, цели и задачи трудового права; правовой статус субъектов трудового права; основные права и обязанности работников и работодателей; понятие и содержание трудового договора; роль органов государственной власти и местного самоуправления в урегулировании социально-трудовых вопросов; особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников, формы и способы защиты трудовых прав работников и работодателей.

##### **уметь:**

оперировать основными понятиями и категориями трудового права; анализировать и правильно применять нормы трудового права; использовать и правильно составлять нормативные и правовые документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по трудовому праву и совершать иные юридические действия; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

юридической терминологией; методами реализации основных управленческих функций в сфере организации труда; современными методами управления человеческими ресурсами; навыками работы с правовыми актами в сфере трудового права; навыками анализа правовых норм и принятия необходимых мер по защите нарушенных прав человека в сфере труда; навыками деловых коммуникаций; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (4 семестр )



**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Назначение уголовного наказания»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовного законодательства России; общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера; правоприменительную практику по уголовным делам

**уметь:**

уметь ориентироваться в уголовном законодательстве, правилах конструирования и реализации уголовно-правовых норм; толковать нормативные правовые акты, применять способы толкования общих и индивидуальных уголовно-правовых норм, разрешать уголовно-правовые коллизии, возникающие при толковании уголовного закона; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения уголовно-правовых норм; применять правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

владеть навыками толкования нормативных правовых актов, анализа уголовно-релевантных обстоятельств, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; разрешения уголовно-правовых коллизий, возникающих при толковании уголовного закона; применения уголовно-правовых норм; назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

63( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (7 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

– основные направления деятельности государства в сфере ювенальной политики; – содержание основных категорий и понятий ювенального уголовного права; – содержание и особенности правового статуса несовершеннолетних

**уметь:**

– правильно, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями; – объяснять и применять нормы уголовного ювенального права; – использовать судебную практику и иные нормативные источники;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками работы с уголовным, уголовно-процессуальным законодательством и норма-тивно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

48( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (5 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен быть способен решать задачи, связанные с обеспечением законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений; проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  
ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

? правовые основы оперативно-розыскной деятельности; ? теорию оперативно-розыскной деятельности; ? теоретические навыки, полученные в ходе изучения смежных дисциплин таких как: «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс» необходимых для предупреждения и раскрытия преступлений.

#### **уметь:**

иметь опыт (навык): ? проведения оперативно-розыскных мероприятий; ? составления процессуальных и не процессуальных документов используемых в оперативно-розыскной деятельности.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

? теоретическими навыками и правовыми институтами оперативно-розыскной деятельности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (6 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Прокурорская деятельность»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

систему, структуру органов прокуратуры РФ, принципы организации и осуществления прокурорского надзора, его правовую основу и направления (отрасли) прокурорского надзора

**уметь:**

охарактеризовать каждую из отраслей прокурорского надзора с точки зрения ее предмета, полномочий и правовых актов, издаваемых с целью устранения нарушений закона, а так-же их (актов) характеристику

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

63( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (7 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы квалификации преступлений»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

основные понятия квалификации преступлений, сущность и содержание процесса квалификации преступлений, этапы и правила квалификации преступлений и других уголовно-правовых институтов

**уметь:**

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

уголовно-правовой терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами уголовно-правового характера; навыками анализа различных уголовно-релевантных явлений, фактов, ситуаций, правовых норм и правоотношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий, реализации уголовно-правовых норм; навыками принятия необходимых уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражданина

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

126( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (7 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина "Уголовно-исполнительное право" имеет целью дать студентам представление о деятельности уголовно-исполнительной системы, органов, выполняющих эту деятельность, их задачах, принципах организации и их построении, кадрах, компетенции. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами уголовно-правового блока.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

систему учреждений и органов, исполняющих наказание, правовое регулирование исполнения наказания. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.

**уметь:**

Применять на практике порядок исполнения наказания; Решать ситуации об освобождении осужденных от отбывания наказания.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

По работе с важнейшими положениями уголовно-исполнительной политики Российского государства и практике его применения при решении задач первостепенной важности, направленных на нравственное совершенствование личности осужденного и его исправление.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

84( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (7 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы доказывания в уголовном процессе»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Основы доказывания в уголовном процессе» имеет целью дать студентам знания об особом виде деятельности государства – уголовном судопроизводстве и обучить основным навыкам практической профессиональной деятельности в сфере расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел. Задачи курса: изучение уголовно-процессуального законодательства; изучение теоретических понятий институтов, методологических основ; изучение практики уголовного судопроизводства, выявление проблем и путей ее совершенствования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

уголовно-процессуальное законодательство России о доказательствах и доказывании и правоприменительную практику по уголовным делам; систему и виды нормативных правовых актов в области уголовного процесса; структуру и содержание уголовно-процессуальных норм; основания, цели, порядок и иные правила проведения следственных и судебных действий, принятия процессуальных решений; требования уголовно-процессуальной формы, способы фиксации структуры и содержания уголовно-процессуальных действий и уголовно-процессуальных решений

**уметь:**

ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве России, юридически грамотно толковать и анализировать уголовно-процессуальные нормы; реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной юридической деятельности; определять целесообразность, обоснованность проведения следственных и судебных действий, принятия процессуальных решений; протоколировать ход и результаты уголовно-процессуальных действий; оформлять уголовно-процессуальные решения; осуществлять квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-процессуального доказывания

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального доказывания; собирания, проверки и оценки доказательств; квалифицированного проведения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений; составления протоколов следственно-судебных действий; оформления уголовно-процессуальных решений; составления иных уголовно-процессуальных документов; предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области уголовно-процессуального доказывания

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (6 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы предварительного расследования»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы предварительного расследования» является формирование у студентов знаний понятия, принципов и задач уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). Рассмотреть содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. Выявить основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде. Усвоить уголовно-процессуальные положения о доказательствах и доказывании. Проанализировать основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, а также порядок производства в кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  
 ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  
 ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде.

**уметь:**

собрать в процессуальном порядке необходимую фактическую информацию, имеющую значение для решения процессуальных задач; отыскать соответствующую правовую норму, уяснить ее содержание и смысл, дать правильное толкование; выполнить любое процессуальное действие и оформить его в соответствии с УПК РФ; осуществлять комплексы процессуальных действий, входящих в компетенцию следователя, дознавателя, прокурора, судьи в рамках отдельных стадий уголовного процесса. Проанализировать совокупность собранных доказательств, дать оценку их относимости, допустимости; провести их классификацию, оценить достоверность и достаточность доказательств. Выработать, принять и оформить любое процессуальное решение в соответствии с требованиями УПК РФ.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Навыками реализации норм процессуального права, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

105( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (7 семестр )



**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступления»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину «Методика расследования отдельных видов преступлений», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Оперативно-служебная деятельность; Организационно-управленческая деятельность.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

Общие положения криминалистической методики; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп

**уметь:**

На основе приобретенных знаний применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления при производстве следственных действий; Проводить осмотр места происшествия; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

84( в часах)

**5. Формы контроля**  
зачет (7 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ОП

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовного законодательства России; общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера; правоприменительную практику по уголовным делам

**уметь:**

ориентироваться в современном законодательстве; анализировать правовой материал; критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключающих преступность деяния

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в области уголовного права; навыками анализа уголовно-релевантных явлений и юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности; навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; навыками реализации уголовно-правовых норм, принятия уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах)

**5. Формы контроля**

зачет (5 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью данной учебной дисциплины является формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач. По итогам изучения дисциплины «Основы специальной подготовки» студент должен: знать: – систему огневой подготовки; – основные положения Наставления по огневой подготовке; – юридическую классификацию огнестрельного оружия; – правовые основы применения и использования огнестрельного оружия; – меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; – назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и бережения пистолетов, и автоматов; – порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою; – условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим курсом стрельб; уметь: – устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова, и автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова и сборку их после неполной разборки; – выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; – выполнять осмотр оружия и боеприпасов; – осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы); владеть: – навыками действий с оружием по подаваемым командам; – навыками производства выстрела из пистолета и автомата; – навыками прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; – навыками скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы; – навыками выполнения нормативов по огневой подготовке; – навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл МДК

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  
 ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  
 ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  
 ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.  
 ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  
 ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  
 ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.  
 ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.  
 ПК 1.9 - Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****знать:**

профессиональную значимость физической подготовки субъектов правоохранительной деятельности; основы применения специальных средств и оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правила применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина. ? тактические способы действий личного состава органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций;

**уметь:**

применять физическую силу при решении профессиональных задач; применять специальные средства и оружие в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; защищать права и свободы человека и гражданина посредством применения специальных средств и оружия;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками применения физической силы при решении профессиональных задач; методами и способами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения специальных средств и оружия; навыками применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

303 ( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (6 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Огневая подготовка»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью данной учебной дисциплины является формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач. По итогам изучения дисциплины «Основы специальной подготовки» студент должен: знать: – систему огневой подготовки; – основные положения Наставления по огневой подготовке; – юридическую классификацию огнестрельного оружия; – правовые основы применения и использования огнестрельного оружия; – меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; – назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолетов, и автоматов; – порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою; – условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим курсом стрельб; уметь: – устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова, и автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова и сборку их после неполной разборки; – выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; – выполнять осмотр оружия и боеприпасов; – осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы); владеть: – навыками действий с оружием по подаваемым командам; – навыками производства выстрела из пистолета и автомата; – навыками прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; – навыками скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы; – навыками выполнения нормативов по огневой подготовке; – навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл МДК

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.  
ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

профессиональную значимость физической подготовки субъектов правоохранительной деятельности; основы применения специальных средств и оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правила применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина. ? тактические способы действий личного состава органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций;

#### **уметь:**

применять физическую силу при решении профессиональных задач; применять специальные средства и оружие в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; защищать права и свободы человека и гражданина посредством применения специальных средств и оружия;

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками применения физической силы при решении профессиональных задач; методами и способами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения специальных средств и оружия; навыками применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

288( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (6 семестр )

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося первичных знаний, умений и навыков в области правоохранительной деятельности и создание условий для последующего освоения специальных профессиональных дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл МДК

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр

ПК 1.13 - Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с

представителями общественных объединений, с муницип

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

Сущность и социальную значимость своей будущей профессии; вопросы ценностно-мотивационной сферы; психологию поведения в сложных и экстремальных ситуациях, основы предупреждения и разрешения конфликтов в процессе



профессиональной деятельности; основы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; основы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; основы построения отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; основы установления психологического контакта с окружающими; основы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности; задачи профессионального и личностного развития, роль самообразования, повышения квалификации; нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость уважительного отношения к праву и закону; основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; нормы материального и процессуального права; основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; основы осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; основы предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; основы профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**уметь:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; устанавливать психологический контакт с окружающими; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки; применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Устойчивым интересом к своей будущей профессии; навыками анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы; психологической устойчивостью в сложных и экстремальных ситуациях, основами предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности; методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; методами использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками построения отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; навыками установления психологического контакта с окружающими; навыками адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности; навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, планирования повышения квалификации; навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; навыками осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; основами применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; способами предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способами профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

264( в часах)

**5. Формы контроля**

экзамен (4 семестр )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Специальная техника»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Понимание будущими специалистами роли специальных средств и специальной техники в правовом обеспечении и приобретение навыков применения специальных средств и специальной техники в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл МДК

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 - Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

-законодательство в области применения специальных средств и специальной техники; -устройство специальных средств и специальной техники; -назначение специальных средств и специальной техники; -правила применения специальных средств и специальной техники.

#### **уметь:**

-различать специальные средства и специальную технику; -эффективно применять специальные средства и специальную технику; -обслуживать специальные средства и специальную технику; -мотивировать применение специальных средств и специальной техники.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

-навыками эффективного применения специальных средств и специальной техники; -навыками обслуживания специальных средств и специальной техники; -навыками обоснования применения тех или иных специальных средств и специальной техники.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

60( в часах)

### **5. Формы контроля**

зачет (6 семестр)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» ставит своей главной целью овладение основами делопроизводства, технологий обработки документов, организации документооборота и формирования документальных фондов на единой методической основе в подразделениях органах внутренних дел Российской Федерации; изучение основных требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на сохранность сведений, составляющих государственную тайну, и иные виды тайн, а также учетных форм, используемых при осуществлении деятельности по обеспечению режима секретности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл МДК

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  
 ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  
 ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.  
 ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-установленный порядок организации документирования и документооборота; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые акты и документы в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности; порядок отнесения сведений к государственной тайне, засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям, порядок допуска к государственной тайне, порядок выезда за границу лиц, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне, порядок лицензирования деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну; методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны.

**уметь:**

-правильно составлять и оформлять документы; засекречивать носители сведений, составляющих государственную тайну, и определять их гриф секретности; рассекречивать носители сведений, составляющих государственную тайну; применять в служебной деятельности нормы и положения нормативных правовых актов по обеспечению режима секретности.

**иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

54 ( в часах)

**5. Формы контроля**  
зачет (6 семестр)

**Аннотация к рабочей программе Учебной практике**

## ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 5.40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Студент (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Студент (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

–иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

правильно составлять и оформлять служебные документы

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки, правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

## ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» является частью программы производственной практики по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения квалификаций.

Обучающийся (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



Обучающийся (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### 1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» по основным видам профессиональной деятельности, характерных для соответствующей квалификации и формируемых на основе освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»

#### Требования к умениям

##### Организационно-управленческая деятельность

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности.

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;  
основные положения научной организации труда;  
порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

**Аннотация к рабочей программе Производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 5.40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Студент (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Студент (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

–иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

правильно составлять и оформлять служебные документы

знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,

чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки, правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

## ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ01 «Оперативно-служебная деятельность» является частью программы производственной практики по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения квалификаций.

Студент (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Студент (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» по основным видам профессиональной деятельности, характерных для соответствующей квалификации и формируемых на основе освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ПМ 01 «Оперативно-служебная деятельность» обучающийся должен уметь:

Требования к умениям

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,  
составлять служебные графические документы;  
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  
обеспечивать законность и правопорядок;  
охранять общественный порядок;  
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.

### **Аннотация к рабочей программе Производственной практики** **(преддипломной)**

#### 1.1 Область применения программы

Производственная (преддипломная) практика студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки студентов.

Практика проводится в соответствии действующими Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Цели и объемы практики определены федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Правоохранительная деятельность.

Целями производственной преддипломной практики являются:

формирование у обучающегося цельной системы практических навыков работы, закрепляющих и углубляющих полученные теоретические знания, и приобретение практических навыков;

развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специальности: овладение методикой работы с нормативно-правовыми актами РФ, субъектов РФ, муниципальных образований; локальными нормативными актами, документами и отчетностью экономических субъектов;

Проведение необходимых исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами производственной преддипломной практики являются:

закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;

изучение основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность экономического субъекта;

приобретение профессиональных навыков и умений;

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен

знать:

–правила осуществления работ и требования техники безопасности;

–правовые акты, регламентирующие проведение работ с живыми объектами и их современные направления исследований в области специализации;

–научную тематику профильных учреждений, на базе которых организована практика;

уметь:

–использовать современную приборно-технологическую базу и специальное научное оборудование;

–оформлять результаты исследований и вести научную документацию;

–самостоятельно обрабатывать и анализировать результаты собственных исследований;

–применять методы статистического анализа данных, прогнозирования и моделирования биологических, экологических и биохимических процессов, в том числе с использованием современных информационных технологий;

–формулировать задачи по практическому использованию результатов исследований.



«Утверждено»

Приказом директора СмК

№\_\_от \_\_\_\_\_201 г.

\_\_\_\_\_Н.В. Кандаурова

«\_\_»\_\_\_\_\_201 г.

Программа  
государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)  
программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)  
по специальности  
5.40.02.02 Правоохранительная деятельность  
основное общее образование

Ставрополь, 201\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	131
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....	131
2.1 Виды деятельности выпускников .....	131
2.2 Требования к результатам освоения ППСЗ.....	131
2.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	133
3. Структура государственной итоговой аттестации .....	133
3.1 Вид государственной итоговой аттестации .....	133
3.2 Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации .....	134
3.3 Сроки работы государственной экзаменационной комиссии:.....	134
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	134
4.1 Основные этапы выполнения квалификационной работы .....	134
4.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы .....	135
4.3 Источники информации для выполнения выпускной квалификационной работы .....	136
5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации .....	136
5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	136
5.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	137
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	138
7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.....	138

## **1. Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм);
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников специальностей среднего профессионального образования ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж».

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций, является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж» в г. Ставрополе является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### ***2.1 Виды деятельности выпускников***

Область профессиональной деятельности выпускников:

реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность;
- Организационно-управленческая деятельность.

### ***2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ***

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 5.40.02.02

Правоохранительная деятельность должен обладать *общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### ***2.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации***

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

## **3. Структура государственной итоговой аттестации**

### ***3.1 Вид государственной итоговой аттестации***

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности Туризм студент проходит государственную итоговую аттестацию.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной квалификационной работе).

### **3.2 Распределение времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

<b>Этапы итоговой государственной аттестации</b>	<b>Количество недель</b>
1. Подготовка выпускной квалификационной работы	2
2. Защита выпускной квалификационной работы	1
Всего	3

### **3.3 Сроки работы государственной экзаменационной комиссии:**

В соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами по специальности, реализуемой в ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж» в г. Ставрополе, срок проведения государственной итоговой аттестации с 9 февраля по 15 февраля.

## **4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа – это комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, исследование и разработка некоторых из актуальных задач и вопросов как теоретического, так и прикладного характера по профилю специальности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом среднего профессионального образования. Его успешное прохождение является необходимым условием присуждения студентам квалификации дипломированного специалиста – «Юрист» по специальности 5.40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Целевым назначением выпускной квалификационной работы является комплексная оценка качества профессионального образования и проверка квалификационного уровня выпускника на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), отражающего место специальности, объекты и виды будущей профессиональной деятельности. В то же время, выпускная квалификационная работа, являясь этапом образовательного процесса, преследует цели пополнения, закрепления и развития знаний, умений и навыков, приобретенных на предшествующих этапах обучения. Работа над выпускной квалификационной работой предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

### **4.1 Основные этапы выполнения квалификационной работы**

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и утверждается на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом самостоятельно, но, как правило, в рамках тематики, разработанной предметной комиссией.

Руководитель выпускной квалификационной работы закрепляется приказом. Сроки выполнения разделов выпускной квалификационной работы определяются графиком.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студент совместно со своим руководителем составляет «План-график выполнения выпускной квалификационной работы» в 2-х экземплярах. Первый экземпляр остается у студента, а второй экземпляр передается научному руководителю.

Факты нарушения календарного графика выполнения работы рассматриваются как нарушение графика учебной работы, отражаются в отзыве руководителя и могут служить основанием для снижения оценки при защите выпускной квалификационной работы.

Функции руководителей выпускных квалификационных работ:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за выполнением выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Предварительная защита проводится в сроки, утвержденные графиком.

Предварительную защиту рекомендуется проводить в обстановке максимально приближенной к той, которая имеет место при работе государственной экзаменационной комиссии. На предварительную защиту студент предоставляет полностью завершённую и оформленную выпускную квалификационную работу.

Роль комиссии в данном случае выполняют председатель и члены ПЦК. После предварительной защиты комиссия принимает решение о готовности работы и студента к защите. При этом в пределах времени, предусмотренного графиком, может разрешить студенту доработать работу по результатам предварительной защиты до представления работы на рецензирование.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

#### ***4.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работы***

Структура выпускной квалификационной работы в качестве обязательных составных элементов включает:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. первый раздел включает теоретическая часть
5. второй раздел содержит на выбор практическую или аналитическую части(опытно-экспериментальная часть (практическая));
6. заключение;
7. список использованных источников;
8. приложения.

К выпускной квалификационной работе должны быть приложены (не вшиваются):

- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- внешняя рецензия;
- акт или справка об использовании результатов работы (если такой документ имеется).

Во **введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над **вторым разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

### ***4.3 Источники информации для выполнения выпускной квалификационной работы***

Информационными источниками для написания выпускной квалификационной работы должны служить официальные документы законодательной и исполнительной властей Российской Федерации по проблеме исследования, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, нужно широко использовать нормативные материалы, учебники, методические пособия, лекции по теме и т.п.

## **5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

### ***5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, колонки;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.



### **5.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

- На заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) представляются:
- копия документа об утверждении Председателя ГЭК;
  - копия приказа директора об утверждении состава ГЭК;
  - копия приказ директора о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
  - сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости студентов);
  - зачетные книжки студентов;
  - бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;

### **5.3 Процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не мене 5 человек.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

Работа ГЭК осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента (7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Допускается выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на защите.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протокол записываются:

- тема выпускной квалификационной работы;
- фамилии руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы;
- вопросы, заданные студенту при защите;
- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии, хранятся в делах колледжа в течение установленного срока.

После окончания государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии составляет ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче документа об образовании принимается на последнем заседании ГЭК.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные учебным планом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

## **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника**

Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;

– возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При его защите студент - выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя и рецензента которой имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При его защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

## Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
2. Криминологическая характеристика организованной преступности
3. Мошенничество по уголовному праву России: проблемы квалификации
4. Превышение пределов необходимой обороны
5. Принципы уголовного судопроизводства
6. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве
7. Контрабанда: проблемы квалификации
8. Уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении
9. Возбуждение уголовного дела
10. Уголовно-правовая характеристика хищения предметов или документов, имеющих особую ценность
11. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения вреда здоровью
12. Общие условия судебного разбирательства уголовных дел
13. Особенности предварительного слушания в суде присяжных
14. Криминологическая характеристика латентной преступности
15. Причины и условия преступного поведения
16. Уголовно-правовая характеристика самоуправства
17. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу
18. Деятельность следователя в условиях тактического риска
19. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений
20. Моральный вред в уголовном деле
21. Уголовная ответственность за преступления в сфере предпринимательства
22. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
23. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда: уголовно-правовые и криминологические аспекты
24. Уголовно-правовое значение мотива и цели совершения преступления
25. Действие Уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
26. Вина как институт уголовного права
27. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности
28. Особенности криминализации и квалификации насильственного грабежа

29. Меры поощрения и взыскания, применяемые в отношении осужденных к лишению свободы
30. Сущность и общие положения предъявления на опознание
31. Штраф как вид уголовного наказания
32. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
33. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств
34. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка
35. Лишение свободы на определенный срок: содержание, цели и практика применения
36. Некоторые особенности тактики производства обыска и выемки
37. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
38. Понятие и цели наказания по уголовному законодательству России
39. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности
40. Похищение человека: проблемы теории и практики правоприменения
41. Вопросы учета при назначении наказания смягчающих обстоятельств
42. Теория и практика судебного разбирательства с участием присяжных заседателей по уголовным делам об убийстве
43. Уголовно-правовой анализ преступлений, связанных с оборотом порнографических материалов или предметов
44. Иные меры уголовно-правового характера как правовые последствия запрещенного уголовным законом деяния
45. Теория и практика производства предварительного расследования
46. Исправительные работы как вид уголовного наказания
47. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: уголовно-правовые аспекты
48. Использование доказательств на допросе
49. Уголовно-правовая характеристика бандитизма
50. Аффект: уголовно-правовая характеристика
51. Уголовная ответственность за незаконное производство аборта
52. Уголовно-правовое значение мотива преступления
53. Назначение наказания несовершеннолетним
54. Криминологическая характеристика захвата заложника

55. Прикосновенность к преступлению как уголовно-правовая категория
56. Понятие и признаки субъекта преступления в уголовном праве зарубежных стран
57. Понятие, виды и криминообразующее значение цели в качестве признака преступления
58. Понятие, правовая природа и классификация мотивов преступлений
59. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности жилища
60. Ретроспективные и современные средства противодействия преступной организации объединения, посягающего на личность и права граждан
61. Ограничение свободы как вид уголовного наказания
62. Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженного с похищением человека
63. Понятие и виды сложного единичного преступления, отличие от множественности
64. Понятие, признаки, виды объекта преступления
65. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с оборотом порнографических материалов или предметов
66. Назначение наказаний, не связанных с изоляцией от общества
67. Уголовно-правовая характеристика истязания
68. История развития уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против здоровья
69. Вменяемость как признак субъекта преступления
70. Орудия и средства совершения преступления
71. Понятие и система источников уголовного права
72. Понятие преступления: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты
73. Проблемы расследования хищений огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
74. Понятие, признаки, виды организатора в преступлении
75. Освобождение от наказания несовершеннолетних
76. Принципы уголовного права по уголовному законодательству России
77. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершаемого с особой жестокостью
78. Уголовно-правовая характеристика преступлений совершаемых с двойной формой вины

79. Надзорное производство в уголовном процессе
80. Неоконченное преступление: историко-правовой анализ