

Аннотации к рабочим
программам
дисциплин по
специальности
40.02.02
Правоохранительная
деятельность

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. Место дисциплины в структуре

ООП Цикл ОУД

- В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов
- личностных:
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к

другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметных:
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость дисциплины 177 (в часах)

5. Формы контроля экзамен (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

1. Цели освоения дисциплины

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

2. Место дисциплины в структуре

ООП Цикл ОУД

В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и

самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для

решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины 210 (в часах)

5. Форма контроля экзамен (2семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины • формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; • развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; • формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; • овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; • овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; • приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; приобретение личного опыта

творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите; метапредметных: способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; освоение знаний, полученных в процессе

теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; предметных: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость дисциплины 177 (в часах) 5. Формы контроля зачет (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метапредметных: - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по

безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - формирование установки на здоровый образ жизни; -

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и

тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Общая трудоемкость дисциплины 105 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Астрономия»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Астрономия» является подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем общекультурных и профессиональных компетенций; воспитание и развитие у студентов целеустремленности, ответственности, организованности, гражданственности, коммуникативности, интеллектуальной и личностной толерантности, повышение их общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД

В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

- в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя — ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству) — российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение

государственных символов (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу — гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми — нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимость науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

- в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений – уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и

творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметных:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективность расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Познавательные универсальные учебные действия

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;

- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемнопротиворечивые ситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;

- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Предметных:

- воспроизводить сведения по истории развития астрономии, ее связях с физикой и математикой;
- использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа.

Практические основы астрономии

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

Строение Солнечной системы

- воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;
- воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица);
- вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры по угловым размерам и расстоянию;
- формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;

- описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

Природа тел Солнечной системы

- формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;
- определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды, метеориты);
- описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли;
- перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения;
- проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет;
- объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли;
- описывать характерные особенности природы планет гигантов, их спутников и колец;
- характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий;
- описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью;
- описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов;

- объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения.

Солнце и звезды

- определять и различать понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год);
- характеризовать физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии;
- описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности;
- объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен;
- описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю;
- вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу;
- называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр – светимость»;
- сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца;
- объяснять причины изменения светимости переменных звезд;
- описывать механизм вспышек Новых и Сверхновых;
- оценивать время существования звезд в зависимости от их массы;
- описывать этапы формирования и эволюции звезды;
- характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр.

Строение и эволюция Вселенной

- объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение);
- характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика);

- определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период – светимость»;
- распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные);
- сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной;
- обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик;
- формулировать закон Хаббла;
- определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых;
- оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;
- интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы Горячей Вселенной;
- классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения – Большого взрыва;
- интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.

Жизнь и разум во Вселенной

- систематизировать знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной.

4. Общая трудоемкость дисциплины

51 (в часах)

5. Формы контроля

дифференцированный зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

1. Цели освоения дисциплины • формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; • владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

Личностных: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном

обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. Метапредметных: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в

электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. Предметных: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоемкость дисциплины 117 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Естествознание»

1. Цели освоения дисциплины •• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; •• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; •• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; •• применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя

естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

Метапредметных: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных: сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях

по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 162 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «География»

1. Цели освоения дисциплины • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; • воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - креативность мышления, инициативность и находчивость; метапредметных: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных: - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социальноэкономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экология»

1. Цели освоения дисциплины • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; умения

анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных: овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

предметных: сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (балансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество-природа»; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с

экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

4. Общая трудоемкость дисциплины 54 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык»

1. Цели освоения дисциплины

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОУД

В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

Личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической специфики;

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

4. Общая трудоемкость дисциплины

117 (в часах)

5. Формы контроля

экзамен (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Литература»

1. Цели освоения дисциплины

Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОУД

В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

Личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Предметные:

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения литературы;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

351 (в часах)

5. Формы контроля

экзамен (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

1. Цели освоения дисциплины •Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; •формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; •усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; •развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; •формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; •воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины 234 (в часах)

5. Формы контроля дифференцированный зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

1. Цели освоения дисциплины •воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само-сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; •развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры подростка; • углубление интереса к изучению социально- экономических и политико-правовых дисциплин; •умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; •содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; •формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; •применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл ОУД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; метапредметных: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; предметных: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины 189 (в часах)

5. Формы контроля экзамен (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Мировая художественная культура»

1. Цели освоения дисциплины Программа ориентирована на достижение следующих целей: - развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; - воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл УД В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов личностных: о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре. метапредметных: анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения. предметных: использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины 54 (в часах)

5. Формы контроля зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология (Инклюзивный курс)»

1. Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач:

ликвидация психологической некомпетентности;

понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности;

освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека;

изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении;

приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ООП Цикл УД.

3. В результате освоения дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностных: специфику предмета психологии, ее основные категории;

механизмы функционирования психики;

понятия и виды психических процессов, свойств и состояний;

возникновение и развитие психики и сознания в онтогенезе;

социально-психологические явления и закономерности их функционирования;

особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

метапредметных: применять полученные психологические знания в практической деятельности;

осуществлять научный анализ психологических и социально-психологических феноменов;

выбирать целесообразные и психологические оправданные средства для решения практических задач.

предметных: системой базовых понятий и категорий психологии;

методами психодиагностики психических явлений;

методами научного психологического анализа, научного мышления и методологическими подходами в решении профессиональных задач;

психологическими умениями и навыками в ситуациях делового общения, решения проблемных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины 54 (в часах)

5. Формы контроля зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы философии»

1. Цели освоения дисциплины

1.1 -формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений; 1.2 -формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОГСЭ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием технологий

уметь:

ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

1. Цели освоения дисциплины

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОГСЭ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах)

5. Формы контроля

Зачет с оценкой зачет (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения впоследствии жизни, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности. цель: •развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОГСЭ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения; •развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

уметь:

В области устной речи: - умение участвовать в несложной беседе на бытовые темы в рамках определенной лексики;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Лексического материала по определенной теме, грамматического материала, включающего артикли, предлоги, времена глагола и косвенную речь. Описывать факты из истории Великобритании, читать про себя и понимать прочитанное в тексте. Читать и понимать усвоенные слова по теме, выполнять творческие задания. Перед изучением модуля ознакомьтесь со словами по теме. При затруднении обращайтесь к рекомендациям преподавателя.

4. Общая трудоемкость дисциплины

170(в часах)

5. Формы контроля

Зачет с оценкой экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки для будущей профессии. Подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО, принятого Указом Президента России №172 24.03.2014 года "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОГСЭ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессии

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессии

ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - о влиянии занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха; - о основах физического и спортивного самосовершенствования; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

-иметь навыки обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья; -иметь навыки методико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; -иметь навык занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

4. Общая трудоемкость дисциплины

340(в часах)

5. Формы контроля

зачет (3 семестр) зачет (4 семестр) зачет (5 семестр) зачет (6 семестр)
Дифференцированный зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: ликвидация психологической некомпетентности; понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности; освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОГСЭ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

специфику предмета психологии, ее основные категории; механизмы функционирования психики; понятия и виды психических процессов, свойств и состояний; факторы возникновения и развития психики и сознания в онто- и филогенезе; социально-психологические явления и закономерности их функционирования; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

уметь:

применять полученные психологические знания в практической деятельности; осуществлять научный анализ психологических и социально-психологических феноменов; выбирать целесообразные и психологические оправданные средства для решения практических задач.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

системой базовых понятий и категорий психологии; методами психодиагностики психических явлений; методами научного психологического анализа, научного мышления и методологическими подходами в решении профессиональных задач; психологическими

умениями и навыками в ситуациях делового общения, решения проблемных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины

60(в часах)

5. Формы контроля

зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Профессиональная этика»

1. Цели освоения дисциплины

- Формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области профессиональной этики юриста, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений - ликвидация этической некомпетентности - понимание роли нравственных основ правосудия в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности - освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития этики и морали - изучение этических особенностей профессионального общения юриста, речевого этикета - изучение нравственных основ судопроизводства

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОГСЭ

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции

уметь:

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

4. Общая трудоемкость дисциплины

60(в часах)

5. Формы контроля

зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины "Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности" состоит в: Овладение теоретическими основами информационных технологий и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. При этом задачами освоения учебной дисциплины являются: 1.Формирование представлений о методах и средствах сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессионально-ориентированных информационных системах 2.Освоение студентами современных средств информатизации, в т. ч. базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ЕН

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

уметь:

решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации,

злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Программами общего назначения в учебной, познавательной и проектной деятельности, навыком научной организации умственного труда Аргументировать и доказывать правильность выполненной работы, оценивать свои результаты Навыками работы с учебной литературой и нормативно-правовой документацией для подготовки к занятиям, выполнения внеаудиторной работы Работать с учебником и методическими источниками для подготовки к занятиям, ликвидации недостающих знаний, выполнения внеаудиторной работы, в том числе с использованием Интернет

4. Общая трудоемкость дисциплины

120(в часах)

5. Формы контроля

зачет (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теория государства и права»

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Теория государства и права», студент овладевает теоретическими знаниями относительно основных закономерностей возникновения и развития государства и права, а также понятийного аппарата юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности

уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни; навыками составления и написания заявлений и обращений в публично-властные и правозащитные органы, определения возможных направлений правомерного разрешения возникающих социальных проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Конституционное право России»

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину Конституционное право», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;социально-правовая защита граждан.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;содержание Конституции Российской Федерации;особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;избирательную систему Российской Федерации;систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым

отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

конституционно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом конституционного права; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (3 семестр)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Административное право»**

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Административное право», юрист готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - реализация административно - правовых норм в социальной сфере; - выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, связанных с реализацией административно – правовых норм; - выполнение государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения, связанных с реализацией административно – правовых норм. В результате он должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: - обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом административно – правовых норм; - организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации с учетом административно – правовых норм; - судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения с учетом административно – правового законодательства - социально-правовая защита граждан.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных

правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:**

понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.

уметь:

отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- административно-правовой терминологией; -навыками работы с нормативными правовыми актами административно - правового характера; - навыками анализа различных административных явлений, фактов, ситуаций, правовых норм и правоотношений; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения административно - правовых проблем и коллизий, реализации административно - правовых норм; - навыками принятия необходимых административно-правовых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах)

5. Формы контроля

зачет (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является оказание практической и теоретической помощи в глубоком изучении гражданского права и гражданского процесса, в выработке теоретико-познавательных способностей и прикладных навыков, необходимых в практической работе юриста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

систему, цели и задачи гражданского права и гражданского процесса; правовой статус субъектов гражданского права и процесса; стороны гражданского судопроизводства; стадии подготовки дела к разбирательству; понятие сделки по гражданскому праву; формы и способы защиты гражданских прав.

уметь:

пользоваться основными понятиями и категориями гражданского права и гражданского процесса; анализировать и правильно применять нормы гражданского права и гражданского процесса; использовать и правильно составлять нормативные, процессуальные и правовые документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому праву; совершать правильно процессуальные действия;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

юридической терминологией; методами реализации основных функций в сфере гражданского права; современными методами ведения гражданского процесса; навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права и гражданского процесса; навыками анализа правовых норм и принятия необходимых мер по защите нарушенных гражданских прав человека;

4. Общая трудоемкость дисциплины

120(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экологическое право»

1. Цели освоения дисциплины

изучение правовых основ государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, изучение действующего природоохранного законодательства, изучение основ правового режима природных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственности за них.

уметь:

толковать и применять нормы экологического права; анализировать и делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правонарушениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

правовых основ государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, использование действующего природоохранного законодательства, использование основ правового режима природных объектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины
60(в часах)

5. Формы контроля
зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений»

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» ставит своей главной целью овладение студентами теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области борьбы с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения при проведении криминологических исследований; социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость уголовного права и уголовного закона; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук,

используемые при решении криминологических задач; основы предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; основы выявления, оценки коррупционного поведения.

уметь:

обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения при проведении криминологических исследований; осознавать социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость уголовного права и уголовного закона; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении криминологических задач; осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять, давать оценку коррупционного поведения.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения при проведении криминологических исследований; нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к уголовному праву и уголовному закону; методами использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении криминологических задач; методами предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; закономерностями выявления, оценки коррупционного поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

114(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовное право»

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий, кате-горий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений

уметь:

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анали-зировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать реше-ния и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовным законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области уго-ловного права; давать квалифицированные юридические

заключения и консультации в области уголовного права; давать оценку коррупционного поведения

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в области уголовного права; навыками анализа уголовно-релевантных явлений и юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной юри-дической деятельности; навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; навыками реализации уго-ловно-правовых норм, принятия уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражда-нина; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений

4. Общая трудоемкость дисциплины

294(в часах)

5. Формы контроля

КР (4 семестр) экзамен (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов знаний понятия, принципов и задач уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). Рассмотреть содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. Выявить основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде. Усвоить уголовно-процессуальные положения о доказательствах и доказывании. Проанализировать основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, а также порядок производства в кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). содержание уголовно-процессуального

законодательства и порядок его применения. основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде.

уметь:

собрать в процессуальном порядке необходимую фактическую информацию, имеющую значение для решения процессуальных задач; отыскать соответствующую правовую норму, уяснить ее содержание и смысл, дать правильное толкование; выполнить любое процессуальное действие и оформить его в соответствии с УПК РФ; осуществлять комплексы процессуальных действий, входящих в компетенцию следователя, дознавателя, прокурора, судьи в рамках отдельных стадий уголовного процесса. Проанализировать совокупность собранных доказательств, дать оценку их относимости, допустимости; проивести их классификацию, оценить достоверность и достаточность доказательств. Выработать, принять и оформить любое процессуальное решение в соответствии с требованиями УПК РФ.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Навыками реализации норм процессуального права, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

4. Общая трудоемкость дисциплины

234(в часах)

5. Формы контроля

КР (5 семестр) экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Криминалистика»

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Криминалистика», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Оперативно-служебная деятельность; Организационно-управленческая деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 - Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

Общие положения криминалистической техники; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп

уметь:

На основе приобретенных знаний применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления при производстве следственных действий; Проводить осмотр места происшествия; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

4. Общая трудоемкость дисциплины

225(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. - формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами

морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессио
ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8 - Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9 - Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр
ПК 2.1 - Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2 - Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- профессиональным языком в данной области; - аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; - методикой и навыками оценки допустимого риска.

4. Общая трудоемкость дисциплины

102(в часах)

5. Формы контроля

зачет (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Правоохранительные органы»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является умение применять нормативно-правовые акты в практической деятельности, в ходе выполнения задач стоящих перед правоохранительными органами России; усвоение теоретических положений о системе государственных и негосударственных правоохранительных органов в области правоохраны; формирование научного мировоззрения и мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.13 - Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муницип

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные правовые формы и средства взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью

уметь:

навыками работы с нормативно-правовыми документами

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

представление о сущности, основных положениях, принципах и нормах современного права, регламентирующих деятельность правоохранительных органов РФ

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История отечественного государства и права»

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «История отечественного государства и права» являются: - ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории отечественного государства и права ; - формирование научного подхода к государственно-правовым явлениям прошлого и современности, происходящих в отечественном государстве; - обобщение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего их использования в изучении отраслевых юридических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать природу и сущность государства и права; - основные исторические этапы возникновения, особенности и становления отечественного государства и права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами.

4. Общая трудоемкость дисциплины

90(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Адвокатская деятельность»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является — твердое усвоение совокупности знаний в области адвокатской деятельности. В связи с этим задачами изучения дисциплины являются: - систематизировано изложить основные теоретические положения адвокатской деятельности; - научить практическим навыкам работы с гражданским законодательством, которое требует серьезных юридических знаний; - рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования гражданских правоотношений с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы. В результате изучения дисциплины студент должен быть способен решать следующие профессиональные задачи: - аргументировано обосновать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать иные действия, связанные с реализацией норм гражданского права; - подготавливать проекты нормативно-правовых актов; - составлять юридические документы, касающиеся защиты интересов работников и работодателей; - консультировать по вопросам гражданского права; - пропагандировать правовые знания в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

место адвокатуры как института гражданского общества в системе права Российской Федерации; правовые основы деятельности адвокатуры; принципы организации адвокатской деятельности и адвокатуры; правовой статус адвоката; формы участия адвоката в различных видах судопроизводства

уметь:

анализировать содержание нормативных актов, регулирующих адвокатскую деятельность в РФ; применять на практике закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный РФ и др. акты; разбираться в особенностях деятельности адвоката в конституционном, в уголовном, арбитражном, гражданском судопроизводствах, в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

самостоятельно обновлять правовые знания в условиях экономических, политических и юридических реформ

4. Общая трудоемкость дисциплины

63(в часах)

5. Формы контроля

зачет (7 семестр)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Административная ответственность»**

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, дать студентам современные юридические знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности по осуществлению административно-юрисдикционной деятельности и сформировать у студентов должную модель поведения в процессе осуществления административно-юрисдикционной деятельности, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность стоять на страже интересов граждан и государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

теоретические основы административной ответственности в Российской Федерации; задачи, принципы и порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях; права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу об административном правонарушении; виды доказательств по делу об административном правонарушении, способы их получения и оценки; порядок и основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; порядок, сроки и процессуальное оформление возбуждения дела об административном правонарушении; порядок и основания осуществления административного расследования по делу об административном правонарушении; процедуру рассмотрения дела об административном правонарушении; порядок исполнения отдельных видов административных наказаний; особенности выявления и процессуального оформления отдельных категорий административных правонарушений; способы и гарантии обеспечения законности при осуществлении административно-юридической деятельности.

уметь:

ограничивать административную ответственность от иных видов юридической ответственности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты административной ответственности; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; выполнять административно-процессуальные

действия, связанные с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- работы с административно-правовой терминологией; - работы с нормативными правовыми актами административно - правового характера; - анализа различных административных явлений, фактов, ситуаций, правовых норм и правоотношений; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения административно - правовых проблем и коллизий, реализации административно - правовых норм; - навыками принятия необходимых административно-правовых мер защиты прав человека и гражданина; - законного применения правовых норм в процессе проведения первоначальных процессуальных действий при выявлении и документировании административных правонарушений различных видов; - осуществления на высоком и качественном профессиональном уровне административной юрисдикции.

4. Общая трудоемкость дисциплины

120(в часах)

5. Формы контроля

зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Трудовое право»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере юриспруденции, способных правильно определить и применить нормы трудового законодательства в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

систему, цели и задачи трудового права; правовой статус субъектов трудового права; основные права и обязанности работников и работодателей; понятие и содержание трудового договора; роль органов государственной власти и местного самоуправления в урегулировании социально-трудовых вопросов; особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников, формы и способы защиты трудовых прав работников и работодателей.

уметь:

оперировать основными понятиями и категориями трудового права; анализировать и правильно применять нормы трудового права; использовать и правильно составлять нормативные и правовые документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по трудовому праву и совершать иные юридические действия; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

юридической терминологией; методами реализации основных управленческих функций в сфере организации труда; современными методами управления человеческими ресурсами; навыками работы с правовыми актами в сфере трудового права; навыками анализа правовых норм и принятия необходимых мер по защите нарушенных прав человека в сфере труда; навыками деловых коммуникаций; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

60(в часах)

5. Формы контроля

зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Назначение уголовного наказания»

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовного законодательства России; общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера; правоприменительную практику по уголовным делам

уметь:

уметь ориентироваться в уголовном законодательстве, правилах конструирования и реализации уголовно-правовых норм; толковать нормативные правовые акты, применять способы толкования общих и индивидуальных уголовно-правовых норм, разрешать уголовно-правовые коллизии, возникающие при толковании уголовного закона; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения уголовно-правовых норм; применять правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

владеть навыками толкования нормативных правовых актов, анализа уголовно-релевантных обстоятельств, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; разрешения уголовно-правовых коллизий, возникающих при толковании уголовного закона; применения уголовно-правовых норм; назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера

4. Общая трудоемкость дисциплины

63(в часах)

5. Формы контроля
зачет (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления деятельности государства в сфере ювенальной политики; – содержание основных категорий и понятий ювенального уголовного права; – содержание и особенности правового статуса несовершеннолетних

уметь:

– правильно, грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями; – объяснять и применять нормы уголовного ювенального права; – использовать судебную практику и иные нормативные источники;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками работы с уголовным, уголовно-процессуальным законодательством и нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

48(в часах)

5. Формы контроля

зачет (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

1. Цели освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен быть способен решать задачи, связанные с обеспечением законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений; проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

? правовые основы оперативно-розыскной деятельности; ? теорию оперативно-розыскной деятельности; ? теоретические навыки, полученные в ходе изучения смежных дисциплин таких как: «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс» необходимых для предупреждения и раскрытия преступлений.

уметь:

иметь опыт (навык): ? проведения оперативно-розыскных мероприятий; ? составления процессуальных и не процессуальных документов используемых в оперативно-розыскной деятельности.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

? теоретическими навыками и правовыми институтами оперативно-розыскной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

60(в часах)

5. Формы контроля
зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Прокурорская деятельность»

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

систему, структуру органов прокуратуры РФ, принципы организации и осуществления прокурорского надзора, его правовую основу и направления (отрасли) прокурорского надзора

уметь:

охарактеризовать каждую из отраслей прокурорского надзора с точки зрения ее предмета, полномочий и правовых актов, издаваемых с целью устранения нарушений закона, а так-же их (актов) характеристику

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

4. Общая трудоемкость дисциплины

63(в часах)

5. Формы контроля

зачет (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы квалификации преступлений»

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия квалификации преступлений, сущность и содержание процесса квали-фикации преступлений, этапы и правила квалификации преступлений и других уголовно-правовых институтов

уметь:

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, тол-ковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; выявлять, давать оценку и со-действовать пресечению коррупционного поведения

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

уголовно-правовой терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами уголовно-правового характера; навыками анализа различных уголовно-релевантных явлений, фактов, ситуаций, правовых норм и правоотношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий, реализации уголовно-правовых норм; навыками принятия необходимых уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражданина

4. Общая трудоемкость дисциплины

126(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Уголовно-исполнительное право" имеет целью дать студентам представление о деятельности уголовно-исполнительной системы, органов, выполняющих эту деятельность, их задачах, принципах организации и их построении, кадрах, компетенции. Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами уголовно-правового блока.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

систему учреждений и органов, исполняющих наказание, правовое регулирование исполнения наказания. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.

уметь:

Применять на практике порядок исполнения наказания; Решать ситуации об освобождении осужденных от отбывания наказания.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

По работе с важнейшими положениями уголовно-исполнительной политики Российского государства и практике его применения при решении задач первостепенной важности, направленных на нравственное совершенствование личности осужденного и его исправление.

4. Общая трудоемкость дисциплины

84(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы доказывания в уголовном процессе»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Основы доказывания в уголовном процессе» имеет целью дать студентам знания об особом виде деятельности государства – уголовном судопроизводстве и обучить основным навыкам практической профессиональной деятельности в сфере расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел. Задачи курса: изучение уголовно-процессуального законодательства; изучение теоретических понятий институтов, методологических основ; изучение практики уголовного судопроизводства, выявление проблем и путей ее совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

уголовно-процессуальное законодательство России о доказательствах и доказывании и правоприменительную практику по уголовным делам; систему и виды нормативных правовых актов в области уголовного процесса; структуру и содержание уголовно-процессуальных норм; основания, цели, порядок и иные правила проведения следственных и судебных действий, принятия процессуальных решений; требования уголовно-процессуальной формы, способы фиксации структуры и содержания уголовно-процессуальных действий и уголовно-процессуальных решений

уметь:

ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве России, юридически грамотно толковать и анализировать уголовно-процессуальные нормы; реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной юридической деятельности; определять целесообразность, обоснованность проведения следственных и судебных действий, принятия процессуальных решений; протоколировать ход и результаты уголовно-процессуальных действий; оформлять уголовно-процессуальные решения; осуществлять квалифицированные юридические заключения и консультации в области уголовно-процессуального доказывания

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками толкования нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального доказывания; собирания, проверки и оценки доказательств; квалифицированного проведения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений; составления

протоколов следственно-судебных действий; оформления уголовно-процессуальных решений; составления иных уголовно-процессуальных документов; предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в области уголовно-процессуального доказывания

4. Общая трудоемкость дисциплины

60(в часах)

5. Формы контроля

зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы предварительного расследования»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы предварительного расследования» является формирование у студентов знаний понятия, принципов и задач уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). Рассмотреть содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. Выявить основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде. Усвоить уголовно-процессуальные положения о доказательствах и доказывании. Проанализировать основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, а также порядок производства в кассационной, надзорной и апелляционной инстанциях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие, принципы и задачи уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ). содержание уголовно-процессуального законодательства и порядок его применения. основания и порядок возбуждения уголовного дела, его рассмотрение в суде.

уметь:

собрать в процессуальном порядке необходимую фактическую информацию, имеющую значение для решения процессуальных задач; отыскать соответствующую правовую норму, уяснить ее содержание и смысл, дать правильное толкование; выполнить любое процессуальное действие и оформить его в соответствии с УПК РФ; осуществлять комплексы процессуальных действий, входящих в компетенцию следователя, дознавателя, прокурора, судьи в рамках отдельных стадий уголовного процесса. Проанализировать совокупность собранных доказательств, дать оценку их относимости, допустимости; провести их классификацию, оценить достоверность и достаточность доказательств. Выработать, принять

и оформить любое процессуальное решение в соответствии с требованиями УПК РФ.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Навыками реализации норм процессуального права, навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

4. Общая трудоемкость дисциплины

105(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступления»

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину «Методика расследования отдельных видов преступлений», студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Оперативно-служебная деятельность; Организационно-управленческая деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

Общие положения криминалистической методики; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп

уметь:

На основе приобретенных знаний применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления при производстве следственных действий; Проводить осмотр места происшествия; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

4. Общая трудоемкость дисциплины

84(в часах)

5. Формы контроля

зачет (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»

1. Цели освоения дисциплины

Осваивая учебную дисциплину студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. нормотворческая; 2. правоприменительная; 3. правоохранительная; 4. экспертно-консультационная; 5. педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ОП

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм; структуру и содержание уголовного законодательства России; общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера; правоприменительную практику по уголовным делам

уметь:

ориентироваться в современном законодательстве; анализировать правовой материал; критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключающих преступность деяния

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в области уголовного права; навыками анализа уголовно-релевантных явлений и юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной юридической деятельности; навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; навыками реализации уголовно-правовых норм, принятия уголовно-правовых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах)

5. Формы контроля

зачет (5 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач. По итогам изучения дисциплины «Основы специальной подготовки» студент должен: знать: – систему огневой подготовки; – основные положения Наставления по огневой подготовке; – юридическую классификацию огнестрельного оружия; – правовые основы применения и использования огнестрельного оружия; – меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; – назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолетов, и автоматов; – порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою; – условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим курсом стрельб; уметь: – устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова, и автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова и сборку их после неполной разборки; – выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; – выполнять осмотр оружия и боеприпасов; – осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы); владеть: – навыками действий с оружием по подаваемым командам; – навыками производства выстрела из пистолета и автомата; – навыками прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; – навыками скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы; – навыками выполнения нормативов по огневой подготовке; – навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл МДК

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и

экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 14 - Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.9 - Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

профессиональную значимость физической подготовки субъектов правоохранительной деятельности; основы применения специальных средств и оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правила применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина. ? тактические способы действий личного состава органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций;

уметь:

применять физическую силу при решении профессиональных задач; применять специальные средства и оружие в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; защищать права и свободы человека и гражданина посредством применения специальных средств и оружия;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками применения физической силы при решении профессиональных задач; методами и способами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения специальных средств и оружия; навыками применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины

303 (в часах)

5. Формы контроля

экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Огневая подготовка»

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач. По итогам изучения дисциплины «Основы специальной подготовки» студент должен: знать: – систему огневой подготовки; – основные положения Наставления по огневой подготовке; – юридическую классификацию огнестрельного оружия; – правовые основы применения и использования огнестрельного оружия; – меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; – назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолетов, и автоматов; – порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою; – условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим курсом стрельб; уметь: – устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова, и автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова и сборку их после неполной разборки; – выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; – выполнять осмотр оружия и боеприпасов; – осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы); владеть: – навыками действий с оружием по подаваемым командам; – навыками производства выстрела из пистолета и автомата; – навыками прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время; – навыками скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы; – навыками выполнения нормативов по огневой подготовке; – навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл МДК

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

профессиональную значимость физической подготовки субъектов правоохранительной деятельности; основы применения специальных средств и оружия в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правила применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина. ? тактические способы действий личного состава органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций;

уметь:

применять физическую силу при решении профессиональных задач; применять специальные средства и оружие в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; защищать права и свободы человека и гражданина посредством применения специальных средств и оружия;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками применения физической силы при решении профессиональных задач; методами и способами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством применения специальных средств и оружия; навыками применения специальных средств и оружия в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины

288(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося первичных знаний, умений и навыков в области правоохранительной деятельности и создание условий для последующего освоения специальных профессиональных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл МДК

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 - Применять меры административного пресечения правонарушений,

включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять пр
ПК 1.13 - Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муницип

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:**

Сущность и социальную значимость своей будущей профессии; вопросы ценностно-мотивационной сферы; психологию поведения в сложных и экстремальных ситуациях, основы предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности; основы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; основы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; основы построения отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; основы установления психологического контакта с окружающими; основы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности; задачи профессионального и личностного развития, роль самообразования, повышения квалификации; нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; социальную опасность коррупционного поведения, социальную значимость уважительного отношения к праву и закону; основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; нормы материального и процессуального права; основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; основы осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; основы предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; основы профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

уметь:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы; проявлять психологическую устойчивость в сложных и

экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; устанавливать психологический контакт с окружающими; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки; применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Устойчивым интересом к своей будущей профессии; навыками анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы; психологической устойчивостью в сложных и экстремальных ситуациях, основами предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности; методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; методами использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками построения отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; навыками установления психологического контакта с окружающими; навыками адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности; навыками самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самообразования,

планирования повышения квалификации; навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; навыками осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; основами применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; способами предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способами профессионального взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

4. Общая трудоемкость дисциплины

264(в часах)

5. Формы контроля

экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Специальная техника»

1. Цели освоения дисциплины

Понимание будущими специалистами роли специальных средств и специальной техники в правовом обеспечении и приобретение навыков применения специальных средств и специальной техники в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл МДК

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 - Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-законодательство в области применения специальных средств и специальной техники; -устройство специальных средств и специальной техники; -назначение специальных средств и специальной техники; -правила применения специальных средств и специальной техники.

уметь:

-различать специальные средства и специальную технику; - эффективно применять специальные средства и специальную технику; - обслуживать специальные средства и специальную технику; -мотивировать применение специальных средств и специальной техники.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

-навыками эффективного применения специальных средств и специальной техники; -навыками обслуживания специальных средств и специальной техники; -навыками обоснования применения тех или иных специальных средств и специальной техники.

4. Общая трудоемкость дисциплины

60(в часах)

5. Формы контроля

зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности»

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» ставит своей главной целью овладение основами делопроизводства, технологий обработки документов, организации документооборота и формирования документальных фондов на единой методической основе в подразделениях органах внутренних дел Российской Федерации; изучение основных требований, правил, организационных, технических и иных мер, направленных на сохранность сведений, составляющих государственную тайну, и иные виды тайн, а также учетных форм, используемых при осуществлении деятельности по обеспечению режима секретности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл МДК

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.10 - Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11 - Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-установленный порядок организации документирования и документооборота; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые акты и документы в области защиты государственной тайны, обеспечения режима секретности; порядок отнесения сведений к государственной тайне, засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям, порядок допуска к государственной тайне, порядок выезда за границу лиц, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне, порядок лицензирования

деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну; методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны.

уметь:

-правильно составлять и оформлять документы; засекречивать носители сведений, составляющих государственную тайну, и определять их гриф секретности; рассекречивать носители сведений, составляющих государственную тайну; применять в служебной деятельности нормы и положения нормативных правовых актов по обеспечению режима секретности.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

54 (в часах)

5. Формы контроля

зачет (6 семестр)