

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. проректора по УВР

Н.И. Шляхова

« 2 » ноября 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Ставрополь 2015

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. *Квалификация*, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
2. Исследователь по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) готовится к следующим *видам профессиональной деятельности*:
 - научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности;
 - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в

современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и

способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения

предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства. преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа

по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. *Направление образовательной программы «Финансы, денежное обращение и кредит»*

4. *Планируемые результаты освоения образовательной программы:*

4.1 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
способностью следовать этическим нормам в профессиональной
деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного
профессионального и личностного развития (УК-6).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать
следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-
исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной
области с использованием современных методов исследования и
информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовностью
организовать работу исследовательского коллектива в
научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным
программам высшего образования (ОПК-3).

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать
следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку теоретической
информации необходимой для создания основы при проведении научных
исследований в выбранной сфере (ПК-1); способностью на основе типовых
методик и действующей нормативно-
правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические
показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с
учетом поставленных исследовательских целей (ПК-2); способностью
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную
информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм
собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения
для проведения научных исследований
(ПК-3);

способностью преподавать экономические дисциплины в
образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие
программы и учебно-методические материалы (ПК-4); способностью принять
участие в совершенствовании и разработке
учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-5).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем
в реализации образовательной программы:

ФИО	Должность	Степень	Звание	Базовое образование
Путренко Екатерина Леонидовна	доцент	кандидат экономических наук	доцент	Северо-Кавказский государственный технический

				университет, специальность «Финансы и кредит», экономист
Черникова Ольга Александровна	доцент	кандидат экономических наук	доцент	Ставропольская сельскохозяйственная академия, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Шелепова Римма Георгиевна	доцент	кандидат экономических наук	доцент	Ставропольский ордена ТКЗ политехнический институт, специальность «Экономика и управление народным хозяйством»
Режеп Светлана Владимировна	профессор	доктор философских наук	доцент	Ставропольский государственный педагогический институт, специальность «Биология, химия»
Забуга Вера Анатольевна	доцент	кандидат педагогических наук	доцент	Северо-Кавказский государственный технический университет, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация», лингвист-переводчик
Айдинова Людмила Владимировна	доцент	кандидат психологических наук	доцент	Ставропольский государственный технический университет, специальность «Психология»
Чеканов Владимир Сергеевич	зав. кафедрой	кандидат технических наук	доцент	Северо-Кавказский государственный технический университет «Прикладная информатика (в экономике)»

Выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации(п.7.2)

по ФГОС ВПО	по ОП
<p>Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.</p>	+
<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.</p>	100%
<p>Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научноисследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>	+