

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. проректора по УВР

Н.И. Шляхова
Н.И. Шляхова

« 2 » ноября 2015 г.



АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин

по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность программы Финансы, денежное обращение и кредит

Ставрополь 2015

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История и философия науки»

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является: - формирование научного теоретического мировоззрения и овладение методами, принципами и приёмами научной деятельности, так как потребность в развёртывании и систематизации знаний приводит на высших стадиях развития науки к формированию методологии как особой отрасли научного исследования, признанной направлять научный поиск; - формирование представления о том, как осуществляется и развивается социальная жизнь людей, как она определяет на разных этапах своей истории состояние и особенности научной деятельности; - овладение диалектическим методом мышления, поскольку «дух новизны», который все полнее и глубже утверждается в нашей действительности, делает нетерпимыми косность и застой, способствует самосовершенствованию человека, обновлению форм и методов научной деятельности, прогрессивному развитию общества. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин ООП: история, философия, экология.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

Сущность процесса эволюции научного знания, основные направления философии науки, основные философские, общенаучные и частнонаучные методы исследования, их взаимосвязь, взаимодействие и границы применимости; тенденции исторического развития данной отрасли науки.

уметь:

Самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, использовать современную методiku научных исследований, формировать личностную систему ценностей.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

владения навыками гносеологического анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами и соискателями всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им иностранного языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения - особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса. - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.

уметь:

Осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования, в том числе: в говорении, аудировании, в чтении, в письме, в переводе.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владения подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;
- владения диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- владения всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- владения письменной речью в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, подготовить в письменной форме сообщение или доклад по проблематике научного исследования, с четкой композиционной структурой в соответствии с лексико-грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка;

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» – развитие психолого-педагогической культуры и системного профессионального мышления аспирантов; формирование потребности в овладении современными психолого-педагогическими знаниями как лично-значимыми в процессе индивидуального и профессионального развития; установка на перенос знаний, полученных в процессе освоения дисциплины, в собственную учебную и профессиональную деятельность с целью более успешного ее осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-5 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание основных психологических и педагогических понятий; - место и роль психологии и педагогики высшей школы в жизни и деятельности современного специалиста; - основы психологии личности и социальной психологии; - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; - психологические особенности юношеского возраста; - биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения; - особенности влияния на результаты обучения индивидуальных различий студентов; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; - современные продуктивные технологии обучения; - основы управления педагогическим процессом; - приемы рациональной организации

уметь:

- анализировать психолого-педагогические задачи и находить их научно обоснованные решения; - разрабатывать и реализовывать программы личностного роста и профессионального развития. - работать с первоисточниками, справочниками, электронными носителями информации; - применять современные средства обучения в учебном процессе; - проектировать педагогически целесообразные взаимоотношения; - соотносить психологические и педагогические знания с собственной учебной и будущей профессиональной деятельностью.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владения современным категориально-понятийным аппаратом дисциплины; -

- владения основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);

-владения основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

-владения способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса;
- владения методиками исследования психологических особенностей субъектов образовательного процесса и основами построения гармоничных межличностных отношений с окружающими;

- владения технологиями самообразования и самосовершенствования;

- навыками самостоятельной работы;

-владения методами эмоциональной саморегуляции.

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Основные цели изучения дисциплины: – повысить общую культуру аспирантов в области использования информационных технологий в науке и образовании; – научить приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– теоретические основы использования ИТ в науке и образовании; – методы получения, обработки и хранения научной информации с использованием ИТ;

уметь:

– использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных научных публикаций и презентаций; – выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– владения возможностями современных ИТ и технических средств в различных сферах жизни современного общества;

– владения составом и назначением системного и прикладного программного обеспечения ИТ в гуманитарных исследованиях;

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История и методология педагогики»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «История и методология педагогики» является формирование готовности аспирантов к научно-исследовательской, преподавательской и воспитательной деятельности. Значение данной дисциплины заключается в том, что освоение ее содержания является одной из детерминант исследовательской культуры аспиранта, поскольку способствует развитию децентрированности и интерпретативности мышления, выработке объективного и недогматичного взгляда на разнообразные теории и концепции, умения понимать и адекватно оценивать отдельные педагогические явления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК-4 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-5 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие закономерности и этапы формирования предмета педагогической науки; - динамику и логику развития педагогических концепций; - содержание, преемственность и взаимообусловленность различных педагогических взглядов на законы, управляющие поведением человека и процессом познания им внешнего мира, законы становления личности.

уметь:

- выявлять генезис педагогических категорий, идей, концепций; - анализировать педагогические теории и особенности их применения в научных исследованиях и образовательном процессе; - определять место и роль той или иной педагогической теории, концепции или идеи в контексте исторического развития науки; - выявлять достоинства и недостатки как традиционных, так и новых теорий и концепций посредством ретроспективного анализа.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

владения современными методологическими знаниями, исследовательскими умениями по применению научных принципов, методов и средств педагогического исследования в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины учебного курса «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» является формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-5 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

Правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования; иметь представление о правовых механизмах функционирования системы высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

уметь:

Использовать правовые знания в учебном процессе; использовать знания правовой культуры в качестве средств воспитания обучающихся; всемерно способствовать формированию этико-правовой культуры обучающихся.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

владения основами нормативно-правовых знаний организации и деятельности системы высшего профессионального образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является повышение квалификации аспирантов на основе комплексного рассмотрения наиболее актуальных проблем теории и практики финансовых и денежно-кредитных отношений, организации финансовой деятельности в современных условиях. Для достижения цели задачами дисциплины является обсуждение:

- проблем теории и практики финансовых, денежно-кредитных отношений, организации финансовой деятельности;
- современных прикладных аспектов управления в финансовой системе;
- основных проблем развития финансовой системы, теории денег и денежного оборота, управления финансовой деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку теоретической информации необходимой для создания основы при проведении научных исследований в выбранной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые понятия, принципы теории финансов, денежного обращения и кредита; –теорико-методологические аспекты формирования финансовых, денежно-кредитных отношений; – практические аспекты формирования финансовых, денежно-кредитных отношений, – практические аспекты формирования финансовых, денежно-кредитных отношений,

уметь:

- анализировать инфляционные процессы; - оценивать последствия решений в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики; - осуществлять подготовку исследований по оценке эффективности проводимой денежно-кредитной политики.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– во владении научными методами исследования экономических процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

180(в часах) 5 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методология финансового анализа»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология финансового анализа» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по данному направлению:

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом поставленных исследовательских целей;

ПК-3 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- систему нормативного регулирования формирования финансовой отчетности организации;
- методологию, методику и организацию финансового анализа;
- теоретические и методологические вопросы анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов;
- основные результаты новейших исследований по проблемам применения методов финансового анализа.

уметь:

- планировать, организовывать и проводить финансовый анализ;
- обобщать результаты анализа и составлять заключения по анализу финансовой отчетности и с учетом влияния экономических факторов;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам финансового анализа;
- использовать результаты анализа для совершенствования внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской и инвестиционной деятельностью.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- в инструментарии финансового анализа;
- владения методикой и методологией выполнения финансового анализа;
- самостоятельной исследовательской работы при выполнении финансового анализа.

4. Общая трудоемкость и формы контроля

108 (в часах) 5 з.е.

5. Формы контроля

зачет – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методология управления финансами»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология управления финансами» является формирование у аспирантов теоретических знаний практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента, теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента; приобретение практических навыков осмысление текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации; формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия(организации)и дополнительного инвестирования средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

ПК-3 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и область применения основных концепций современного финансового менеджмента;
- методологию, методику и организацию финансового менеджмента;

уметь:

- применять инструментарий финансового менеджмента;
- применять аналитические приемы финансового анализа как инструмента финансового менеджмента;
- применять методы управления инвестиционной деятельностью фирмы.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- в инструментарии финансового менеджмента;
- владения аналитическими приемами и методиками финансового анализа как инструмента финансового менеджмента;
- владения методами управления, планирования и прогнозирования текущими издержками, активами и капиталом;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4. Общая трудоемкость и формы контроля

108 (в часах) 5 з.е.

5. Формы контроля

зачет – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общая экономическая теория»

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка экономистов высокой квалификации в соответствии с требованиями ВАК и общими положениями базовой Программы минимум кандидатского экзамена по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК-3 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для проведения научных исследований

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методологию экономической теории и экономический принцип мышления; - основные экономические концепции; - теоретический вклад выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки; - взаимосвязь экономической теории и экономической политики

уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем; - применять основные методологические приёмы и инструменты экономических исследований; - проводить сравнительный анализ основных школ экономической мысли; - применять фундаментальные теоретические положения для анализа современных тенденций и оценки перспектив экономического развития; - проводить критический анализ экономической политики на микро – и макроуровнях; - формулировать предложения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов микро- и макроуровней

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владения категориальным аппаратом и понимать сущность и механизм действия экономических законов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теоретические основы специальности»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является повышение квалификации аспирантов на основе комплексного рассмотрения наиболее актуальных проблем теоретических основ специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК-3 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для проведения научных исследований

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– паспорт специальности научных работников по специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»;

уметь:

- использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем; - применять основные методологические приёмы и инструменты экономических исследований; - использовать полученные знания для успешного обучения в институте; - управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; - принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; - творчески решать поставленные задачи;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

в методологии и методике научного исследования;

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

зачет (6 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка аспирантов к проектированию и реализации технологий профессионально ориентированного обучения в единстве мотивационного, когнитивного и деятельностного компонентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ФТД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

Теоретические основы профессионально-ориентированного обучения.

уметь:

Использовать психолого-педагогические основы профессионально ориентированного обучения.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

в профессионально-ориентированном обучении, активного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения»

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» – сформировать у аспирантов фундаментальные знания, умения и навыки в области психологии общения; раскрыть содержание индивидуально-психологических и профессиональных особенностей человека в процессе общения; способствовать формированию у обучающихся стойкой мотивации повышения собственной психолого-педагогической компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ФТД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

Сущность процесса общения, основные виды общения, особенности профессионально-педагогического общения, проблемы конфликтов и культуру полемического мастерства в профессионально-педагогическом общении.

уметь:

Устанавливать психологический контакт в профессионально-педагогическом общении, использовать все формы профессионально-педагогического общения: публичное выступление, беседу, дискуссию.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

ораторского мастерства.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (4 семестр)

