

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УВР СтУ
Е.Л. Пугренко
«СтУ» 2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»

Ставрополь

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам - «бакалавр».
2. Бакалавр по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
 - нормотворческая;
 - правоприменительная;
 - правоохранительная;
 - экспертно-консультационная;
 - педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).
3. Направление (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовой».
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:
 - 4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

4.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК- 2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующим в реализации образовательной программы:

Данные
о кадровой обеспеченности ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(профиль «Гражданско-правовой»)

ФИО преподавателя	Должность преподавателя	ОМР, совмещение	Учение звание	Ученая степень	Научная специальность	Пед. стаж	Базовое образование
Дискаева Е.Н.	Зам. заведующего кафедрой	ОМР	—	кандидат наук	математических	10	Ставропольский государственный университет, физик-преподаватель
Забуга В.А.	доцент кафедры	ОМР	доцент	кандидат наук	педагогических	17	Северо-Кавказский государственно-технический университет, лингвист-переволчик
Айдинова Л.В.	доцент кафедры	ОМР	доцент	кандидат наук	психологических	12	Ставропольский государственный технический университет, психолог
Режеп С.В.	профессор кафедры	ОМР	доцент	доктор наук	философских	16	Ставропольский государственный педагогический институт, учитель химии, биологии
Мирохина А.А.	доцент кафедры	ОМР	доцент	кандидат наук	экономических	14	Северо-Кавказский государственный технический университет, специальность «Финансы и кредит», экономист
Курилова С.Ю.	доцент кафедры	ОМР	—	кандидат наук	педагогических	13	Ставропольский государственный университет, учитель начальных классов
Муталипова А.М.	доцент кафедры	ОМР	доцент	кандидат наук	философских	21	Ставропольский государственный педагогический институт, учитель истории
Чеканов В.С.	Доцент кафедры	ОМР	доцент	кандидат наук	технических	10	Северо-Кавказский государственный технический университет, Прикладная информатика (в экономике)
Абраменко Г.И.	Доцент кафедры	ОМР	—	кандидат наук	юридических	16	Ставропольский государственный университет, специальность: «Юриспруденция» квалификация: Юрист
Труфанов М.Е	профессор кафедры	совместитель	профессор	доктор наук	юридических	20	Юридический институт МВД РФ, Специальность: «Правоведение», квалификация: Юрист
Минеева В.И.	Заведующий кафедрой	ОМР	доцент	кандидат наук	юридических	14	Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова, специальность «Правоведение» квалификация: юрист

Мамичев В.Н.	доцент кафедры	ОМР		кандидат наук	юридических	21	Московский юридический институт, специальность: «юриспруденция», квалификация: Юрист
Киселев А.К.	профессор кафедры	совместитель	доцент	доктор наук	исторических	25	Кубанский государственный университет, историк, учитель истории и обществоведения
Закаляпин Д.В.	доцент кафедры	ОМР	доцент	кандидат наук	юридических	17	Юридический институт МВД РФ, Специальность: «Правоведение», квалификация: Юрист
Мальхина М.А.	старший преподаватель кафедры	ОМР				14	Северо-Кавказский государственный технический университет, специальность «Юриспруденция», квалификация: юрист
Абдулгазиев Р.З.	заведующий кафедрой	ОМР	доцент	кандидат наук	юридических	14	Ставропольский государственный университет, специальность: «юриспруденция», квалификация: Юрист
Аршинов А.С.	старший преподаватель	совместитель				10	Ставропольский университет, специальность: «юриспруденция», квалификация: Юрист
Сляднев П.В.	доцент кафедры	ОМР		кандидат наук	социологических	16	Московская государственная юридическая академия, специальность: «юриспруденция», квалификация: Юрист
Подосинников И.Н.	доцент кафедры	ОМР				12	Азербайджанский государственный институт физической культуры, специальность «Физическое воспитание», квалификация «Преподаватель физического воспитания»
Волосюк Е.А.	доцент кафедры	совместитель		кандидат наук	юридических	4	Ставропольский государственный университет, специальность: «юриспруденция», квалификация: Юрист
Лычагин Д.Ю.	ассистент кафедры	совместитель				2	Северо-Кавказский государственный технический университет, специальность
Баранов А.И.	ассистент кафедры	совместитель	—	—	—	2	Московская государственная юридическая академия, Специальность: «Правоведение», квалификация: Юрист

Данные о выполнении требований ФГОС

№ п/п	Требования ФГОС ВПО	Сведения о выполнении требований ФГОС по ставкам
1.	Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.	94,37 %
2.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.	Общая остепененность - 73 %, со степенями доктора наук - 10,7 %
3.	Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (специалист, магистр), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.	100 %
4.	Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени.	75 %
5.	К образовательному процессу привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений	13%
6.	Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не более 40 процентов	28 %