

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

Аннотация к рабочей программе «География» по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязи природы и хозяйствующего на Земле человечества, развитие пространственно-географического мышления.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовым уровнем освоения дисциплины «География» является знание содержания следующих дисциплин: биология, физика, этнография.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе географии рассматриваются современная политическая карта мира, природопользование и экология, география населения мира, Научно-техническая революция и ее мировое значение, География отраслей мирового хозяйства, Современные международные отношения, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Австралия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Современные глобальные проблемы человечества, Загрязнение окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык» по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения впоследствии жизни, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности.

цель:

•развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовым уровнем освоения дисциплины «Иностранный язык» являются знания, полученные учащимися при изучении иностранных языков школе.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе географии рассматриваются Повторение всего фонетического курса, а также элементарной грамматики и лексики. Unit 1. About myself. – « О себе».

Употребление артикля, спряжение глагола to be, to have , Притяжательный падеж существительного.

Совершенствование лексико-грамматических знаний и повторение изученного (как правильно читаются даты, месяцы, дни недели.

Просмотровое-поисковое чтение текстов по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Unit 2. My family - «Моя семья».

Описание семьи, используя конструкции have\ has got, безличный оборот there is\ are. Притяжательный падеж существительных. Тренировка навыков просмотрового чтения, работа с текстом. Составление монологического высказывания о своей семье на основе фотографий. Фонетические упражнения. Тренировка лексико-грамматических упражнений. Unit 3. My new friends - «Мои новые друзья».

Работа на детальное понимание текстов «внешность моего друга». Тренировка новой лексики по теме. Прослушивание аудиоматериала. Вводное слово there с глаголом to be, The Present simple. Составление мини-диалогов, используя грамматические конструкции, учитывая правильное употребление глаголов и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Unit 4. A letter from My London Friend – «Письмо от моего друга из Лондона». Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Просмотровое-поисковое чтение текстов по данной теме. Обобщающее повторение по темам: « О себе», «Моя семья», «Мои новые друзья», «Письмо от моего друга из Лондона». Some, any, no и их производные. Much, many, little, few. Предлоги места и направления. Проведение дискуссии о вашей собственной квартире. Составление монологического высказывания, опираясь на образцы. Unit 5. The day s Work Begins – «Рабочий день начинается».

Аудирование на тему «распорядок дня» (детальное понимание информации, работа в парах). Ознакомительное чтение текста. Словообразование в английском языке. Различие между Past simple и past continuous (анализ грамматических структур в контрасте). Употребление конструкции «used to». Изучающее чтение текста «Распорядок дня». Модальные глаголы и их синонимы. Работа с аудиоматериалом на тренировку грамматики. Unit 6. Tourists in London. Travelling – « Туристы в Лондоне». Слова восклицания, экспрессии. Тренировка монологической и диалогической речи (истории учащихся о путешествиях, составление диалогов, используя конструкции). Введение и активация новой лексики. Отработка устной и письменной речи при поэтапном составлении рассказа на тему: « поездка в Лондон». Согласование времен. Глаголы группы Past Perfect, Future simple. Работа с текстом на использование грамматических единиц. Чтение текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности. Развитие навыков диалогической речи. Тренировочные упражнения. Unit 7. Shopping – «Покупки». Порядок слов в английском предложении. The continuous Tense Forms. Различие между Present perfect и Past simple. Аудирование. Отработка грамматических структур. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение тестов с полным извлечением информации, выполнение заданий к нему. Глаголы to leave, to forget. Разработка диалогов, интервью по теме, обсуждение. Развитие навыков диалогической речи с использованием молодежной лексики. Повторение всего лексического и грамматического материала. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Совершенствование лексико-грамматических знаний и повторение изученного. The Indefinite Tense Forms, The continuous Tense Forms.

**Аннотация к рабочей программе «История»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса «История» является воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иметь представление об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах и содержании отечественной истории.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические подходы в изучении истории.

Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества, а также ее задачи в современном мире. Методологические подходы, существующие в исторической науке, их достоинства и недостатки. Исторические источники, их основные виды: вещественные, устные, письменные. Хронология. Периодизация мировой и российской истории.

Древние славяне. Происхождение славян. Восточные славяне в 1-4 вв. н.э. Общественно-политический строй. Экономическое развитие. Язычество древних славян. Связи славян с народами Северного Кавказа. Древние славяне. Происхождение славян. Восточные славяне в 1-4 вв. н.э. Общественно-политический строй. Экономическое развитие. Язычество древних славян. Связи славян с народами Северного Кавказа.

Союзы славянских племен. Варяги. Первые князья. Образование древнерусского государства. «Норманская теория». Социально-экономические отношения. Города-государства Древней Руси. Характер и основные направления Древней Руси. Особенности цивилизации Древней Руси. Складывание древнерусской народности. Древнерусская культура.

Раздробленность русских земель. Социально-экономическое развитие Руси. Государственно-политический строй и управление. Вооруженные силы. Борьба со «степью». Борьба Руси с монголами. Золотая орда, ее общественно-политический строй. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига. Политические: борьба северо-западной Руси со шведскими и немецкими завоевателями. Орден меченосцев (Ливонский орден), Тевтонский орден. Причины экспансии. Александр Невский и битва на Неве. Ледовое побоище. Переход древнерусских земель под власть Литвы.

Центры объединения Руси: проблемы лидерства. Москва и Тверь. Причины возвышения Москвы. Политика московских князей. Иван Калита. Объединение земель вокруг Москвы и образование единого государства. Этапы и особенности российской централизации. Великое княжество Литовское и Русь. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Иван III. Свержение золотоордынского ига. Московское царство. Политический строй. Церковь и государство. Теория "Москва – Третий Рим". Ереси.

Иван Грозный и его правление. Реформы Избранной Рады. Формирование сословно-представительной монархии. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Русского государства в XVI вв. Расширение границ. Вхождение Поволжья и Сибири

в состав Русского государства. Социально-экономический строй. Эволюция русской государственности. Русская культура в XVI вв.

Борис Годунов. Лжедмитрий. Польско-шведская интервенция. Ополчения К.Минина и Д.Пожарского. Утверждение новой династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII в. Внутренняя политика. Реформы. А. Ордин-Нашекин. В.Голицын. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол. Народные выступления. С.Разин. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией. Б. Хмельницкий. Культура России в XVII вв.

Становление абсолютизма. Реформы Петра Великого. Реформа органов власти и управления. Военная реформа. Реформы в области культуры и быта. Внешняя политика. Северная война. итоги реформ Петра I и их значение для дальнейшего развития России.

Эпоха дворцовых переворотов. Царствование Елизаветы Петровны. Внешняя политика первой половины XVIII в. Семилетняя война. Петр III. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Реформы. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика. Восстание Пугачева. Россия и Украина. Павел I. Внутренняя и внешняя политика.

Социально-экономическое развитие. Сословия и их положение. Развитие сельского хозяйства, промышленности и транспорта. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Коалиционные войны. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I А.Аракчеев. Реформы П.Д. Киселева. Общественно-политические течения 20-нач.50-х гг. Внешняя политика России 20-50-е гг. XIX в. Крымская война. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов

Эпоха Великих реформ Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Реформы в области местного управления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области народного образования и печати. Финансовая реформа. Итоги Великих реформ. Правительственный курс 80-90-х гг. Контрреформы. Александр III

Экономика России в начале века. Сельское хозяйство. Социальная структура общества. Развитие промышленности, транспорта и банковской системы. Политическая жизнь страны. С.Ю.Витте. Внутренняя политика. Революция 1905-1907 гг. Этапы. Манифест 17 октября. Создание Государственной Думы и ее деятельность. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Революционное движение 1907-1914 гг. Внешняя политика. Россия в первой мировой войне.

Февральская революция и ее итоги. Политические партии. Установление. Обострение социальных противоречий в стране. Состав и политические программы красных и их противников (Юденич, Корнилов, Врангель). Основные этапы гражданской войны: ее фронты и территории.

НЭП и социалистическое строительство в первые годы Советской власти. Национальная политика. Образование СССР. Борьба в компартии. Идеиная борьба в обществе. Наступление на инакомыслие и свертывание демократии. “Философский пароход”. Репрессии против церкви и духовенства. Начало авторитаризма. Л.Троцкий. Л.Каменев, Г.Зиновьев, И.Сталин. Итоги нэпа. Внешняя политика. Крах надежд на мировую революцию. Дипломатическое признание СССР.

Начало войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Переход страны на военное положение. Всенародный характер сопротивления. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Военные действия в 1944-1945 гг. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ.

Послевоенное устройство мира и советская политика. «Холодная война». Апогей тоталитарно-бюрократической системы. Тупик сталинизма. Экономика СССР. Трудности послевоенной жизни. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Советская наука и культура в послевоенный период. XX съезд КПСС в судьбах страны. Хрущевская “оттепель”. Реформаторский курс. Перемены в идеологии. Социальные программы. Внешняя политика. События в Венгрии. Карибский кризис. Развитие общественной жизни и культуры.

Конституция СССР 1977гг. Л.И.Брежнев. Свертывание реформ и курс на стабильность. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. “Пражская весна” 1968 г. Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение. Духовная жизнь страны. Культура и наука в 60-80-е гг. Противоречивые тенденции.

Причины и предпосылки перестройки. Попытки модернизации системы. М.С.Горбачев. Экономические и политические реформы. Процессы демократизации советского общества.

Национальная политика. “Парад суверенитетов”. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Системный кризис и распад СССР (1991 г.).

Формирование независимого Российского государства. 1992-1998 гг. Б.Н. Ельцин. Экономика России. Политическая борьба. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. Внешняя политика РФ. Культура и наука. Второй президент России В.В. Путин. Политика Д.А. Медведева: курс на модернизацию России.

Аннотация к рабочей программе «Литература» по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Литература» является воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В подготовке к изучению дисциплины студенты должны:

- знать о своеобразии мифологии (славянской, греческой, скандинавской), античной литературы, древнерусской литературы, литературы эпохи Возрождения, литературы XVIII века;
- знать о жизненном и творческом пути поэтов, тексты произведений;
- уметь ориентироваться в литературных направлениях, течениях и жанрах;
- определять основную проблематику произведения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поэты Серебряного века русской литературы: В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф. Сологуб, А. Белый, И. Анненский, Н. Гумилев, В. Ходасевич. Художественный мир ТЭФФИ.

Литературные течения и направления конца XIX - начала XX вв. (символизм, акмеизм, футуризм). Особенности метаморфизма С.А. Есенина. Октябрь в поэзии В. Маяковского.

Литературные группировки 20-х годов. И.Е.Бабель «Конармия» (ЛЕФ, «Перевал» и др.).

Е.И.Замятин. Роман антиутопия «Мы». Общественно-политическая обстановка 30-х годов XX в. 1-ый съезд советских писателей. А. Макаренко «Педагогическая поэма». Творчество советских поэтов и композиторов в 30-е годы 20 в. Романсы, патриотические песни, любовная лирика. Творчество А.М. Горького в 30-е годы: «Егор Булычев и др.», «Васса Железнова», «Достигаев и др.». Пьеса В. Вишневского «Оптимистическая трагедия». Литература 30-х годов о строительстве новой жизни: А. Платонов «Старый механик», «Фро». Ф. Гладков «Письма Днепроостроя», Л.Леонов «Соть». Тема коллективизации: М. Шолохов «Поднятая целина», А Твардовский «Страна Муравия». М. Пришвин - певец русской природы. Поэзия Великой Отечественной войны. Проза Ю. Бондарева. К. Симонов. Очерки военных лет. Стихи. В. Гроссман. Роман «Жизнь и судьба». Ф. Абрамов. Трилогия «Братья и сестры». В. Солоухин «Капля росы». Художественные образы в лирике Н. Рубцова. Современная проза: С. Минаев, В. Пелевин. Темы, идеи, художественный стиль современных прозаиков (по выбору учащихся). А.Толстой. Роман «Петр Первый». М. Цветаева. Тема России. Годы революции и Гражданской войны. Б. Акунин. «Нефритовые четки». Язык, художественные детали, особенности композиции. Современная поэзия (по выбору учащихся). Проза начала XX в.: И. Бунин, А. Куприн, Л.Андреев, Б.Зайцев.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Обществознание» является:

1. развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной и коммуникативной деятельности;

5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

6. формирование гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

7. для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;

2. совершенствования собственной познавательной деятельности;

3. критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

5. ориентировка в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

6. предвидение возможных последствий определенных социальных действий;

7. реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие общества. Общество как совместная деятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная динамичная система. Понятие системы. Специфика социальных систем.

Социальные институты. Системный подход к обществу.

Человек. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ существования человека.

Основные характеристики человеческой деятельности. Структура деятельности и ее мотивация.

Многообразие деятельности. Деятельность и сознание.

Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Многообразие человеческого знания. Специфика научного познания.

Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность.

Социализация. Социальное поведение, самосознание, самореализация. Свобода и ответственность личности.

Культура и духовная жизнь общества.

Понятие и функции культуры. Многообразие культур. Массовая и элитарная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Образование и наука.

Наука и образование в современном обществе. Этика науки. непрерывное образование.

Мораль, религия, искусство.

Сущность морали. Религия в жизни общества. Понятие и виды искусства. Искусство и художественное творчество. Специфика искусства. Эстетическая культура.

Роль экономики в жизни общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономическая культура.

Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.

Социальная структура общества. Социальные взаимодействия. Многообразие социальных групп.

Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения.

Этнические общности. Национальное самосознание. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национальная политика.

Семья и быт.

Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Социальное развитие.

Социальные процессы в современной России. молодежь как социальная группа. Формирование и развитие социальных ролей у молодежи. Молодежная субкультура.

Политическая сфера жизни общества.

Политика, власть и общество. Понятие, структура и функции политической системы. Политический режим. Политические институты. Политические отношения. Демократические выборы и политические партии. Типы избирательных систем.

Гражданское общество и правовое государство.

Понятие и институты гражданского общества. Участие гражданина в политической жизни. Местное самоуправление. Принципы и признаки правового государства. Политическая культура.

Право как особая область жизни общества.

право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения.

**Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры основ безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к основам безопасности и защищенности человека.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития
- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Человек и техносфера. История Вооруженных сил России.

Дни воинской славы России. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Войсковые средства специальной обработки личного состава и техники.

Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их использования.

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека психофизиологические и эргономические основы безопасности. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Чрезвычайные ситуации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Основные способы и средства защиты. Ядерное и химическое оружие. Биологическое и зажигательное оружие. Оружие основанное на новых физических принципах.

Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

Оружие основанное на новых физических принципах.

Экстремальные ситуации. Правовые основы охраны труда.

**Аннотация к рабочей программе «Русский язык и литература»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Русский язык и литература» является воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В подготовке к изучению дисциплины студенты должны:

- знать о своеобразии мифологии (славянской, греческой, скандинавской), античной литературы, древнерусской литературы, литературы эпохи Возрождения, литературы XVIII века;
- знать о жизненном и творческом пути поэтов, тексты произведений;
- знать правила и нормы русского правописания и произношения, а также грамматические категории различных частей речи;
- уметь ориентироваться в литературных направлениях, течениях и жанрах;
- уметь грамотно излагать свои мысли как в письменной, так и в устной форме;
- определять основную проблематику произведения.
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературные течения и направления конца XIX - начала XX вв. (символизм, акмеизм, футуризм). Поэты Серебряного века русской литературы: В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф. Сологуб, А. Белый, И. Анненский, Н. Гумилев, В. Ходасевич. Художественный мир ТЭФФИ.

Особенности метаморфизма С.А. Есенина. Октябрь в поэзии В. Маяковского. Литературные группировки 20-х годов. И.Е.Бабель «Конармия» (ЛЕФ, «Перевал» и др.). Е.И.Замятин. Роман антиутопия «Мы».

Общественно-политическая обстановка 30-х годов XX в. 1-ый съезд советских писателей.

А. Макаренко «Педагогическая поэма».

Творчество советских поэтов и композиторов в 30-е годы 20 в. Романсы, патриотические песни, любовная лирика

Творчество А.М. Горького в 30-е годы: «Егор Булычев и др.», «Васса Железнова», «Достигаев и др.».

Пьеса В. Вишневского «Оптимистическая трагедия».

Литература 30-х годов о строительстве новой жизни: А. Платонов «Старый механик», «Фро». Ф. Гладков «Письма Днепростроя», Л.Леонов «Соть».

Тема коллективизации: М. Шолохов «Поднятая целина», А Твардовский «Страна Муравия».

М. Булгаков. Роман «Собачье сердце».

Фонетика, графика, орфография. Порядок фонетического разбора слов. Гласные и согласные звуки и буквы.

Правописание гласных: проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слов, чередование гласных в корне, О и Ё после шипящих, гласные после Ц.

Правописание согласных: непроизносимые согласные; сочетания ШЧ, ЖЧ, СЧ,СТЧ,ЗЧ,ЗДЧ; двойные согласные.

Разделительные Ь и Ъ. Употребление Ь при обозначениях мягкости согласных и при обозначении грамматических форм слов. Употребление прописных и строчных букв.

Правописание приставок на З, приставок ПРЕ- и ПРИ-, гласные Ы и И после приставок. Правила переноса слов.

Отличие одушевленных имен существительных от неодушевленных. Правописание падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.
Правописание сложных имен существительных.
Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных.
Правописание сложных прилагательных.
Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.
Правописание местоимений.
Употребление Ъ в глаголах, правописание суффиксов глаголов.
Правописание наречий. Отличие наречий и кратких прилагательных.
Правописание суффиксов причастий. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Отличие причастий и отглагольных прилагательных.
Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц.
Трудные случаи написания частиц НЕ и НИ.
Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ.
М. Пришвин - певец русской природы.
Поэзия Великой Отечественной войны.
Проза Ю. Бондарева.
К. Симонов. Очерки военных лет. Стихи.
В. Гроссман. Роман «Жизнь и судьба».
Ф. Абрамов. Трилогия «Братья и сестры».
В. Солоухин «Капля росы».
Современная проза: С. Минаев, В. Пелевин.
Б. Акунин. «Нефритовые четки». Язык, художественные детали, особенности композиции.
М. Цветаева. Тема России. Годы революции и Гражданской войны.
Темы, идеи, художественный стиль современных прозаиков (по выбору учащихся).
Современная поэзия (по выбору учащихся).
Связь слов в словосочетании. Знаки препинания в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.
Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.
Обобщающие слова при однородных членах предложения.
Знаки препинания при обособленных определениях, дополнениях, обстоятельствах.
Знаки препинания при сравнительных оборотах. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
Вводные слова и предложения.
Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки для будущей профессии. Подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО, принятого Указом Президента России №172 24.03.2014 года "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовым уровнем освоения дисциплины «Физическая культура» является знание дисциплин "Биология", "Анатомия", "Психология"

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.

Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами, в движении.

Контрольное тестирование.

Беговая подготовка: беговые упражнения, специальные и подводящие упражнения. Высокий и низкий старт. Бег 100 м. Контрольное тестирование.

Освоение двигательных умений и навыков, техники элементов игры в волейбол. Стойки, перемещения, остановки, передача, подача. Учебная игра Правила игры.

Перемещения в стойке баскетболиста по площадке. Остановки двумя шагами и прыжком. Повороты. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола. Броски мяча одной и двумя руками, по кольцу с места, в движении. Двусторонняя игра по упрощённым правилам. Правила игры.

История возникновения игры. Правила игры. Судейские жесты. Размеры и разметка футбольного поля. Удар: удар внутренней стороной стопы, удар наружной стороной стопы, носком, удар серединой подъема, удар внутренней частью подъема, удар внешней частью подъема, удар пяткой, удар слета. Удары по воротам

(девушки)

Разминка- разогревание, подготовка к напряженной и интенсивной работе. Упражнения с изолированной работой различных звеньев тела, одновременные (одно- и разнонаправленные, поочередные) движения конечностями, движения туловищем, умеренное растягивание мышц и связок. Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Комплекс упражнений из 10-15 упражнений.

Упражнения с гимнастическими палками, обручами, набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Прыжки через скакалку. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями.

Стойки. Способы хватки ракетки. Передвижения. Техника ударов. Виды подачи. Учебная игра.

Достижение гармонии физического, духовного и психологического состояния человека. Гигиенические основы занятий физическими упражнениями. Общее и индивидуальное физическое развитие.

Формирование осанки: комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета. Контрольное тестирование.

Совершенствование техники беговых упражнений, прыжков в длину с места. Эстафетный бег 3 по 10 м, бег по прямой с различной скоростью. Эстафетный бег. Прыжок в длину с места. Контрольное тестирование.

Приём и передача мяча сверху двумя руками, после перемещения вперёд. Нападающий удар, блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Учебная игра Правила игры.

Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, остановок, ведений и передач. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра. Правила игры. Остановка мяча: остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, остановка мяча подошвой, остановка летящих мячей внутренней стороной стопы. Удары по мячу головой: удар головой с места, удар в броске, удар боковой частью головы. Ведение мяча. Ведение и обводка.

(девушки)

Композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.

Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом.

Стойки. Способы хватки ракетки. Передвижения. Техника ударов. Виды подач.

**Аннотация к рабочей программе «Естествознание»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Естествознание» – на основе изучения концепции глобального эволюционизма сформировать у студентов целостный взгляд на развитие объективного мира как неразрывного единства природы, общества и человека; научный взгляд на эволюцию материи во Вселенной как процесс постоянного усложнения форм ее организации; использовать мировоззренческие и методологические естественнонаучные знания для формирования научного стиля мышления профессионального специалиста в различных сферах деятельности; применять естественнонаучную методологию для повышения социальной и профессиональной мобильности, быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины "Естествознание" студент должен иметь представление об основных этапах развития естествознания, особенности современного естествознания; ньютоновскую и эволюционную парадигмы; особенности современной квантово-релятивистской картины мира

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Естествознание как наука об окружающем мире. Науки естественные («науки о природе») и гуманитарные («науки о духе»), их различие и сходство

Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания: цели и задачи; объект и субъект, методы и средства, ценности и идеалы, методологические установки и стиль мышления

История естествознания. Формирование логических форм научного мышления, доминирование ценностного над познавательным в эпоху средневековья

Развитие опытной науки и классического типа рациональности в эпоху Возрождения и Нового времени

Панорама современного естествознания

Наука как система теоретических знаний. Структура науки. Законы, принципы и категории как компоненты науки

Особенности научного знания и научной деятельности. Объект, предмет и субъект науки. Проблема классификации наук

Научный метод. Метод, методология и методика, их взаимосвязь и различие. Структура и виды методологии

Классификация научных методов. Методы эмпирического и теоретического этапа познания. Специальные (частные) методы естественных наук

«Преднаука» и наука. Основные этапы развития науки: натурфилософский, аналитический и синтетический. Основные концепции развития науки в XX веке

Неопозитивистская и постпозитивистская модели развития науки. Концепция научных революций Т. Куна. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Тенденции развития и функции науки

Понятие научной картины мира. Структура научной картины мира

Основные этапы развития естественнонаучной картины мира

Глобальный эволюционизм как отражение всеобщей закономерности развития материи. Структурные уровни организации материи: микро-, макро- и мегамиры

Единая модель универсальной эволюции Вселенной: происхождение Вселенной (космогенез), возникновение Солнечной системы и планеты Земля (геогенез), происхождение жизни (биогенез), возникновение человека и общества (антропосоциогенез)

Революция в физике в начале XX века. Предпосылки и этапы возникновения квантовой механики

Современные представления об элементарных частицах. Характеристика микрочастиц (масса, электрический заряд, период жизни, спин). Систематика элементарных частиц (лептоны, мезоны, нуклоны, гипероны) и гипотеза кварков (М. Гелл-Ман)

Открытие электрона, квантовой природы излучения, фотоэффекта, корпускулярно-волновой природы света, создание планетарной модели атома, волновой и квантовой механики (У. Томсон, М. Планк, А. Эйнштейн, Н. Бор, Л. де Бройль, Э. Шредингер, А. Комптон, В. Гейзенберг и др.)

Раздел 9. Фундаментальные взаимодействия и закономерности в природе

Физическая система: её состояние и эволюция. Движение и изменение состояний системы. Формы движения. Взаимодействие как основа движения материи

Типы фундаментальных взаимодействий: гравитационное, электромагнитное, слабое, сильное. Теория «Великого объединения» типов взаимодействий. Принципы суперпозиции взаимодействий

Понятие о симметрии. Симметрия в живой и неживой природе. Закон симметрии П. Кюри. Симметрия и асимметрия

Основополагающие принципы естествознания (принципы симметрии и законы сохранения физических величин). Принципы симметрии в физике. Роль симметрии в познании природы

Развитие представлений о строении и свойствах Вселенной в истории науки. Традиции и революция в астрономии XX века. Релятивистская космология. (А. Эйнштейн, А.А. Фридман)

Модели стационарной и нестационарной Вселенной. Открытие Метагалактики. Концепция расширяющейся Вселенной. «Красное смещение» и закон Э. Хаббла. Гипотезы Г.А. Гамова «горячей Вселенной» и Ж. Леметра Большого взрыва

Парадоксы и затруднения современной картины Вселенной. Концепция множественности вселенных. Проблема поиска и возможности существования внеземных цивилизаций

Зарождение химических знаний в эпохи Возрождения и Нового времени. (Ф. Парацельс, Я. Ван Гельмонт). Становление экспериментальной, аналитической химии (Р. Бойль)

Учения о химическом равновесии (К. Бертолле).

Химия XIX в. Атомно-молекулярная концепция химизма. Систематизация химических элементов (Л. Мейер, Д.И. Менделеев)

Учения о химическом равновесии (К. Бертолле).

Химия XIX в. Атомно-молекулярная концепция химизма. Систематизация химических элементов (Л. Мейер, Д.И. Менделеев)

Учения о химическом равновесии (К. Бертолле).

Химия XIX в. Атомно-молекулярная концепция химизма. Систематизация химических элементов (Л. Мейер, Д.И. Менделеев)

Химия XX в. Учение о химической эволюции. Происхождение жизни в результате химической эволюции как химическая проблема

Раздел 13. Концепции биологических уровней организации живой материи

Становление биологической картины и основные этапы ее развития

Биологические знания средневековья (Альберт Великий, Авиценна), эпохи Возрождения и Нового времени (У. Гарвей, А. Галлер)

Введение понятия «клетка» (Р. Гук), систематика растений и животных (К. Линней, Ж. Бюффон), зарождение эволюционного учения (Ж. Ламарк, Ч. Лайель), клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден)

Развитие эволюционного учения в XX в. Возникновение генетики как науки

Основные этапы развития генетики: классический, неоклассический, синтетический. Проблема мутаций в современной генетике

Основные направления современного развития генетики. Генетика и проблема соотношения биологического и социального в человеке

Раздел 15. Самоорганизация и управление в неживой и живой природе

Понятие самоорганизации. Самоорганизация в живой и неживой природе

Самоорганизация и кибернетика. Содержание принципов кибернетики. Возможности моделирования функций человеческого мозга

Теория естественного отбора (Ч. Дарвин).

Проблема возникновения жизни. Основные концепции происхождения жизни

Теория естественного отбора (Ч. Дарвин). Проблема возникновения жизни. Основные концепции происхождения жизни

Понятие биосферы и ноосферы. Основные тенденции развития биосферы и ноосферы

Основные экологические проблемы

**Аннотация к рабочей программе «Информатика»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами теоретическими и практическими навыками применения вычислительной техники для решения офисных задач.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение базовых понятий:

1. Информация, информационные процессы.
2. Аппаратное обеспечение информационных систем.
3. Общие сведения о системном, служебном и прикладном программном обеспечении.
4. Прикладное программное обеспечение компьютера.
5. Офисные программы. MS Word. Офисные программы. MS Excel.
6. Сетевые технологии. Интернет.
7. Защита информации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация, информационные процессы. Понятие об информации и способы ее представления. Данные. Разновидности информационных сообщений. Измерения объема данных. Понятие об информационной избыточности сообщений. Способы представления и кодирования сообщений, двоичное кодирование.

Аппаратное обеспечение информационных систем. Типовая архитектура персонального компьютера. Классификация и назначение аппаратных средств: устройств ввода, вывода, хранения и обработки информации. Классификация и основные характеристики процессоров.

Общие сведения о системном, служебном и прикладном программном обеспечении. Классификация, основные функции и компоненты операционных систем. Понятие о ядре операционной системы, интерфейсе пользователя, драйверах и утилитах. Разновидности интерфейса. Понятие файловой системы, различия между распространенными файловыми системами. Понятие файла, каталога. Имя файла и каталога, расширение. Имена внешних запоминающих устройств, путь к файлу.

Прикладное программное обеспечение компьютера

Офисные программы. MS Word

Создание документа, параметры страницы, ввод и редактирование текста, форматирование, сохранение и печать документа.

Создание сложных документов, формы, шаблоны, оглавления, ссылки, сноски.

Офисные программы. MS Excel

MS Excel. Копирование, автоматизация ввода, автозаполнение, построение графиков, диаграмм. MS Excel. Финансовые вычисления, сводные таблицы.

Сетевые технологии. Типы сетей, одноранговые сети - рабочая группа (workgroup)

Сетевые технологии. Специализированные серверы комбинированные сети, базовые топологии, сетевые компоненты, беспроводные сети. Финансирование, коммерческое использование. Системы адресации. Интернет. Поисковые системы. Электронная почта Факсимильная связь Защита информации, Информация – объект защиты.

**Аннотация к рабочей программе «Математика»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами теоретическими и практическими навыками применения методов математики при решении практических (в том числе информационных) задач.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами теоретическими и практическими навыками применения методов математики при решении практических (в том числе информационных) задач.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Множество действительных чисел. Понятие функции. Способы задания функций. Элементарные функции. Простейшие неэлементарные функции. Функции и их графики. Чётные и нечётные функции. Возрастание и убывание функций. Экстремумы. Периодичность функций. Тригонометрические функции числового аргумента. Тригонометрические функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Решение простейших тригонометрических уравнений. Системы тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических неравенств. Определение производной. Общее правило дифференцирования. Физический и геометрический смысл производной. Правила вычисления производных. Дифференцирование сложной функции. Таблица производных. Понятие монотонной функции. Признаки монотонности. Максимум и минимум функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Общее исследование функции и построение графика. Первообразная. Правила нахождения первообразной. Определённый и неопределённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Корень n -й степени и его свойства. Иррациональные уравнения. Степень с рациональным показателем. Понятие показательной функции. Производная показательной и степенной функции. Типы и способы решения показательных уравнений. Решение простейших показательных неравенств. Понятие логарифмической функции. Производная логарифмической функции. Типы и способы решения логарифмических уравнений. Решение простейших логарифмических неравенств. Испытание, событие, случайная величина. Вероятность событий. Действия над событиями

**Аннотация к рабочей программе «Право»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Получение знаний действующего российского законодательства,
2. приобретение навыков свободного ориентирования в законодательстве.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

знать основные нормативные документы в области охраны и защиты прав граждан в сфере трудовых отношений, а также конституционные права и гарантии прав граждан в сфере труда;
уметь анализировать правовые нормы и материалы судебной практики;
обладать навыками работы с научной литературой.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства.
Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства.
Место права в системе социального регулирования.
Основные функции права. Механизм правового регулирования.
Право и основные теории его понимания.
Нормы права.
Источники права. Закон и подзаконные акты.
Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Основы конституционного строя РФ. Народовластие.
Система конституционных прав и свобод в РФ.
Гражданство РФ.
Избирательная система и избирательный процесс.
Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.
Права и обязанности налогоплательщиков.
Федеративное устройство РФ.
Президент РФ.
Федеральное собрание РФ.
Органы исполнительной власти РФ.
Правоохранительные органы, их виды и полномочия.
Судебная система РФ.
Основные правовые системы современности.
Особенности российской системы права.
Понятие прав и свобод человека.
Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.
Понятие и виды юридической ответственности.
Основы конституционного строя РФ. Народовластие.

**Аннотация к рабочей программе «Экономика»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной учебной дисциплины является формирование у студентов базовых экономических понятий, общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

- освоение базовых аспектов экономической деятельности людей;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовым уровнем освоения дисциплины «Экономика» является знание содержания следующих разделов: экономические процессы и экономические отношения, рыночная экономика и ее финансовые механизмы, предпринимательская деятельность, экономика и государство. Изучение экономики направлено на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика: хозяйство, наука, отношения между людьми
Предмет экономической науки
Микроэкономика и макроэкономика
Экономические потребности и блага
Экономические ресурсы, их виды
Ограниченность ресурсов и проблема их рационального использования
Кривая производственных возможностей
Сущность и условия возникновения рынка. Признаки рынка
Виды рынков, функции рынка
Понятие конкуренции и ее виды
Несовершенства рынка
Спрос как экономическая категория. Факторы, оказывающие влияние на изменение спроса
Предложение как экономическая категория. Факторы, оказывающие влияние на изменение предложения
Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и причины его нарушения
Основные положения теории потребительского поведения
Концепция кривых безразличия. Бюджетные ограничения и выбор потребителя
Экономические агенты
Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.

Предпринимательство. Соотношение между понятиями «предприятие» и «фирма»
Организационно-правовые формы предприятия
Классификация предприятия по видам экономической деятельности
Общественные и религиозные организации (объединения)
Фонды
Государственная корпорация
Некоммерческие партнерства

Учреждения
Автономная некоммерческая организация
Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)
Потребительский кооператив
Понятие и участники предпринимательской деятельности
Формы и виды предпринимательской деятельности
Модели предпринимательства
Трудовые ресурсы: состав и структура
Трудовой потенциал
Сущность безработицы
Масштабы безработицы
Кривая Филлипа
Теоретические аспекты социальной политики государства
Отрасли социальной сферы
Социальная политика и ее эффективность
Проблема социальной справедливости и система социальной защиты.
Понятие экономической системы
Типы и модели экономических систем
Российская модель переходной экономики
Этапы развития мировой экономики
Происхождение, сущность денег и их соотношение с категорией «финансы»
Виды денег
Функции денег
Сущность и формы проявления инфляции
Происхождение, сущность денег и их соотношение с категорией «финансы»
Сущность финансов и их функции
Система финансов

**Аннотация к рабочей программе «Основы философии»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений; формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовым уровнем освоения дисциплины "Основы философии" является знание содержания следующих разделов: роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира. Изучение основ философии направлено на реализацию деятельностного подхода к решению жизненных задач, умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.
Философия Древнего мира Философия Средних веков
Философия эпохи Возрождения и Нового времени.
Русская философия: основные направления и особенности развития
немецкая классическая философия. Марксистская философия
Бытие и сознание. Познание.
Философия познания
Общество как система и процесс.
Проблема человека в философии
Культура и цивилизация.
Природа и общество

**Аннотация к рабочей программе «История»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иметь представление об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах и содержании отечественной истории.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первые годы правления Александра I. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812г. заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов.

Преобразования в государственном управлении. «Теория официальной народности». Польское восстание 1830- 1831 гг. Кавказские войны. Крымская война и Парижский мирный договор 1856 г.

Иметь представление об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах и содержании отечественной истории.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. рост социальной напряженности в стране. Убийство Александра II. Вступление на престол Александра III. Основные черты внутренней политики империи. Заключение франко-русского союза. Воцарение Николая II. Первая всероссийская перепись населения 1897 г.

Экономика России в начале века. Сельское хозяйство. Социальная структура общества. Развитие промышленности, транспорта и банковской системы. Политическая жизнь страны. С.Ю.Витте. Внутренняя политика. Революция 1905-1907 гг. Этапы. Манифест 17 октября. Создание Государственной Думы и ее деятельность. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Революционное движение 1907-1914 гг.

Место России в мировой системе военно-стратегических коалиций. Балканский узел. Начало Первой мировой войны. Ход военных действий в 1914-1915 гг. Фронт и тыл: единение и противостояние.

Февраль 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II от престола

НЭП и социалистическое строительство в первые годы Советской власти. Образование СССР. Идеологическая борьба в партии и в обществе. Начало авторитаризма. Л.Троцкий. Л.Каменев, Г.Зиновьев, И.Сталин.

Внешняя политика. Первые пятилетние планы. Модель казарменного социализма. Индустриализация и коллективизация: ход, итоги и последствия. Конституция 1936 г. Социальные отношения в обществе.

Установление тоталитаризма. Международные отношения и внешняя политика. Великая Отечественная война. Начало войны. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Военные действия в 1944-1945 гг. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Капитуляция Германии.

Потсдамская конференция. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ. Послевоенное устройство мира и советская политика. «Холодная война». Экономика СССР. Трудности послевоенной жизни. Социально-политическая обстановка в стране. Хрущевская «оттепель». Внешняя политика. Л.И.Брежнев.

Свертывание реформ и курс на стабильность. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. «Пражская весна» 1968 г. Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение. Попытки модернизации системы. М.С.Горбачев.

Экономические и политические реформы, демократизация советского общества. Национальная политика. “Парад суверенитетов”. Новый внешнеполитический курс. Кризис перестройки и крушение СССР. 1992-1998 гг. Б.Н. Ельцин. Экономика России. Политическая борьба. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. Внешняя политика РФ. Культура и наука. Второй президент России В.В. Путин. Политика Д.А. Медведева: курс на модернизацию России.

**Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения впоследствии жизни, что предполагает у них по завершению курса обучения наличие следующих умений в различных видах речевой деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Фонетика. Особенности английского произношения. Звуки. Правила чтения. Английский алфавит.

Фонетические упражнения.

About myself. My new friends

My working day. My day off

My study. My college

Обобщающее повторение. Контрольная работа

Sports. The Olympic Games

Travelling in London

The English language in the world. Higher Education in Great Britain

Shopping in London

The Russian Federation

The United Kingdom. Economy of Great Britain

Economy of the USA

**Аннотация к рабочей программе «Психология»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач:

- ликвидация психологической некомпетентности;
- понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека;
- изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении;
- приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология в системе современного человекознания. Пути и способы познания человека в психологии. Развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания человека. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Эмоциональная сфера личности. Волевая сфера личности. Человек и личность в системе психологического знания. Формирование и развитие личности. Темперамент в составе психического облика личности. Психология характера. Способности в психологической структуре личности. Деятельность как условие развития личности. Мотивация деятельности и поведения. Восприятие и познание людьми друг друга в общении. Психология малых групп и коллектива. Социально-психологические аспекты групповых отношений.

**Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки для будущей профессии. Подготовка и сдача нормативов комплекса ГТО, принятого Указом Президента России №172 24.03.2014 года "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовым уровнем освоения дисциплины «Физическая культура» является знание дисциплин "Биология", "Психология"

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Легкая атлетика; волейбол; баскетбол; мини-футбол; фитнес-аэробика; атлетическая гимнастика; настольный теннис; бодибилдинг.

**Аннотация к рабочей программе «Элементы высшей математики»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение базовых знаний и формирование навыков по основным разделам математики, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

развитие логического мышления;

формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Математика» или математических дисциплин среднего профессионального образования, использующих соответствующие количественные методы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее понятие определителя n -го порядка. Миноры, алгебраические дополнения. Способы вычисления и свойства определителей.

Матрицы и действия над ними. Транспонированная матрица. Обратная матрица и способы ее нахождения.

Система линейных уравнений с n неизвестными, основные понятия, классификация. Матрица системы, расширенная матрица системы. Матричная запись системы линейных уравнений.

Решение системы n линейных уравнений с n неизвестными с помощью обратной матрицы и формул Крамера. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.

Числовая последовательность и ее предел. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Односторонние пределы. Два замечательных предела.

Задача, приводящая к понятию производной. Определение производной. Общее правило дифференцирования. Физический и геометрический смысл производной. Касательная и нормаль к плоской кривой. Необходимое условие дифференцируемости. Правила дифференцирования. Производные элементарных функций

Определение дифференциала функции и его геометрический смысл. Дифференциал сложной функции. Дифференциалы высших порядков простой и сложной функции.

Теорема Ферма. Теорема Роля. Геометрическая интерпретация. Теорема Лагранжа. Геометрический смысл. Формула конечных приращений. Теорема Коши. Правило Лопиталья.

Направление вогнутости кривой. Асимптоты кривой. Общее исследование функции и построение графика.

Неопределенный интеграл. Таблица интегралов.

Непосредственное интегрирование, интегрирование по частям, метод замены переменных

Площадь плоской фигуры. Приближенные методы вычисления определенного интеграла: формулы прямоугольников, трапеций, Симпсона. /Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через данную точку, с данным угловым коэффициентом. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки. Угол между двумя прямыми. Уравнение прямой «в отрезках». Нормальное уравнение прямой, расстояние от точки до прямой. Кривые (линии) второго порядка (эллипс, гипербола, парабола).

Основные понятия линейного программирования.

Линейные операции над векторами. Метод координат. Длина вектора и угол между векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Условие ортогональности двух векторов.

**Аннотация к рабочей программе «Финансовая математика»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами теоретическими и практическими навыками применения методов финансовой математики при решении практических (в том числе экономических) задач.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное изучение дисциплины предполагает знание математики, статистика, а также владение навыками работы на компьютере.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доходность ценных бумаг.

Валютные операции.

Методология инвестиционно-финансовых расчетов.

Финансово-экономические показатели с учетом инфляции.

Конверсия и консолидация платежей.

Параметры финансовой ренты.

**Аннотация к рабочей программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Научить студентов теоретическим и практическим навыкам применения методов информационно-коммуникационных технологий при решении информационных задач в профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовым уровнем освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются дисциплины «Информационные компьютерные технологии» и «Информатика и ИКТ».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные принципы, методы и свойства информационных технологий, их эффективность
Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области банковского дела.
Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.
Информационные технологии конечного пользователя.
Технологии открытых систем.
Понятие и сущность информационных систем и технологий.
Техническое обеспечение информационных технологий.
Программное обеспечение информационных технологий.
Защита информации в информационных системах.
Локальные и глобальные компьютерные сети

**Аннотация к рабочей программе «Информатика»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами теоретическими и практическими навыками применения вычислительной техники для решения профессиональных задач.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

Освоение понятий:

1. Информатизация, информационное общество.
2. Аппаратное обеспечение вычислений.
3. Системное, служебное и прикладное программное обеспечение.
4. Офисные программы.
5. Вычисление в электронных таблицах
6. Базы данных.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита информации Информация – объект защиты, источники и носители информации, угрозы безопасности, защита от умышленных действий, антивирусная борьба

Сетевые технологии. Типы сетей, одноранговые сети - рабочая группа (workgroup), специализированные серверы комбинированные сети, базовые топологии, сетевые компоненты, беспроводные сети.

Интернет. История создания, управление, финансирование, коммерческое использование, технологии подключения, системы адресации, поисковые системы, электронная почта, факсимильная связь.

Информатика - наука. Информация, свойства информации, методы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Кодирование информации. Данные, операции с данными, кодирование данных. Двоичное кодирование.

Вычислительная техника. Краткая история ЭВМ. Классификация ЭВМ. ПЭВМ, комплектация, основные элементы и их назначение, дополнительные устройства, назначение, правила подключения

Программное обеспечение ЭВМ. Классификация и назначение программного обеспечения ЭВМ.

Операционные системы. Назначение, принцип работы. ОС Windows. Установка, запуск, файловая система, Основные объекты и приемы управления, Окна: Рабочий стол, Проводник, Мой компьютер.

Стандартное программное обеспечение Windows. Установка и удаление Windows приложений.

Основные настройки, установка нового оборудования и внешних устройств, Plug and Play. Служебные программы Windows

Офисные программы. MS Word

Создание документа, параметры страницы, ввод и редактирование текста, форматирование, сохранение и печать документа

Создание сложных документов, формы, шаблоны, оглавления, ссылки, сноски.

Вставка рисунков, диаграмм, таблиц, формул.

Офисные программы. MS Excel

Запуск, ввод и форматирование данных, ссылки, вычисления, формулы, функции. Копирование, автоматизация ввода, автозаполнение, построение графиков, диаграмм. Финансовые вычисления, сводные таблицы.

Офисные программы. MS Access

Базы данных, классификация, структурные элементы, реляционные базы, элементы проектирования. Access. Запуск, таблица, связь таблиц, формы, запросы, отчеты.

**Аннотация к рабочей программе «Экономика организации»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: дать слушателям теоретические и прикладные знания, необходимые для выбора стратегии и формирования производственных программ, обеспечивающих устойчивую и прибыльную работу предприятия в рыночных условиях; выработать необходимые навыки и умения творческого использования полученных знаний в практической деятельности экономиста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовым уровнем освоения дисциплины «Банковское дело» является знание содержания следующих разделов: основные фонды и оборотные средства предприятия, амортизация и способы ее начисления, предпринимательская деятельность, кадры предприятия и виды заработной платы, прибыль и издержки. Изучение экономики организации направлено на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предприятие в условиях рынка.
Основные средства предприятия
Оборотные средства предприятия
Организация труда и зарплаты
Себестоимость продукции и прибыль предприятия
Цена, ее виды, ценообразование.
Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях.
Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
Антикризисное управление.

**Аннотация к рабочей программе «Статистика»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное изучение дисциплины предполагает знание основ экономической теории, математики, теории бухгалтерского учета, информатики, а также владение навыками работы на компьютере.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное изучение дисциплины предполагает знание основ экономической теории, математики, теории бухгалтерского учета, информатики, а также владение навыками работы на компьютере.

Предмет, метод и задачи статистики.

Статистическое наблюдение.

Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.

Способы наглядного представления статистических данных.

Средние величины и показатели вариации.

Абсолютные и относительные величины.

Выборочное наблюдение.

Статистическое изучение связи между явлениями

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

Индексы.

**Аннотация к рабочей программе «Менеджмент»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является ознакомление слушателей с функциями управления в современных организациях, универсальными подходами к менеджменту, основополагающими законами организаций, а также умение применять различные подходы к управлению людьми в менеджменте.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовым уровнем освоения дисциплины «Менеджмент» является знание содержания следующих разделов: школы научного управления и их представители, конкретные и общие функции управления, понятие и значение мотивации, теории мотивации, современные модели менеджмента, системный и комплексный подходы к управлению, а также основополагающие законы организации и организационные структуры управления.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и характерные черты современного менеджмента. История развития менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации.

Организация и типы ее структур.

Мотивация. Критерии мотивации труда.

Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации

Контроль: этапы, виды и правила контроля

Принятие решений. Типы решений и требования к ним. Методика принятия решений

Конфликты. Причины и виды конфликтов. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов.

Цикл менеджмента. Система методов управления.

Коммуникации. Деловое общение: организация проведения деловых совещаний и переговоров, основные типы собеседников. Управленческое общение: формы, основные законы, шкала отношений и правила аттракции и общения.

Руководство: власть и партнерства. Стили управления.

**Аннотация к рабочей программе «Документационное обеспечение управления»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области делопроизводства; включающих формы и методы делопроизводства и корреспонденции на предприятии, описание информационной среды и систем документирования организаций и предприятий различных форм собственности; дать студентам необходимую информацию о документировании деятельности современного предприятия и организации работы с документами в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных актов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Документационное обеспечение управления» базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении дисциплины «Экономика организации».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Претензионно - исковая документация
Организация работы с документами
Документация по внешнеэкономической деятельности
Документирование управленческой деятельности
Управленческая документация
Система организационно- распорядительной документации
Договорно-правовая документация
Документация по трудовым правоотношениям

**Аннотация к рабочей программе «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих профессиональную деятельность; усвоение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов; приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм в сфере регулирования профессиональной деятельности, а также понимания правового содержания и сущности правовых процедур; понимание проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современной России.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен иметь представление об особенностях правового регулирования профессиональной деятельности на современном этапе, а также существующих в сфере правового обеспечения проблем, путей дальнейшего совершенствования и развития правовой базы; уметь анализировать соответствующие положения российского законодательства и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении вопросов, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие правового регулирования производственных отношений
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
Организационно-правовые формы юридических лиц
Реорганизация, ликвидация и банкротство юридического лица
Правовое регулирование договорных отношений
Трудовое право
Трудовой договор (контракт) и порядок его заключения и основания прекращения
Дисциплинарная и материальная ответственность работника
Административные правонарушения и административная ответственность. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Аннотация к рабочей программе «Финансы, денежное обращение и кредит»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических вопросов в области формирования, перераспределения и использования финансовых и кредитных ресурсов различных субъектов рыночной системы хозяйствования. Задачей дисциплины является изучение специфики финансово-кредитного механизма государственных и муниципальных органов власти, организаций, кредитных институтов и домашних хозяйств

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин, и тесно связаны с изучением «Экономика», «Основы философии», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет» и др.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль денег в рыночной экономике
Денежное обращение и денежная система
Финансы и финансовая система
Финансовая политика и финансовый контроль
Государственные финансы и бюджетное устройство
Банковская система
Денежно-кредитная политика: понятие, цели, основные концепции
Кредит и его функции
Международные валютно-финансовые и кредитные отношения
Рынок ценных бумаг и фондовая биржа
Кредитная система России и ее организация.

**Аннотация к рабочей программе «Бухгалтерский учет»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является реализация требований, предъявляемых Федеральным Государственным образовательным стандартом к уровню подготовки специалиста по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- владеть навыками бухгалтерского учета в компьютерной среде;
- уметь формировать учетную информацию о затратах на производство продукции;
- сформировать представление об основных направлениях развития системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;

знать:

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово- хозяйственной деятельности организации;
- организацию и порядок бухгалтерского учета, хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» позволяет студентам, обучающимся по экономическим специальностям:

- знать существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации;
- решать вопросы по отражению хозяйственных ситуаций в соответствии действующими нормативными актами;
- производить сбор информации, учетную регистрацию и обобщение с целью составления бухгалтерской отчетности;
- реагировать на изменения в организации учета, вытекающее из особенностей функционирования конкретного предприятия;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину
Классификация объектов бухгалтерского учета
Метод бухгалтерского учета
Хозяйственный учет и его основные виды
Учетные измерители
Учетные регистры
Пользователи бухгалтерской информации
Формы бухгалтерского учета
Правовая регламентация бухгалтерского учета

**Аннотация к рабочей программе «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 38.02.07 «Банковское дело» и является единой для всех форм обучения. Целью дисциплины является научить студентов анализировать финансово-хозяйственную деятельность для принятия решений по повышению эффективности производства. Задачами дисциплины являются использование аналитического инструментария в организации, применение научных результатов в системе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является специальной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных навыков. Базовым уровнем освоения дисциплины является знание содержания таких разделов, как: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием», «Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности», «Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Анализ финансовой отчетности предприятия», «Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности и перспектив предприятия».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину

Предмет и задачи экономического анализа

Виды экономического анализа

Метод, приемы анализа

Экономическая информация, используемая для проведения финансового анализа

Бухгалтерский баланс как главный источник информации финансового анализа

Методика анализа использования основных средств

Анализ использования трудовых ресурсов

Анализ производства и реализации продукции

Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов организации

**Аннотация к рабочей программе «Основы экономической теории»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование и развитие экономического мышления студентов, основанного как на знании закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях, так и на методах государственного регулирования экономики.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы экономической теории» является знание содержания следующих разделов: экономические процессы и экономические отношения, рыночная экономика и ее финансовые механизмы, предпринимательская деятельность, экономика и государство. Изучение экономики направлено на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория: предмет, метод, функции
Производство: ресурсы, факторы, результаты
Рыночная экономика: сущность, функции
Инфраструктура рыночной экономики
Теория спроса и предложения
Национальная экономика, её цели и измерения
Цикличность развития рыночной экономики
Рынок капитала
Мировой рынок и международная торговля

**Аннотация к рабочей программе «Аудит в банках»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита в банках, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок в банках, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Аудит в банках» студент должен иметь представление о методологии аудита, знать нормативно-правовые основы регулирования аудиторской деятельности, включая как федеральные (российские), так и международные стандарты аудиторской деятельности, дать им подробную характеристику и раскрыть практику их применения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Возникновение и становление аудита в России и за рубежом.

Виды аудита, сопутствующие аудиту услуги. Взаимоотношения аудитора и экономического субъекта.

Планирование аудита.

Заключительный этап аудиторской проверки.

Особенности оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля коммерческого банка.

Контроль качества аудита. Аттестация аудиторов.

Аудит кассы и кассовых операций.

Оформление результатов аудита

Методика проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности: расчетов, финансовых результатов банка

**Аннотация к рабочей программе «Бизнес-планирование»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «Бизнес-планирование» состоит в том, чтобы развить у студентов навыки по планированию функционирования и развития предприятия, формированию бизнес-программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины "Бизнес-планирование" студент должен иметь представление об основах бизнес-планирования, о документации бизнеса, требования к информационной и существенной составляющих отчетности планирования бизнеса; знать нормативно-правовые основы регулирования предпринимательства в России; иметь представление о порядке и процессе составления бизнес-планов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины "Бизнес-планирование" студент должен иметь представление об основах бизнес-планирования, о документации бизнеса, требования к информационной и существенной составляющих отчетности планирования бизнеса; знать нормативно-правовые основы регулирования предпринимательства в России; иметь представление о порядке и процессе составления бизнес-планов. Необходимость планирования бизнеса в условиях рыночной экономики

Бизнес-план как элемент внутрифирменного планирования

Организация процесса бизнес- планирования

Разработка бизнес-плана – процесс формирования имиджа и стратегии развития производства

Методы планирования и прогнозирования

Информационное обеспечение планирования

Концепция составления бизнес- модели

Общая структура и краткое содержание бизнес-плана

Описание бизнеса

Анализ рынка

План маркетинга

План производства

Организационный план

Организационный план

Финансовый план

Анализ и оценка рисков

Показатели и процедуры расчета

Методы анализа и оценки проектов

Современные информационные технологии в бизнес- планировании

**Аннотация к рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

- формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

Введение в безопасность. Человек и техносфера. История Вооруженных сил России.

Дни воинской славы России. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Войсковые средства специальной обработки личного состава и техники.

Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их использования.

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Чрезвычайные ситуации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Основные способы и средства защиты.

Ядерное и химическое оружие. Биологическое и зажигательное оружие.

Оружие основанное на новых физических принципах.

Технические средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

Экстремальные ситуации.

Правовые основы охраны труда.

**Аннотация к рабочей программе «Организация безналичных расчетов»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «Организация безналичных расчетов» состоит в формировании и закреплении навыков владения техникой бухгалтерского учета на уровне банковских работников и умения свободно ориентироваться в плане счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, отражать банковские операции в бухгалтерских проводках

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовым уровнем освоения дисциплины «Организация безналичных расчетов» являются дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и «Бухгалтерский учет».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину

Нормативная база безналичных расчетов. Правовое регулирование наличных и безналичных расчетов

Договор банковского вклада. Договор банковского счета

Виды банковских счетов

Порядок открытия счетов в банке

Методы кредитования и формы ссудных счетов

Организация и порядок учета кассовых операций

Расчеты платежными поручениями- требованиями

Учет расчетов платежными поручениями

Депозитные операции

Ответственность банков и их клиентов за нарушение расчетной дисциплины

Система безналичных межбанковских расчетов регулируется ЦБ РФ

Понятие безналичного денежного оборота

Понятие денежного и платежного оборота

Безналичное обращение и безналичные расчеты

Расчетные документы

Платежное поручение

Платежное требование

Особенности расчетов платежными поручениями и платежными требованиями-поручениями

Аккредитив

Особенности расчетов аккредитивами

Электронные платежи

**Аннотация к рабочей программе «Организация кредитной работы»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- системное представление об организации кредитной работы;
- понимание структуры кредита и кредитной системы;
- применение знаний принципов кредитования и деятельности участников рынка ссудных капиталов в будущей практической работе

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент перед освоением дисциплины должен знать основы бухгалтерского учета, основы документооборота, основы организации бухгалтерского учета в банках.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы банковского кредитования в Российской Федерации
История возникновения кредитных отношений
Фундаментальные основы кредитования
Кредитная политика банка
Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита
Методы оценки кредитоспособности заемщика
Формы обеспечения возвратности кредита
Организация кредитования юридических лиц
Кредитный портфель банка
Кредитование населения
Межбанковские кредиты

**Аннотация к рабочей программе «Агент банка»
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- системное представление о деятельности банка;
- понимание структуры управления банком;
- понимание функций агента банка;
- понимание целей деятельности агента коммерческого банка
- применение знаний в будущей практической работе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплиной «Агент банка» студент должен иметь представление о банковском деле, знать нормативно-правовые основы регулирования банковской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский платежный агент - субъект национальной платежной системы

Банковские агенты: функциональные разновидности.

Порядок осуществления платежей банковскими агентами.

Договор банковского агента.

Платежный агент и банковский платежный агент сходство и различия.

Кредитные услуги, оказываемые банковскими платежными агентами.

Перспективы развития деятельности банковских платежных агентов