

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ
38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.1.Б.1. Учебная дисциплина иностранный язык относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована языковая компетенция на продвинутом уровне.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе.

3. Краткое содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-

деловом, научном стиле, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать:

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
- грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

уметь:

- общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков;
- осуществлять перевод профессиональных текстов;

владеть:

- навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются расширение исторического кругозора будущих специалистов, обеспечение знания ими важнейших событий, закономерностей исторического прогресса на примере рассмотрения процесса развития нашего Отечества, его многонационального народа, формирование основных государственных и общественных институтов.

Задачи, вытекающие из данной цели: показать роль народа и отдельных личностей в развитии общества, выявить особенности функционирования государственных и общественных институтов нашего Отечества в различные периоды истории; проанализировать эволюцию социально-экономической жизни; проследить основные направления внешней политики; выявить основные закономерности культурной жизни России; способствовать формированию у студентов таких важнейших гражданских качеств, как патриотизм и интернационализм.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.1. Б.2. Учебная дисциплина «История» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является базовой дисциплиной ФГОС ВПО по направлению 080700.62 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «История» взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного и социального цикла, наиболее тесная связь – с дисциплиной «Философия».

3. Краткое содержание дисциплины

Историческая наука и исторический процесс. Историческое исследование: основные источники и методы. Историческое развитие. Движущие силы исторического процесса. Возникновение и развитие Древнерусского государства. От Руси к России (эпоха политической раздробленности). Формирование и развитие Российского централизованного государства (XIII-XVII вв.). Россия в первой и второй трети XVIII века (эпохи петровских преобразований и дворцовых переворотов). Развитие и укрепление Российского государства (вторая половина XVIII – середина XIX века). Трансформация Российского общества и государства во второй половине XIX века. Социально-экономические преобразования и политическая борьба в России в начале XX века. Мир и Россия в годы Первой мировой войны. Становление и развитие советского государства. СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Советский Союз в первые послевоенные годы. От тоталитаризма к либерализации (1953-1964 гг.). СССР в эпоху застоя (середина 60-х – начало 80-х гг.) СССР в 1985-1991 гг.: попытки реформирования, кризис и распад государства. Становление и развитие современного Российского государства (1991-2011 годы).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- характер истории как науки, ее место в системе социально-гуманитарного знания и роль в жизни общества;
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей, формы организации и эволюции общественных систем;
- основные эпохи истории человечества и их хронологические рамки;
- основные этапы исторического развития, закономерности и тенденции мирового исторического процесса;
- специфику формирования и развития Российского государства на различных этапах его истории;
- роль и место отечественной истории в системе всемирной истории человечества;
- особенности внешней политики и международных отношений Российского государства с древнейших времен по настоящее время; историю развития культуры и духовной сферы общества на различных этапах его развития;

уметь:

- анализировать современное социально-политическое и экономическое состояние общества в контексте социально-экономических и историко-культурных условий;
- формулировать, излагать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему;
- прослеживать логическую взаимозависимость событий прошлого и настоящего и на основе полученных знаний ориентироваться в современной действительности, а также применять знания по истории в повседневной деятельности;

владеть:

- методологией научных исследований и аналитическими навыками;
- навыками применения методов изучения истории и современных подходов к пониманию исторического процесса;
- навыками самообразования и повышения квалификации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

Экзамен – 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Макроэкономика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- овладение знанием основных макроэкономических понятий и концепций, понимание причин и последствий основных явлений и процессов, происходящих в макроэкономической среде;
- выработка навыков свободной ориентации в макроэкономической проблематике, применения макроэкономического анализа к процессам, явлениям и объектам, относящимся к сфере профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины ставятся и реализуются следующие задачи:

- дать понятие природы и сущности экономических процессов и явлений;
- освоение и профессиональное применение экономической лексики;
- осмысление объективности, системности и закономерностей, характерных для макроэкономических взаимосвязей и зависимостей;
- овладение теоретической базой дисциплины.

2. Место дисциплины «Макроэкономика» в структуре ООП

Б.1.Б.3. Дисциплина «Макроэкономика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является базовой дисциплиной ФГОС ВПО по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Изучение дисциплины «Макроэкономики» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Математический анализ», «Концепции современного естествознания», «Микроэкономика».

Материал дисциплины является опорным для изучения остальных экономических дисциплин при подготовке бакалавра по данному направлению.

3. Краткое содержание дисциплины «Макроэкономика»

Предмет и методологические принципы макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Модели межотраслевого баланса. Макроэкономические производственные функции. Модели потребления. Экономический рост. Экономический цикл. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль страны в истории и в современном мире (ОК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11).

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономика» студент должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ВПО.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

6. Формы контроля

2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Менеджмент»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» является подготовка экономистов. Введение данной дисциплины в учебный процесс является логическим продолжением изучения блока экономических дисциплин. Объектом изучения является деятельность по управлению организацией с участием человека и учетом воздействия среды. Предметом изучения являются те отношения, которые складываются в организации по поводу преобразования полученных ресурсов в предполагаемый обществу продукт (услугу).

Задачи дисциплины:

- освоение основных инструментов и методов современного менеджмента;
- подготовка высококвалифицированных специалистов по организации и управлению предприятием и его персоналом;
- приобретение студентами системы научных знаний о рациональной организации и управлении предприятием.

2. Место дисциплины «Менеджмент» в структуре ООП

Б.1.Б.4. Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины «Менеджмент» необходимы знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения экономических дисциплин.

В системе базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, «Менеджмент» позволяет студентам расширить знания и успешно их применять в сфере управления.

3. Краткое содержание дисциплины

Функции управления. Сущность и значение менеджмента. Стратегическое планирование. Мотивация деятельности. Стратегический менеджмент. Инновационный менеджмент. Управление как процесс коммуникаций. Конфликтология. Управление трудовыми ресурсами.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13).

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;
- организационные отношения в системе менеджмента, квалификацию организаций;
- понятие и классификацию организационных структур;
- как проводятся организационные изменения и в какой связи они находятся с изменениями индивида.

уметь:

- объяснять комплексный характер взаимодействия человека в организации;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Все это позволит будущим специалистам овладеть современным экономическим мышлением, знаниями о методах анализа и прогнозирования динамики социально-экономических явлений и процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы, 108 часов

6. Формы контроля

Зачет – 2 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Микроэкономика»

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- сформировать у студентов основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомиться со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

При изучении дисциплины ставятся и реализуются следующие задачи:

- дать представление об этапах формирования и развития рыночного хозяйства, его основных категориях, их взаимодействии;
- раскрыть сущность экономических явлений на уровне отдельных субъектов экономики;
- овладеть основами микроэкономического анализа;
- заложить теоретическую базу для изучения макроэкономики и других экономических дисциплин с целью формирования современного экономического мышления.

2. Место дисциплины «Микроэкономика» в структуре ООП

Б.1.Б.5. Дисциплина «Микроэкономика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080700.62 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Изучение дисциплины «Микроэкономики» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Математический анализ», «Концепции современного естествознания».

Материал дисциплины является опорным для изучения остальных экономических дисциплин при подготовке бакалавра по данному направлению.

3. Краткое содержание дисциплины «Микроэкономика»

Экономическая теория: предмет, методы и функции. Производство: ресурсы, факторы, тенденции. Экономическая организация производства. Типы экономических систем. Рынок: содержание, функции, типология. Отношения собственности в рыноч-

ной экономике. Спрос, предложение и равновесная цена. Поведение потребителей в рыночной экономике. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Деньги: происхождение, функции, проблемы. Инфляция и антиинфляционная политика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14).

В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

знать:

- понятийный аппарат, категории и инструменты микроэкономики;
- основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (потребителей, фирмы, государства);
- основные закономерности функционирования рынков товаров и рынков факторов на микроуровне;
- основные концепции ведущих направлений современной микроэкономики;
- основные методы микроэкономического анализа и особенности их применения;

уметь:

- применять данные теоретические знания при анализе практических ситуаций и решении количественных задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа микроэкономических проблем;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне, выявлять тенденции их изменений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов (потребителей, фирм, государства) и развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; владеть:
- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам микроуровня;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения домашних заданий, выступлений и презентаций.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ВПО.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов

6. Формы контроля

1 семестр – зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Право»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Право» является приобретение студентами знаний основных положений отдельных отраслей современного российского законодательства. Данная дисциплина должна рассматриваться как база, с помощью которой на основании полученных знаний студент, будущий специалист, мог бы избежать возможных ошибок в соблюдении и использовании норм права.

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины решаются задачи по изучению основ теории права, изучению базовых положений основных отраслей российского законодательства. Одновременно ставится задача привития студентам навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.1.Б.6. Учебная дисциплина «Право» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является базовой дисциплиной ФГОС ВПО по направлению 080700.62 «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении школьных дисциплин, а также дисциплин гуманитарного и социального циклов.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы теории государства и права. Основы конституционного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права. Основы трудового права РФ. Основы административного и права РФ. Основы налогового права РФ. Основы процессуального права РФ. Права человека.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать:

- основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового права, гражданского и арбитражного судопроизводства;

уметь:

- оценивать элементарные правовые ситуации, работать с нормативно-правовыми актами;

владеть:

- элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений.

Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач:

- ликвидация психологической некомпетентности;
- понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека;
- изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении;
- приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.1.Б.7. Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части (Гуманитарный, социальный и экономический цикл).

Программа ориентирована на подготовку бакалавров, обладающих новым типом мышления, способных к расширению и максимальной реализации своего профессионально-личностного потенциала.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Краткое содержание дисциплины «Психология»

Психология как научная дисциплина. Пути и способы познания человека в психологии. Возникновение и развитие психики и сознания человека. Психические познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Человек и личность в системе психологического знания. Темперамент в составе психического облика личности. Психология характера. Способности в психологической структуре личности. Деятельность как условие развития личности. Психология общения. Психология малых групп и коллектива.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология»:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основы психологии межличностных отношений в коллективе;
- уметь:
- применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- владеть:
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов

6. Формы контроля

зачет – 4 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» является овладение студентами общетеоретическими представлениями о социальных процессах и сферах жизнедеятельности общества, а так же навыками проведения социологического исследования.

В соответствии с данной целью основными задачами дисциплины являются:

- изучить самый сложный объект – человеческое общество, его структуру, законы развития, поведение людей;
- при активном участии преподавателей открыть студентам секреты современного общества, которое постоянно меняется, принимая новые, неожиданные для нас формы;
- показать какие законы управляют поведением людей и управляемо ли общество вообще, почему происходят разводы и межнациональные конфликты, по каким причинам одни общества процветают и уходят в своё развитие далеко вперёд, а другие запаздывают;
- помочь студентам разобраться в таких социальных феноменах и структурных элементах общества, как социальная стратификация и мобильность, страта, культура, социальные институты, экономика, политика, социальный контроль, девиантность поведения, социализация, религия, толпа, масса;
- изучить внутренний мир общества и поведения больших масс людей как представителей больших социальных групп, субъектов социального взаимодействия, которое возникает, формируется и развивается в социальных организациях и социальных институтах общества;
- показать студентам, что социология представляет собой единство теоретического и эмпирического знания, помочь овладеть методологией и методикой проведения социологических исследований, научить их обрабатывать, анализировать и использовать полученные результаты в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.1.Б.8. Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (ГСЭ). Место учебной дисциплины – в системе преподавательских курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате удовлетворительного освоения учебных дисциплин «Психология», «Философия».

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, структура и метод социологии. Её место и роль в системе наук об обществе. История становления и развития социологии. Общество как социальная система. Социальные институты и организации. Социальные процессы и социальные изменения. Культура как социальная система. Социология личности. Социальная стратификация и социальная мобильность. Методология социологического исследования.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

уметь:

- применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов

6. Формы контроля

Зачет – 5 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Философия»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» является приобретение знаний основ философии достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе.

Основными задачами изучения философии являются:

- 1) обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра;
- 2) сформировать представление о философии как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- 3) научить понимать закономерности и направления мировых философских школ, сформировать научное представление об основных этапах в истории философии и в истории философии России;
- 4) выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами; определить место и роль России в истории человечества и в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.1. Б.9. Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части цикла Б1 – Гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ). Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате удовлетворительного освоения программ общеобразовательной школы по курсам «История России», «Всемирная история», «Обществознание».

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философское учение о диалектике. Учение о бытии. Сознание. Философия познания. Общество как система. Общество как исторический процесс. Философская антропология. Духовная жизнь общества. Природа и общество. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часов

6. Формы контроля

Экзамен – 4 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Маркетинг»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Маркетинг» является ознакомление студентов с законами удовлетворения запросов потенциальных потребителей образовательных услуг в современных условиях функционирования рыночной экономики и изучение их адаптации к новым условиям хозяйствования, а также умение сформировать основы знаний ведения маркетинговой деятельности.

Основные задачи дисциплины «Маркетинг» являются получение представлений обучающимся современной теории маркетинга; осознание объективной необходимости маркетинга в конкретных условиях российского рынка; развитие способностей идентификации маркетинговых проблем и методов их решения; обучение практическим навыкам маркетинговой деятельности.

2. Место дисциплины «Маркетинг» в структуре ООП

Б.1.Б.В.ОД.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Дисциплина «Маркетинг» является одной из базовых теоретических и методологических основ для всех общепрофессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу (ООП) бакалавра по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика».

3. Краткое содержание дисциплины

Концепции маркетинга. Маркетинг как система. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации. Управление маркетингом. Маркетинговые исследования. Концепция продукта. Поведение потребителя. Инструментарий маркетинга. Ценообразование. Распределение. Реклама и PR. Международный маркетинг.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Маркетинг»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13).

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- методы экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности предприятия;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.

уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов

6. Формы контроля

Зачет – 3 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Эконометрика»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Эконометрика» дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструмента.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- научить строить модели экономических процессов по эмпирическим данным, проводить статистические выводы и расчеты;
- ознакомить с тенденциями современного развития эконометрики;
- научить применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины «Эконометрика» в структуре ООП

Б.1.В.ОД.2. Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки студентов по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Эконометрика» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика» и др.

Материал дисциплины является опорным для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, в особенности финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра направления «Бизнес-информатика». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Моделирование бизнес-процессов», «Управление проектами», «Бизнес-прогнозирование» а также при работе над выпускной квалификационной работой.

3. Краткое содержание дисциплины «Эконометрика»

Предмет и методы эконометрики. Линейная модель парной регрессии. Нелинейные модели парной регрессии. Множественная регрессия. Матричная форма линейной модели множественной регрессии. Особенности многофакторных линейных эконометрических моделей. Мультиколлинеарность. Гетероскедастичность. Обобщенный МНК. Автокорреляция остатков. Фиктивные переменные в регрессионных моделях. Системы эконометрических уравнений. Временные ряды. Моделирование с помо-

щью временных рядов. Динамические эконометрические модели. Метод Койка. Метод Алмон.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эконометрика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

В результате освоения содержания дисциплины «Эконометрика» студент должен знать:

- сущность содержания ключевых понятий эконометрики: эконометрическая модель, регрессия, корреляция, линейная модель множественной регрессии;
- метод наименьших квадратов,
- оценки параметров уравнения регрессии, показатели качества регрессии,
- гетероскедастичные и автокоррелированные остатки,
- обобщенный метод наименьших квадратов,
- регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные),
- нелинейные модели регрессии и их линеаризация,
- временные ряды, характеристики временных рядов,
- модели стационарных и нестационарных временных рядов, идентификация,
- система линейных одновременных уравнений,
- косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов;
- место и роль эконометрики в системе экономических знаний;

уметь:

- строить эконометрические модели;
- оценивать параметры эконометрических моделей;
- проверять гипотезы о свойствах экономических показателей и формах их связи;

владеть навыками:

- построения эконометрических моделей;
- оценивания параметров эконометрических моделей;
- проверки гипотез о свойствах экономических показателей и формах их связи;
- экономического анализа и прогнозирования, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ВПО.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы, 108 часов

6. Формы контроля

Контрольная работа – 5 семестр, зачет – 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Инженерная психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инженерная психология» является ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной инженерной психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение принципов, подходов и теоретических концепций инженерной психологии; овладение навыками комплексного и системного анализа проблем;
- освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности будущего специалиста-инженера;
- обеспечение готовности в решении стандартных научно-практических задач, предполагающих использование достижений инженерной психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.1.В.ДВ.1.1. Учебная дисциплина «Инженерная психология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Инженерная психология» взаимосвязана с дисциплинами «Имитационное моделирование», «Информационный менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Краткое содержание дисциплины

Инженерная психология как научная дисциплина. Методы инженерной психологии. Система «человек-машина». Профессия – оператор. Информационное взаимодействие между человеком и машиной. Прием информации оператором. Хранение и переработка информации. Деятельность оператора в СЧМ. Деятельность оператора в особых условиях. Принятие решения в деятельности оператора. Групповое принятие решений в деятельности оператора. Управленческие действия оператора. Функциональные состояния оператора. Конфликты в системе «человек-машина».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных (ОК) элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы инженерной психологии, результаты отечественных и зарубежных научных исследований в данной области;
- принципы проектирования средств отображения информации и их основные характеристики; методологические основы теории деятельности человека в системах управления;
- психические механизмы регуляции в сложных и необычных условиях операторской деятельности; закономерности взаимосвязи особенностей личности и характеристик деятельности оператора в системе «человек-машина»;

уметь:

- анализировать с точки зрения психологической науки деятельность оператора в системе «человек-машина»;
- работать с рекомендованной литературой по курсу «Инженерная психология»;
- оценивать соответствие информационной нагрузки возможностям человека;
- разрабатывать и обосновывать психологические требования к конструированию деятельности оператора в системе «человек-машина»;
- исследовать особенности работоспособности оператора в различных видах и условиях труда и обосновывать психологические рекомендации по ее повышению или поддержанию на требуемом уровне; разрабатывать эргономические рекомендации по эксплуатации сложных человеко-машинных комплексов;

владеть:

- методологией научных исследований и аналитическими навыками; навыками применения современных психологических методов и технологий обеспечения высокоэффективной деятельности в системах «человек-машина»;
- навыками самообразования и повышения квалификации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы, 108 часов

6. Формы контроля

зачет – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Культура делового общения»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений.

Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач:

- раскрытие специфики делового общения;
- изучение особенностей деловой устной и письменной речи;
- усвоение основ культуры речи, норм речевого этикета в деловом общении;
- овладение приемами и способами создания имиджа делового человека, а также психологическими аспектами деловой риторики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1.В.ДВ.1.2. Учебная дисциплина «Культура делового общения» относится к вариативной части.

Программа ориентирована на развитие коммуникативных способностей и коммуникативной компетентности бакалавров в сфере делового общения, которая непосредственно связана с успехом или неуспехом в любом деле: науке, искусстве, производстве, торговле.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Краткое содержание дисциплины «Культура делового общения»

Общение как социально-психологическая проблема. Деловое общение, его виды и формы. Психологические основы делового общения. Особенности переговорного процесса. Невербальные особенности делового общения. Этика и этикет делового общения. Психологические приемы убеждения в споре. Конфликты и стрессы в деловом общении. Имидж делового человека.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Культура делового общения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремлённому решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы устного и письменного делового общения, психологические принципы построения отношений с людьми в служебной сфере;

уметь:

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;

владеть:

– навыками ведения дискуссии и полемики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов

6. Формы контроля

зачет 1 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Анализ данных»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение математических методов анализа и обработки данных, формирование системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих применение методов математической статистики к решению экономических задач, задач математического моделирования экономических процессов

2. Место дисциплины «Анализ данных» в структуре ООП

Б.2. Б.1. Дисциплина «Анализ данных» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а так же должны владеть знаниями следующих дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Материал дисциплины является опорным для изучения дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавра направления «Бизнес-информатика».

3. Краткое содержание дисциплины «Анализ данных»

Основные методы статистического анализа данных. Исследование однородности двух выборок. Дисперсионный анализ. Анализ статистической взаимосвязи социально-экономических явлений. Регрессионный анализ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ данных»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

– использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать:

- алгоритм проверки статистических гипотез;
- основные методы проверки однородности экспериментальных данных;
- методы построения доверительных интервалов параметров случайных величин;
- методы проверки независимости признаков, измеренных в различных шкалах;
- методы оценивания параметров в регрессионных моделях;
- критерии, позволяющие проверять адекватность регрессионной модели;
- принципы сравнения статистических критериев;

уметь:

- строить математические модели, адекватно описывающие социально-экономические явления;
- использовать статистические критерии для проверки гипотез относительно наблюдаемых случайных данных;
- оценивать неизвестные параметры статистической модели;
- использовать стандартные пакеты прикладных статистических программ для обработки и анализа статистической информации;
- обрабатывать статистическую информацию в условиях априорной стохастической неопределённости;
- проводить сравнительный анализ различных статистических методов;

владеть:

- основными определениями, методами и алгоритмами анализа данных, содержащих случайную составляющую;
- стандартными инструментариями обработки статистической информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

6. Формы контроля

зачет – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Дискретная математика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дискретная математика» являются:

- ознакомление студентов с теоретическими основами дискретной математики и овладение практическими навыками моделирования и исследования различных задач математического и экономического циклов;
- ознакомление студентов с понятиями, фактами и методами, составляющими теоретические основы информатики;
- развитие логического мышления;
- обеспечение студентов знаниями по теории множеств и математической логике, необходимые
- для понимания математики, теории вероятностей и других математических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей дискретной математики;
- приобретение практических навыков применения аппарата дискретной математики в математике, информатике и экономике;
- освоение понятия алгоритма, концепций доказуемости и вычислимости, понимание теоретических основ конструирования алгоритмов и информационных структур;
- умение использовать понятие алгоритм для решения теоретических и прикладных задач информатики и экономики.

2. Место дисциплины «Дискретная математика» в структуре ООП

Б.2. Б.2. Дисциплина «Дискретная математика» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математика или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Дискретная математика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических дисциплин и дисциплин информационного блока, входящих в ООП бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

3. Краткое содержание дисциплины

Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы теории графов. Комбинаторика. Элементы теории нечетких множеств.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Дискретная математика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, определения и факты теории множеств, математической логики, комбинаторного анализа, теории графов и теории автоматов, теории нечетких множеств и нечетких алгоритмов;
- о роли математики в современном мире и в прикладных исследованиях.

уметь:

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- применять положения и методы дискретной математики для решения задач, относящимся к темам дисциплины;
- иметь навыки математических рассуждений и математических доказательств;
- производить оценку качества полученных решений прикладных задач.
- применять полученные знания в изучении спецдисциплин;

– разрабатывать эффективные алгоритмы и отлаживать программы с использованием современных компьютерных технологий.

иметь представление

– о роли и месте знаний по дисциплине «Дискретная математика» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;

– об истории развития и современных исследованиях дискретной математики;

– о перспективах развития различных разделов изучаемой дисциплины.

владеть:

– навыками пользования библиотеками прикладных программ ЭВМ для решения прикладных задач;

– навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

6. Формы контроля

экзамен – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Дифференциальные и разностные уравнения»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» является фундаментальная подготовка студентов к исследованию динамики экономических процессов с использованием понятий и методов теории обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений.

2. Место дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» в структуре ООП

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл, Базовая часть.

Дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса алгебры, геометрии и начал математического анализа в соответствии с действующими стандартами среднего образования, а также вузовским курсом математического анализа.

Освоение дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины

Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Системы дифференциальных уравнений. Линейные разностные уравнения. Системы разностных уравнений. Устойчивость решений разностных уравнений.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20) (в части: способен использовать соответствующий математический аппарат ... для обработки, анализа и систематизации информации...)

В результате изучения курса студент должен

знать:

- формулировки теорем существования и единственности, методы теории дифференциальных и разностных уравнений;
- теорию линейных уравнений и систем линейных уравнений (как обыкновенных дифференциальных, так и конечно–разностных), методы нахождения их решений;
- структуру решений линейных уравнений и систем линейных уравнений.

уметь:

- применять на практике методы анализа функциональных зависимостей для решения задач оптимизации, прикладной математики и информатики;
- применять методы качественного исследования для построения интегральных кривых дифференциального уравнения первого порядка;
- исследовать поведение фазовых траекторий линейных систем второго порядка с постоянными вещественными коэффициентами.

иметь представление

- об использовании дифференциальных и разностных уравнений в экономике;

владеть:

- методами моделирования разнообразных процессов, изучаемых в естественных, технических, экономических и других науках;
- методами исследования устойчивости как линейных обыкновенных дифференциальных уравнений, так и линейных конечно-разностных уравнений;
- навыками применения компьютерных технологий для решения прикладных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы, 108 часов

6. Формы контроля

зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Исследование операций»

1. Цели освоения дисциплины

Исследование операций – дисциплина, занимающаяся разработкой и практическим применением методов наиболее эффективного управления различными организационными системами.

Целями освоения дисциплины «Исследование операций» является изучение методов построения моделей исследования операций, нахождение оптимальных решений и их реализация в практической деятельности.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- обучить студентов основным методам решения задач исследования операций;
- привить студентам устойчивые навыки математического моделирования с использованием ЭВМ.

2. Место дисциплины «Исследование операций» в структуре ООП

Б.2.Б.4. Дисциплина «Исследование операций» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (блок Б.2) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) подготовки студентов по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Исследование операций» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также дисциплины «Программирование».

Материал дисциплины является опорным для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, в особенности финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра направления «Бизнес-информатика». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Архитектура предприятий», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление проектами», «Бизнес-прогнозирование» а также при работе над выпускной квалификационной работой.

3. Краткое содержание дисциплины «Исследование операций»

Предмет и задачи исследования операций. Основные понятия и математическая модель операции. Линейное программирование. Решение задач линейного программирования графическим способом. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Двойственные задачи. Двойственный симплекс метод. Задачи целочисленного программирования. Нелинейное программирование. Системы массового обслуживания. Динамическое программирование. Матричные игры. Многокритериальные задачи оптимизации. Сетевое планирование и управление.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Исследование операций»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

В результате освоения содержания дисциплины «Исследование операций» студент должен:

знать:

- экономические приложения исследования операций;
- теорию линейного программирования;
- теорию двойственности и экономические приложения;
- численные методы решения задач линейного программирования;
- задачи целочисленного программирования и их приложение в экономике и бизнесе;
- общую теорию математического программирования;

- задачи управления запасами;
- сетевые модели;
- системы массового обслуживания;
- динамическое программирование;
- теорию игр;

уметь:

- применять математические методы, исследование операций и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- строить на основе исследования операций оптимизационные модели объектов профессиональной деятельности;
- алгоритмизировать задачи из области экономики и бизнеса для последующего решения их методами исследования операций;
- анализировать условия, при которых применимы методы исследования операций;
- сформулировать критерий оптимизации при решении практических задач профессиональной деятельности;
- решать оптимизационные задачи с ограничениями;

владеть:

- навыками решения задач линейного программирования;
- навыками решения задач целочисленного программирования;
- навыками решения задач нелинейного программирования;
- навыками решения задач динамического программирования;
- методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов;
- навыками решения задач исследования операций с помощью современных программных пакетов.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ВПО.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

6. Формы контроля

4 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Линейная алгебра»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются овладение основами линейной алгебры, приобретение навыков использования ее универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов при построении математических моделей различных экономических закономерностей и процессов, описании динамики социально-экономических систем и прогнозирования развития экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса линейной алгебры;

- формирования необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры.

2. Место дисциплины «Линейная алгебра» в структуре ООП

Б.2.Б.5. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математика или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Линейная алгебра» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических дисциплин входящих в ООП бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

3. Краткое содержание дисциплины

Матричная алгебра. Системы линейных алгебраических уравнений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Элементы векторной алгебры. Линейные (векторные) пространства. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Элементы комплексного анализа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Линейная алгебра»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

В результате изучения курса студент должен

иметь представление:

- о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории;
- о математическом мышлении и дедукции в математике, принципах математических рассуждений и математических доказательств;
- о роли математики в гуманитарных исследованиях;

знать и уметь использовать:

- основы матричной алгебры и решение систем линейных уравнений;
- основы векторной алгебры и линейные отображения;
- полученные знания умения и навыки применять при изучении дисциплин профессионального цикла;
- математическую терминологию при описании различных моделей и при проведении расчетов;
- методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

6. Формы контроля

контрольная работа – 1 семестр, экзамен – 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математический анализ»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математический анализ» являются:

- формирование у студентов знаний по математическому анализу, необходимые для освоения дисциплин предусмотренных учебным планом для специальности «бизнес-информатика»;
- формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;
- обучение студентов общематематической культуре – умению логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- овладение основными математическими понятиями дисциплины;
- привитие навыков работы со специальной математической литературой;
- формирование умений решать типовые задачи; использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики; содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

2. Место дисциплины «Математический анализ» в структуре ООП

Б.2.Б.6. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Изучение дисциплины «Математический анализ» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа». Материал дисциплины является опорным для изучения всех общих математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, в особенности финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра направления «Бизнес-информатика». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Дифференциальные и разностные уравнения», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Уравнения с частными производными», «Методы оптимальных решений».

3. Краткое содержание дисциплины «Математический анализ»

Элементы теории множеств. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Функции нескольких переменных. Ряды.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математический анализ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

– использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

В результате освоения содержания дисциплины «Математический анализ» студент должен:

знать:

- основы математического анализа;

уметь:

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- строить математические модели объектов профессиональной деятельности;
- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

владеть:

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- методами решения заданий по математическому анализу.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ВПО.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц, 216 часов

6. Формы контроля

контрольная работа – 2 семестр, зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общая теория систем»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая теория систем» является формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по моделированию, анализу, синтезу систем и выбору управления системами, необходимых для успешной реализации полученных знаний и навыков на практике при проектировании и совершенствовании сложных систем. Основными задачами являются: изучение теоретических основ системного подхода и основных методов теории систем, приобретение практических умений и навыков в моделировании, анализе, проектировании и совершенствовании сложных систем.

2. Место дисциплины «Общая теория систем» в структуре ООП

Б.2.Б.7. Математический и естественнонаучный цикл, Базовая часть.

Для эффективного освоения дисциплины «Общая теория систем» студенты должны обладать знаниями в области классической математики, обществоведения, и информатики в объеме программы средней школы.

Освоение дисциплины «Общая теория систем» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Теория вероятностей и математическая статистика, Исследование операций, Имитационное моделирование, Архитектура предприятия, Моделирование бизнес-процессов, Управление жизненным циклом ИС, Базы данных, Деловые коммуникации, Менеджмент, Аналитические информационные системы.

3. Краткое содержание дисциплины

Развитие и возникновение системных представлений. Структура системы. Понятие цели и закономерности целеобразования. Методы и модели теории систем. Модели систем. Информационный подход к анализу систем. Дискретные информационные модели. Информация и энтропия. Основы системного анализа. Роль измерений в создании моделей систем. Типы измерительных шкал.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая теория систем»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– умением использовать математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности развития природы, общества и мышления;
- общую теорию систем;
- основные категории и понятия экономики и менеджмента предприятия;
- основы психологии межличностных отношений в коллективе;

уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- основами моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- методами системного анализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы, 72 часа

6. Формы контроля

зачет – 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теоретические основы информатики»

1. Цели освоения дисциплины

Систематизированное изучение базовых составляющих дисциплины является максимально полезным для студентов всех направлений при дальнейшем их обучении в вузе.

Поэтому целью изучения дисциплины является:

- изложить фундаментальные понятия об информации, методах ее получения, хранения, обработки и передачи;
- заложить первоначальные основы знаний студентам по структуре и функциям блоков ПЭВМ, классификации программного обеспечения и назначения его составляющих; архитектуре и сетевом программном обеспечении компьютерных сетей;
- познакомиться с основными методами защиты информации;
- научить студентов различным приемам алгоритмизации и программирования решения задач на ПЭВМ.

Задачами обучения являются:

- изложение основных понятий и направлений информатики, как самостоятельной науки естественнонаучного направления;
- изложение математического, программного, информационного и технического обеспечения, которые являются инструментами решения задач на компьютере;
- дать четкое представление о возможностях и значении информационных технологий, базой которых является информатика, в развитии современной науки, техники и общества в целом.

2. Место дисциплины «Теоретические основы информатики» в структуре ООП

Б.2.Б.8. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Значение дисциплины в процессе формирования фундаментальных и прикладных знаний бакалавра в области прикладной информатики обусловлено как общей характеристикой направления подготовки бакалавров направления Прикладная информатика, так и квалификационной характеристикой выпускника.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в информатику. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Программные средства компьютерных систем (программные средства реализации информационных процессов). Пакеты прикладных программ и БД. Информационные технологии. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий. Алгоритмизация. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Глобальная компьютерная сеть INTERNET.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретические основы информатики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции:

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

б) профессиональные компетенции:

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК- 20).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- теоретические основы информатики; основные понятия и методы теории информации и кодирования. Программные средства компьютерных систем

уметь:

- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

владеть:

- методами поиска, хранения и обработки информации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 кредитных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

экзамен – 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цели освоения дисциплины.

Основными целями дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в математическом обеспечении прикладной экономической деятельности;
- формирование у студентов установки на решение в будущем практических задач с использованием вероятностных моделей;
- развитие творческого подхода к решению задач.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- овладеть основными понятиями курса «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- развитие навыков практического применения изучаемого материала;
- формирование навыки студентов к самостоятельному изучению учебной литературы по теории вероятностей и математической статистике;
- использовать теоретико-вероятностный аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- развитие логического мышления студентов.

2. Место дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в структуре ООП

Б.2.Б.9. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями, приемами и навыками, полученными при изучении дисциплин «Математический анализ» и «Линейная алгебра».

Материал дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» используется в дальнейшем при изучении таких дисциплин как «Статистика», «Теория игр», «Эконометрика» и др.

3. Краткое содержание дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Основные понятия теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей. Системы случайных величин. Основы теории случайных процессов. Основные задачи математической статистики. Выборочный метод. Статистические оценки. Проверка статистических гипотез. Элементы корреляционного и регрессионного анализа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

– использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

В результате освоения содержания дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студент должен:

знать:

- основные понятия теории вероятностей и математической статистики;
- основные законы распределения случайных величин;
- принципы расчета вероятностей случайных событий, функций плотности вероятностей и функций распределения, числовых характеристик случайных величин;
- методы оценивания неизвестных параметров распределений;
- основы проверки статистических гипотез;

уметь:

- применять стандартные методы и модели в решении вероятностных и статистических задач, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;
- оценивать различными методами генеральную совокупность и ее параметры по данным выборочной совокупности;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ВПО.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

контрольная работа – 3 семестр, экзамен – 3 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Имитационное моделирование»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Имитационное моделирование экономических процессов» – является формирование системного представления об имитационном моделировании экономических процессов.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение современных концепций построения моделирующих систем,
- всестороннее освещение подходов и способов применения имитационного моделирования в проектной экономической деятельности и новых инструментальных средств этой области.

2. Место дисциплины «Имитационное моделирование экономических процессов» в структуре ООП

Б2. В.ОД.1. Вариативная часть в Математическом и естественнонаучном цикле.

Дисциплина «Имитационное моделирование» опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Имитационное моделирование», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы имитационного моделирования. Основные принципы построения и анализа имитационных моделей. Математический аппарат, используемый системой имитационного моделирования. Типовые системы имитационного моделирования. Структурный анализ процессов на объекте экономики. Автоматизированное конструирование моделей бизнес-процессов. Имитационные решения задач минимизации затрат. Динамические модели процессов на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики, процессов мировой экономики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Имитационное моделирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- концептуальные основы архитектуры предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия.

б) уметь:

- выделять этапы проектирования архитектуры предприятия и применять полученные знания для создания системы управления процессами,
 - разрабатывать и анализировать структуру предприятия.
- в) владеть:
- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия.
- г) иметь представление:
- о развитии архитектуры предприятия, об основных подходах к описанию, совершенствованию и управлению бизнес-процессами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов

6. Формы контроля

контрольная работа – 5 семестр, зачет – 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Архитектура предприятия»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Архитектура предприятия» является получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области построения архитектуры предприятия,
- формирование знаний и умений в разработке архитектуры информационных систем и оптимизации структуры предприятия,
- приобретение практических навыков, позволяющих моделировать бизнес-процессы на современном предприятии.

2. Место дисциплины «Архитектура предприятия» в структуре ООП

Б.3.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина «Архитектура предприятия» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области ИТ-консалтинга и имеет существенное значение для его будущей практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Системный анализ деятельности предприятия. Актуальность разработки ИТ-стратегии и ИТ-архитектуры. Архитектура предприятия (АП). Интегрированная концепция и уровни абстракции. Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации. Архитектура информации. Архитектура приложений. Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны. Методики описания архитектур. Процесс разработки архитектур. Инструментальные средства и мониторинг технологий. Характеристики использования ИКТ в государстве. Особенности Архитектуры электронного правительства по сравнению с Архитектурой предприятия. Методологии описания архитектуры, ориентированные на государственные ведомства. Архитектура и стратегия ИТ и электронного правительства ре-

гионального уровня и городского уровня. Перспективы концепций и процессов, связанных с Архитектурой предприятия.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Архитектура предприятия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальные основы архитектуры предприятия;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия.

уметь:

- выделять этапы проектирования архитектуры предприятия и применять полученные знания для создания системы управления процессами,
- разрабатывать и анализировать структуру предприятия.

владеть:

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия.

иметь представление:

- о развитии архитектуры предприятия, об основных подходах к описанию, совершенствованию и управлению бизнес-процессами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

6. Формы контроля

экзамен – 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Базы данных»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки баз данных для различных предметных областей, изучение тенденций развития СУБД. В рамках дисциплины рассмотрены как предыдущие поколения систем управления данными, аппаратных платформ и технологий, так и новые направления.

В задачи дисциплины входит формирование таких качеств бакалавра по направлению "Бизнес-информатика" как:

- интеллектуальная любознательность, способность постоянно учиться новому;
- способность видеть целое даже при наличии множества деталей;
- способность изучать и внедрять новые информационные системы и технологии;
- высокая коммуникабельность;
- готовность к изменениям и понимание их неизбежности.

2. Место дисциплины «Базы данных» в структуре ООП

Б.3.Б.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Значение дисциплины в процессе формирования фундаментальных и прикладных знаний бакалавра в области бизнес-информатики обусловлено как общей характеристикой направления подготовки, так и квалифицированной характеристикой выпускника.

Важность изучения таких разделов дисциплины, как новые технологии управления данными обусловлена основополагающим значением единого процесса изучения профессиональных дисциплин данного направления подготовки.

3. Краткое содержание дисциплины

Назначение и основные компоненты системы баз данных; обзор современных систем управления базами данных (СУБД). Базы и банки данных. Архитектура банков данных. Модели данных. Теория реляционных моделей данных. Целостность баз данных. Администрирование баз данных. Методы и средства проектирования БД. Проектирование реляционных баз данных. Язык SQL. Стандартизация языка SQL. Формирование запросов к базам данных. Объектно-ориентированный и объектно-реляционный методы управления данными. Тенденции развития СУБД и баз данных. Системы оперативной и аналитической обработки данных. Многопроцессорные системы обработки данных. Представление структур данных в памяти ЭВМ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Базы данных»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- рынки программно-информационных продуктов и услуг;
- процессы создания и использования информационных сервисов;
- архитектуру и тенденции развития современных СУБД;

уметь:

- проектировать, внедрять и осуществлять эксплуатацию ИС и ИКТ;
 - систематизировать и обобщать информацию;
- владеть:
- методами и инструментальными средствами разработки программ;
 - методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

8 кредитных единиц, 288 часов

6. Формы контроля

зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр, курсовой проект – 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины.

Основная цель дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих задач:

- изучение предмета, принципов, методов, средств обеспечения безопасности;
- овладение комплексным описанием негативных факторов в пространстве и во времени (идентификация опасностей);
- изучение способов управления показателями техносферы на базе мониторинга опасностей и применение наиболее эффективных мер и средств защиты (защита от опасностей на основе сопоставления затрат и выгод);
- изучение способов ликвидации возможных отрицательных опасностей (исходя из концепции остаточного риска);
- превентивный анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия в пространстве и во времени;
- изучение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС;
- изучение правовых, нормативно - технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ООП.

Б.3.Б.3. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, базовая часть и призвана интегрировать на общей методической основе в единый комплекс знания, полученные при изучении данной дисциплины и дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла, необходимые для обеспечения комфортного состояния и травмобезопасности человека во взаимодействии со средой обитания.

3. Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Человек и среда обитания. Теоретические основы учения. Основные формы деятельности человека. Взаимодействие человека со средой обитания. Воздействие негативных факторов. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

деятельности. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Безопасность и экологичность в специальных условиях.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности;

уметь:

- правильно организовывать рабочие места и их техническое оснащение для снижения параметров опасных и вредных производственных факторов до предельно допустимых уровней;
- обеспечить выполнение принципов охраны труда на рабочих местах и в помещениях учреждения;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 кредитные единицы, 108 часов

6. Формы контроля

зачет – 5 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» являются приобретение студентами знаний, умений и навыков в организации современных локальных и распределённых вычислительных систем (ВС) и систем телекоммуникации, а также процессов обработки информации на всех уровнях архитектур современных вычислительных сетей.

Учебная дисциплина формирует у студентов общее представление о принципах построения и архитектуре вычислительных систем, их информационно-логических основах, функциональной и структурной организации, техническом, информационном и программном обеспечении сетей, структуре и организации функционирования сетей, структуре и характеристиках систем телекоммуникаций, эффективности функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций и перспективах развития вычислительных средств.

Задачи дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- физические основы вычислительных процессов и основы построения и функционирования вычислительных машин;
- архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов и их программное обеспечение;
- классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение различных сетей, структура и организация их функционирования;
- структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта;
- эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций, пути её повышения;
- перспективы развития вычислительных средств;
- технические средства человеко-машинного интерфейса;
- исследование арифметико-логических основ и режимов работы ВС;
- синтез основных узлов и устройств ВС;
- изучение вопросов помехоустойчивого кодирования информации в ВС;
- исследование памяти и других вопросов, на которых базируются вычислительные и телекоммуникационные системы;
- расчёт основных временных характеристик ВССТ.

2. Место дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» в структуре ООП

Б.3. Б.4. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Информатика и программирование» и развивает её отдельные направления.

Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех профессиональных дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению «Бизнес-информатика», основными из которых являются:

- Основы ИНТЕРНЕТ-экономики;
- Основы использования КПК;
- Периферийные устройства ИСЭ;
- Информационная безопасность;
- Информационные системы и технологии;
- Операционные системы;
- Проектирование информационных систем;
- Корпоративные информационные системы;
- Интеллектуальные информационные системы;
- Мировые информационные ресурсы.

3. Краткое содержание дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Принципы построения и архитектура ЭВМ. Информационно-логические основы и элементная база ЭВМ. Функциональная и структурная организация ЭВМ. Центральные устройства ЭВМ и управление внешними устройствами. Внешние запо-

минающие устройства ЭВМ. Системы мультимедиа. Программное обеспечение ЭВМ. Вычислительные системы. Принципы построения телекоммуникационных вычислительных сетей. Телекоммуникационные системы. Локальные, глобальные и корпоративные вычислительные сети. Эффективность функционирования и перспективы развития ТВС.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

а) общекультурные компетенции (ОК):

– имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональные компетенции (ПК):

– использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).

В результате изучения курса студент должен знать:

– принципы построения и архитектуру вычислительных систем;

– современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;

уметь:

– проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;

– осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;

– выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;

владеть:

– методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;

– методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;

– методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 кредитных единиц, 216 часов

6. Формы контроля

зачет – 2 семестр, экзамен - 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Деловые коммуникации»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений.

Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач:

- раскрытие специфики делового общения;
- изучение особенностей деловой устной и письменной речи;
- усвоение основ культуры речи, норм речевого этикета в деловом общении;
- овладение приемами и способами создания имиджа делового человека, а также психологическими аспектами деловой риторики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.3.Б.5. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Программа ориентирована на развитие коммуникативных способностей и коммуникативной компетентности бакалавров в сфере делового общения, которая непосредственно связана с успехом или неуспехом в любом деле: науке, искусстве, производстве, торговле.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Краткое содержание дисциплины

Деловое общение и его особенности. Общая характеристика основных форм делового общения. Коммуникационный процесс в деловом общении. Особенности восприятия и взаимодействия в деловом общении. Невербальные аспекты речевой коммуникации в деловом общении. Основы культуры речи в деловом общении. Особенности письменной деловой речи. Речевого этикета в деловом общении. Психологические аспекты публичного выступления в деловом общении. Полемическое мастерство в деловом общении. Конфликты в деловом общении.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деловые коммуникации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы устного и письменного делового общения, психологические принципы построения отношений с людьми в служебной сфере;

уметь:

- устанавливать психологический контакт с людьми разных психологических типов;

владеть:

- навыками ведения дискуссии и полемики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов

6. Формы контроля

зачет – 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания и основной учебной задачей дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является формирование у студентов теоретических знаний по организации реинжиниринга бизнес-процессов и приобретение практических навыков по внедрению и реализации различных моделей реинжиниринга бизнес-процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами реинжиниринга бизнес-процессов;
- рассмотреть специфику проведения реинжиниринга бизнес-процессов;
- охарактеризовать проблемы и перспективы организации реинжиниринг бизнес-процессов в России;
- привить студентам практические навыки по организации реинжиниринга бизнес-процессов.

2. Место дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» в структуре ООП

Б.3.Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Программирование», «Базы данных».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Бизнес-процесс и необходимость его оптимизации. Бизнес-процесс как объект управления. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов и необходимость его проведения. Базовые принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Технология реинжиниринга бизнес-процессов. Моделирование бизнес-процессов в реинжиниринге. Регламентация бизнес-процессов организации. Организация реинжиниринга бизнес-процессов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

а) общекультурные компетенции (ОК):

– осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

б) профессиональные компетенции (ПК):

– выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
– выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);

– проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

– консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– сущность бизнес-процесса, его элементы, виды и подходы к организации и управлению;

– место и роль инжиниринга и реинжиниринга в управлении бизнес - процессами;

– теоретические основы реинжиниринга бизнес-процессов и его виды;

– этапы организации реинжиниринга бизнес-процессов;

– технологии моделирования бизнес-процессов;

– организационные инструменты реинжиниринга бизнес-процессов.

уметь:

– применять полученные теоретические знания при осуществлении реинжиниринга бизнес-процессов (РБП): принятие решения о проведении РБП, построение модели будущего бизнеса, выбор инструментов РБП, внедрение проекта РБП.

владеть навыками:

– проведения и оформления инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов, оценки их эффективности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов

6. Формы контроля

зачет – 4 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Программирование»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Программирование» является приобретение студентами знаний, умений и навыков применения современных технологий про-

граммирования для создания экономических информационных систем в их профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина формирует у студентов навыки разработки программного обеспечения с использованием современных технологий программирования.

Задачи дисциплины «Программирование» – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- представление об информации, методах её хранения, обработки и передачи;
- навыки использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения;
- использование средств автоматизированной обработки информации;
- умения разработки эффективных алгоритмов и их программных реализаций на языке высокого уровня для различных прикладных задач;
- использование технологии структурного программирования при решении профессиональных задач;
- использование технологии объектно-ориентированного программирования при решении профессиональных задач;
- знания места и роли математического программирования и информатики при анализе современных бизнес-процессов, а также эффективного управления ими.

2. Место дисциплины «Программирование» в структуре ООП

Б.3.Б.7. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина «Программирование» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также в рамках дисциплины «Эффективность ИТ», изучаемой в 1 семестре.

Дисциплина «Программирование» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех профессиональных дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в программирование на языке СИ. Операции и операторы языка СИ. Указатели и производные типы данных. Функции. Технология структурного программирования. Динамические структуры данных.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Программирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15).

В результате изучения курса студент должен знать:

- основные технологии программирования;

уметь:

- разрабатывать программные продукты;

владеть:

- методами и инструментальными средствами разработки программ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 кредитных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

экзамен – 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Рынки ИКТ и организация продаж»

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» состоит в формировании у студентов понимания профессиональной сущности решаемых задач, овладение технологиями организации бизнеса в сфере информационно-коммуникационных технологий.

В рамках изучения дисциплины осуществляется знакомство с понятием и видами бизнес-информации, функциями информационного бизнеса, спецификой предоставления информационной услуги, а также комплексной оценки качества информационных продуктов и услуг.

Для достижения перечисленных целей при изучении дисциплины ставятся следующие задачи: формирование у студентов системного видения организации профессиональной деятельности на рынке информационных услуг и продуктов, умений проводить комплексную оценку качества информационных услуг и продуктов, навыков разработки стратегии позиционирования фирмы – сферы информационного бизнеса, в условиях современной конкурентной среды.

2. Место дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» в структуре ООП

Б.5.Б.8. Дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» относится к блоку дисциплин профессионального цикла.

Дисциплины, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины: макроэкономика, микроэкономика; архитектура предприятия; эффективность ИТ.

Приобретенные в результате изучения курса знания, умения и навыки используются:

- для изучения дисциплин: моделирование бизнес- процессов, электронный бизнес, управление жизненным циклом ИС,
- для итоговой аттестации;
- в процессе написания выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы информационного бизнеса. Бизнес-информация. Информационные услуги и ресурсы. Инструментарии передачи, поиска, просмотра оформления информационных ресурсов. Мировые образовательные ресурсы. Информационный продукт, его

особенности, виды. Параметры информационных ресурсов. Особенности ценообразования на рынке информационных продуктов. Электронная коммерция. Электронная коммерция с помощью биллинговых компаний. Перспективы развития информационного бизнеса. Индустрия знаний. Электронный бизнес

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные решения ИС и ИКТ для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике и ИКТ (ПК-4);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате освоения содержания дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» студент должен:

иметь представление:

- о специфике сферы информационного бизнеса;
- о структуре международного и российского рынка информационных услуг и продуктов;
- об организации основных бизнес-процессов в сфере информационного производства.

знать:

- особенности информационно коммуникационных технологий;
- возможности использования информационно коммуникационных технологий для управления бизнесом;
- основные функции информационного бизнеса;
- тенденции становления и развития информационного бизнеса в России и в мире;
- особенности, виды и основные характеристики информационного продукта, информационной услуги;
- технологии организации бизнеса в информационной сфере производства;
- технологии комплексной оценки качества ИПУ;
- организационные формы предприятий в сфере информационного производства и информационного бизнеса;

- виды, целевое и функциональное назначение электронных платежных систем;
 - особенности ценообразования на рынке ИПУ;
 - перспективы развития информационного бизнеса, основы индустрии знаний.
- уметь:
- использовать аналитико-синтетические способы обработки информации;
 - проектировать проблемно-ориентированные информационные модули;
 - проводить сравнительную оценку конкурентоспособности информационных продуктов и услуг;
 - осуществлять моделирование деятельности фирмы на рынке информационных услуг и продуктов;
 - разрабатывать модели ценообразования для различных видов информационных продуктов и услуг;
- владеть:
- навыками использования аналитико-синтетических способов обработки информации;
 - навыками проектирования проблемно-ориентированных информационных модулей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц, 72 часа

6. Формы контроля

зачет – 3 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление ИТ сервисами и контентом»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение общих сведений по вопросам управления ИТ-сервисами на основе проектного подхода к внедрению и совершенствованию сервисно - ориентированной методики управления ИТ – инфраструктурой и принципов, изложенных в библиотеке ИТ – инфраструктуры, а так же формирование понимания преимуществ сервисной модели управления ИТ – инфраструктурой по отношению к классическому способу.

Задачи курса предполагают понимание основ современного подхода к управлению в ИТ, изложенных в библиотеке ИТ и овладение соответствующей терминологией.

2. Место дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» в структуре ООП

Б.3.Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина «Управление ИТ-сервисами и контентом» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Эффективность ИТ», «Теоретические основы информатики», «Моделирование бизнес-процессов», «Общая теория систем», «Управление жизненным циклом ИС», «Информационный менеджмент», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление разработкой ИС».

3. Краткое содержание дисциплины

Основные положения теории контентов. Способы реализации информационного контента. Современные требования к получению информации. Задачи управления. Стандарты и сервисы платформ для управления анализа и структуризации данных. Типовые решения для конкретных предметных областей деятельности (банки, страхование, телекоммуникации, розничная торговля). Поиск, управление и интеграция данных.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление IT-сервисами и контентом»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятий (ПК-8);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28).

В результате освоения содержания дисциплины «Управление IT-сервисами и контентом» студенты должны:

знать:

- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов;
- процессы управления жизненным циклом цифрового контента,
- процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- преимущества сервисного подхода к управлению ИТ-инфраструктурой;
- историю создания, состав библиотеки и способы использования основных книг библиотеки ИТЛ версии 2 и версии 3;
- название и специфику основных процессов и функций по управлению ИТ-сервисами;
- основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами

уметь:

- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- управлять ИТ-инфраструктурой предприятия;
- предоставлять ИТ-сервис;
- организовать поддержку ИТ-сервисов;
- организовать работу диспетчерской службы;

владеть:

- методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;

- методами управления процесса создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия;
- современными источниками знаний по организации сервисного управления в области информационных технологий;
- связи проектного и процессного подхода к управлению ИТ-инфраструктурой;
- связи задач по управлению ИТ-сервисами с задачами по организации операционного обслуживания технических компонентов ИТ-инфраструктуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 кредитные единицы, 72 часа

6. Формы контроля

Зачет – 7 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление жизненным циклом ИС»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания и основной учебной задачей дисциплины «Управление жизненным циклом ИС» является получение студентами знаний об этапах жизненного цикла ИС, об управлении ИС на различных этапах ее жизненного цикла, о видах тестирования ИС, о стратегии внедрения ИТ, о классификации ИС и технологий и тенденции их развития.

Задачи дисциплины: изучение информационных технологий как основы ИС, взаимосвязи организационной структуры управления, ИТ и автоматизированных рабочих мест.

2. Место дисциплины «Управление жизненным циклом ИС» в структуре ООП Б.5.Б.10. Базовая часть Профессионального цикла.

Дисциплина «Управление жизненным циклом ИС» опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Программирование», «Базы данных», «Моделирование бизнес-процессов»

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управление жизненным циклом ИС», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Архитектура экономических информационных систем (ИС). Методологические основы проектирования ИС. Содержание и методы канонического проектирования ИС. Состав и содержание работ процесса разработки ИС. Проектирование классификаторов технико-экономической информации. Унифицированные системы документации. Проектирование внутримашинного информационного обеспечения АСУ. Основы проектирования ТП обработки данных. Типовое проектирование ИС

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление жизненным циклом ИС»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10),
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- необходимые менеджеру предприятия–потребителя возможности информационных технологий и информационных систем, для проведения обследования предприятия, приобретения,
- внедрения и эксплуатации ИТ и ИС как на уровне главы предприятия, разрабатывающего стратегию использования ИС для автоматизации управления предприятием, так и на уровне исполнителя, который реализует ИТ стратегию, выполняя действия, необходимые для управления приобретением, внедрением, поддержкой эксплуатации и выводом системы из эксплуатации.

уметь:

- организовать обследование предприятия на предмет автоматизации;
- определять, какие функции должны быть возложены на ИТ менеджеров при приобретении, внедрении и эксплуатации ИТ и ИС;
- уметь выполнять действия топ менеджера, необходимые при управлении приобретением,
- внедрением, поддержкой эксплуатации и выводом системы из эксплуатации;
- анализировать систему управления для последующей автоматизации.

владеть навыками:

- навыками по классификации ИС,
- выборкой класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями,
- выборкой информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований, выявлению предпосылок аутсорсинга,
- организацией стратегического и оперативного планирования ИС, выбора способа автоматизации для конкретного предприятия;
- организацией анализа требований к ИС, организации выбора ИС для закупки.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 5 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Электронный бизнес»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Электронный бизнес» является формирование у студентов понимания основ и технологических аспектов электронного бизнеса, проблемы его организации на предприятии с целью наиболее полного использования возможностей информационных технологий.

Задачами являются:

- формирование у студентов представления об общих принципах, моделях и технологиях электронного бизнеса,
- изучение составляющих электронного бизнеса - технологическую основу, взаимодействие с традиционными видами бизнеса компании, методы продвижения электронного бизнеса, а также технологии электронных платежных систем, расширение и углубление знаний по экономике, маркетингу, менеджменту и проектированию интернет-проектов;
- выработка умений в области разработки, построения и функционирования проекта;
- формирование навыков работы с современными пакетами прикладных системными программами для решения задач в области электронного бизнеса и умений полученные знания на практике.

2. Место дисциплины «Электронный бизнес» в структуре ООП

Б.3.Б.11. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина «Электронный бизнес» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин:

«Эффективность ИТ», «Теоретические основы информатики», «Моделирование бизнес-процессов», «Общая теория систем», «Управление жизненным циклом ИС», «Информационный менеджмент», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление разработкой ИС».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы электронного бизнеса. Информационные компьютерные технологии (ИКТ) и их роль в информационном обществе. Основные средства ИКТ. Информационно-справочные системы и их классификации. Дистанционная работа и телеобучение. Правовые аспекты электронного бизнеса. Электронная коммерция. Платежные системы в сети Internet. Безопасность платежных систем. Торговые системы в Internet. Финансовые системы в Internet. Планирование электронного бизнеса. Инфокоммуникационная инфраструктура предприятий электронного бизнеса. Эффективность функционирования предприятий электронного бизнеса.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Электронный бизнес»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные (ОК):

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом и партнерами (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

2) профессиональные (ПК):

- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение и поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и IT-сервисы предприятия и Internet-ресурсов (ПК-18);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;
- теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
- классификации основных направлений электронного бизнеса; новых информационных технологий для удовлетворения индивидуальных и коллективных потребностей пользователей глобальных сетей;
- принципы ведения бизнеса в сети Internet;
- методику организации рекламных кампаний, торговых площадок в сети Internet;
- классификацию платежных и финансовых систем в глобальной сети Internet;
- перспективы развития электронного бизнеса;

уметь:

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в сети Интернет;
- решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции;
- произвести классификацию средств новых информационных технологий для удовлетворения индивидуальных и коллективных потребностей пользователя глобальных сетей, направлений электронного бизнеса;
- организовать рекламные кампании в сети Internet для различных областей экономики, торговые системы в сети Internet;
- использовать платежные и финансовые системы в сети Internet;

- применять различные методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;
- владеть:
 - методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, формирования потребительской аудитории и осуществление взаимодействия с потребителями;
 - методами организации продаж в среде Интернет;
 - методами проведения рекламных кампаний и маркетинговых исследований в сети Internet;
 - системами электронных платежей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 кредитные единицы, 72 часа

6. Формы контроля

Зачет – 7 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Web-девелопмент и Web-дизайн»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Web-девелопмент и Web-дизайн» является формирование знаний, умений и навыков по созданию, как в период обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности сайтов различного назначения и их Web-дизайн.

Дисциплина относится к области научных знаний, рассматривающей применение информационных систем и технологий в сфере дизайна. Объектом изучения дисциплины является деятельность студента по использованию современных телекоммуникационных систем и сетевых технологий в профессиональной деятельности. Предмет изучения - компьютерные технологии проектирования, создания сайтов и Web-дизайн.

Основная задача дисциплины – дать студентам общие сведения по технологиям проектирования сайтов, инструментальных средствах для создания и редактирования HTML-документов и разработки Web-дизайна.

2. Место дисциплины «Web-девелопмент и Web-дизайн» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.1. Дисциплина «Web-девелопмент и Web-дизайн» относится к вариативной части профессионального цикла.

Содержание дисциплины «Web-девелопмент и Web-дизайн» базируется на знаниях, полученных в курсах «Теоретические основы информатики», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Программирование», «Web девелопмент и Web дизайн».

3. Краткое содержание дисциплины

Принципы дизайна. Секреты и особенности Web-дизайна и Internet-программирования, технология программирования. Web-сайт: понятие, место и роль во всемирной паутине. Этапы проектирования Web-узлов. Анализ предметной области и целевой аудитории. Разработка архитектуры Web-сайта. Принципы работы в команде. Разработка Web-сайтов и приложений. Средства и языки разработки Web-сайтов. Верстка сайта. Форматирование текста. Дополнительные структурные эле-

менты Web сайта. Основы создания многостраничного Web-узла. Инструментальные средства разработки Web-узлов. Разработка элементов Web узлов. Универсальные среды разработки. Тестирование Web-узла. Публикация и администрирование Web-узла. Продвижение Web-узла в Internet.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Web-девелопмент и Web-дизайн»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11).

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основы логического и структурного проектирования;
- основы web-дизайна и Internet программирования Web узлов;

уметь:

- разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и программирования, и использовать их на практике;

владеть:

- методами и инструментальными средствами Internet программирования при разработке Web-сайтов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 кредитных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

Зачет – 4 семестр, экзамен – 5 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Интегрированные информационные системы предприятия»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Интегрированные информационные системы предприятия» является получение теоретических и практических знаний об архитектуре интегрированных систем как одного из главных инструментов управления.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области построения архитектуры интегрированной информационной системы,
- формирование знаний и умений в разработке архитектуры информационных систем и оптимизации структуры предприятия,
- приобретение практических навыков, позволяющих моделировать бизнес-процессы на современном предприятии.

2. Место дисциплины «Интегрированные информационные системы предприятия» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.2. Вариативная часть. Профессиональный цикл.

Дисциплина «Интегрированные информационные системы предприятия» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Архитектура предприятия», «Управление жизненным циклом ИС», «Информационные системы управления производственной компанией». Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области ИТ-консалтинга и имеет существенное значение для его будущей практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Структура и состав интегрированной системы управления. Методология разработки интегрированных систем управления. Основные стадии создания ИАСУ. Организация проектирования ИАСУ. Компоненты ИАСУ. Системы автоматизированного проектирования. Автоматизированная система технологической подготовки производства. Автоматизированные системы научных исследований. Организация и уровни автоматизации деятельности предприятия. Основы информационной интеграции жизненного цикла изделий. Технологии создания единого информационного пространства. Технологии управления информацией об изделии. SCADA-системы. Технологии сетевой интеграции систем автоматизации организации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Интегрированные информационные системы предприятия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальные основы архитектуры интегрированной информационной системы;
- основные принципы и методики описания и разработки архитектуры интегрированной информационной системы.

уметь:

- выделять этапы проектирования архитектуры интегрированной информационной системы и применять полученные знания для создания системы управления процессами,
- разрабатывать и анализировать структуру интегрированной информационной системы.

владеть:

- методами разработки и совершенствования архитектуры интегрированной информационной системы.

иметь представление:

– о развитии архитектуры интегрированной информационной системы, об основных подходах к описанию, совершенствованию и управлению бизнес-процессами в этой области.

5. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц, 252 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 6 семестр, курсовой проект – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные системы управления производственной компанией»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» является получение студентами знаний по управлению информационными системами на всех этапах жизненного цикла с позиций как фирм-производителей информационных систем и информационных технологий, так и фирм-потребителей.

2. Место дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.3. Профессиональный цикл, Вариативная часть.

Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» опирается на предшествующие ей дисциплины: «Эффективность ИТ», «Архитектура предприятия», «Рынки ИКТ и организация продаж».

3. Краткое содержание дисциплины

Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационная модель предприятия. Информатизация в системе управления предприятием. Методы управления предприятиями. Технология автоматизированной обработки экономической информации. Категории информационных систем. Роль информационных систем в деятельности современных предприятий. Компьютерно-ориентированные технологии управления. Архитектура ИСУП. Создание ИСУП. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Информационные системы и технологии в управлении персоналом организации. Анализ и совершенствование процесса управления финансовой деятельностью предприятий с использованием информационных технологий. Организация логистического управления на предприятии. Информационные системы управления производством. Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами. Информационные системы обслуживания высшего руководства. Защита информации в современных ИС

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

а) общекультурными (ОК):

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
 - способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- б) профессиональными (ПК):
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4).

В результате изучения этой дисциплины студент должен:
знать:

- необходимые менеджеру предприятия–потребителя возможности информационных технологий и информационных систем, для проведения обследования предприятия, приобретения, внедрения и эксплуатации ИТ и ИС как на уровне главы предприятия, разрабатывающего стратегию использования ИС для автоматизации управления предприятием, так и на уровне исполнителя, который реализует ИТ стратегию, выполняя действия, необходимые для управления приобретением, внедрением, поддержкой эксплуатации и выводом системы из эксплуатации;

уметь:

- организовать обследование предприятия на предмет автоматизации;
- определять, какие функции должны быть возложены на ИТ менеджеров при приобретении, внедрении и эксплуатации ИТ и ИС;
- уметь выполнять действия топ менеджера, необходимые при управлении приобретением, внедрением, поддержкой эксплуатации и выводом системы из эксплуатации;
- анализировать систему управления для последующей автоматизации;

владеть:

- навыками по классификации ИС,
- выборкой класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями,
- выборкой информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований, выявлению предпосылок аутсорсинга,
- организацией стратегического и оперативного планирования ИС, выбора способа автоматизации для конкретного предприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в бизнес-планировании»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнес-планировании» является знакомство студентов с основами бизнес-планирования, которые имеются в деятельности каждого предприятия, сформировать теоретические знания и практические навыки по организации процесса бизнес-планирования.

Задачи курса:

- изучить роль бизнес - планирования в современном предпринимательстве;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес - планирования в деятельности предприятий;
- определить цели и задачи бизнес - планирования;
- познакомить со структурой бизнес-плана;
- объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;
- проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес - планировании;
- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

2. Место дисциплины «Информационные технологии в бизнес-планировании» в структуре ООП

Б.3.В. ОД.4. Дисциплина «Информационные технологии в бизнес-планировании» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Эффективность ИТ», «Управление жизненным циклом ИС», «Информационные системы управления производственной компанией». Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области ИТ-консалтинга и имеет существенное значение для его будущей практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы современной методологии бизнес – планирования. Бизнес-план как элемент внутрифирменного планирования. Организация процесса бизнес – планирования. Методика составления бизнес-плана. Бизнес - диагностика деятельности предприятия. Анализ типичных ошибок и недостатков в бизнес – планировании.

Разработка бизнес-плана. Анализ рынка. Финансовая политика предприятия. Маркетинговая программа бизнес-плана. Исследование рынка. Оценка инвестиционного проекта. Риски и страхование

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в бизнес-планировании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);

- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру и функции бизнес-плана;
- этапы бизнес - планирования;
- требования к разработке бизнес-плана;
- содержание разделов бизнес-плана;

уметь:

- прогнозировать продажи продукции;
- составлять производственный план и определять потребности сырья, материалов;
- делать расчет потребности трудовых ресурсов;
- определять издержки производства;

владеть:

- методикой составления бизнес-плана;
- навыками бизнес - диагностики деятельности предприятия;
- навыками анализа типичных ошибок и недостатков в бизнес-планировании.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

Зачет – 6 семестр, экзамен – 7 семестр, контрольная работа – 7 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Конфигурирование и адаптация программных комплексов экономического назначения»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания и основной учебной задачей дисциплины «Конфигурирование и адаптация программных комплексов экономического назначения» является подготовка обучаемого к практической деятельности в области создания, внедрения и эксплуатации пакета 1С: Предприятие в качестве программиста, пользователя или управленца.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ создания структур, принципов и особенностей функционирования современных экономических информационных систем (ЭИС);
- изучение концептуальных подходов к построению программных комплексов предназначенных для решения функциональных задач в ЭИС;
- изучение практических навыков использования возможностей программы 1С: Предприятие.

2. Место дисциплины «Конфигурирование и адаптация программных комплексов экономического назначения» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.5. Дисциплина «Конфигурирование и адаптация программных комплексов экономического назначения» опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Программирование», «Базы данных», «Управление разработкой ИС».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Конфигурирование и адаптация программных комплексов экономического назначения», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Концепция системы 1С. Объекты конфигурации. Справочники. Документы и журналы документов. Создание отчетов, обработок. Запросы и язык запросов. Экранные формы. Встроенные функции. События. Конструкторы. Текстовые файлы. Работа с файлами в формате «DBF». Файловая система. Диаграммы. Компонента «Бухгалтерский учет». Компонента «Зарплата и кадры». Администрирование 1С: Предприятия.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конфигурирование и адаптация программных комплексов экономического назначения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию объектно-ориентированного программирования и теорию БД;
- технологии практического использования экономических информационных систем;
- технологии адаптации программного пакета 1С;
- состояние и тенденции развития программного пакета 1С.

уметь:

- формулировать и решать задачи проектирования экономических информационных систем с использованием различных методов и решений;
- адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы.

владеть навыками:

– конфигурирования и администрирования системы 1С: Предприятие

5. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц, 252 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 7 семестр, курсовая работа – 7 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Мультимедийные технологии электронного бизнеса»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Мультимедийные технологии электронного бизнеса» является ознакомление с областями применения мультимедиа приложений, изучение конфигурации технических средств мультимедиа, знакомство с программными средствами мультимедиа, а также этапами и технологией создания продуктов мультимедиа.

2. Место дисциплины «Мультимедийные технологии электронного бизнеса» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.6. Содержание дисциплины «Мультимедийные технологии электронного бизнеса» базируется на знаниях, полученных в курсах «Информационные компьютерные технологии», «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных». Приобретенные знания и навыки будут использованы студентами при дальнейшем изучении специальных дисциплин, в частности курса «Режиссура мультимедиа презентаций».

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие «мультимедиа». Понятия аудиоряда, видеоряда, текстового потока. Специфика использования текста в мультимедиа продуктах. Физиологический аспект зрительного восприятия движения. Типы видеосигналов. Специфика использования звука в мультимедиа продуктах. Последовательность разработки продукта. Стандарты мультимедиа РС. Виды компьютерной графики. Векторная графика. Adobe flash как инструмент создания мультимедиа-продуктов. Визуальные эффекты с применением Action script 3.0. Анимация и Интернет. Принципы использования звука во Flash. Функции в AS 3.0. Обработка событий во flash. Передача параметров флэш-ролику из HTML. Специальные серверные решения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мультимедийные технологии электронного бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7).

В результате изучения курса студент должен знать:

- понятие мультимедиа;
- технические и программные средства реализации статических и динамических процессов;
- этапы создания собственных мультимедиа продуктов;
- инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов;

уметь:

- создавать мультимедиа приложения;
- создавать растровые изображения;
- создавать векторные изображения;
- создавать трёхмерную графику и анимацию;

владеть:

- методами и инструментальными средствами создания мультимедиа-продуктов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

7 кредитных единиц, 252 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 7 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Объектно-ориентированный анализ и программирование»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» является приобретение студентами знаний, умений и навыков применения современных технологии объектно-ориентированного программирования для создания экономических информационных систем в их профессиональной деятельности; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки программ в оконных операционных системах с использованием объектно-ориентированной технологии программирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с современными технологиями разработки программного обеспечения для оконных операционных систем;
- привить навыки разработки объектно-ориентированных программ в средах визуального программирования;

2. Место дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» в структуре ООП

Б.3. В.ОД.7. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Эффективность ИТ», «Программирование».

Дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование» является общим теоретическим и методологическим основанием для профессиональных дисциплин, изучаемых на старших курсах, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Новейшие направления в области создания технологий программирования. Сущность объектно-ориентированного подхода к проектированию и разработке программ. Программы, управляемые событиями. Последовательность действий при разработке диалоговых приложений. Последовательность действий при разработке однодокументных приложений

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16).

В результате изучения курса студент должен знать:

- основные технологии программирования;
- уметь:
- разрабатывать программные продукты для оконных операционных систем;
- владеть:
- методами и инструментальными средствами разработки программ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 кредитных единиц, 216 часов

6. Формы контроля

Экзамен – 3 семестр, курсовой проект – 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Программные средства электронного предприятия»

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Программные средства электронного предприятия» включен в вариативную часть специального блока дисциплин рабочего плана подготовки бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика».

Цель дисциплины состоит в обучении студентов необходимым знаниям, умениям и навыкам руководства работой коллектива работников в виртуальном пространстве: с базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими пользователям необходимые условия для производительного труда, работу в компьютерных сетях, а также со специализированными информационными технологиями и системами в экономической сфере.

Задачи дисциплины - научить студентов применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины «Программные средства электронного предприятия» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.8. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Дисциплина «Программные средства электронного предприятия» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Эффективность ИТ», «Теоретические основы информатики», «Моделирование бизнес-процессов», «Общая теория систем», «Управление жизненным циклом ИС», «Информационный менеджмент», «Информационные системы управления производственной компанией», «Управление разработкой ИС».

3. Краткое содержание дисциплины

Электронное предприятие. Состав документации современной организации. Офисные системы и технологии обмена документами на электронном предприятии. Электронное управление документами. Автоматизация управления электронным предприятием.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Программные средства электронного предприятия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные (ОК):

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК – 12);
- имеет навыки работы с компьютером и как средством информации, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК – 13);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК – 16);

2) профессиональные (ПК):

аналитическая деятельность:

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК – 2);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК – 8);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в сети Internet (ПК – 11);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК – 12);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК – 17);

- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК – 18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные принципы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия;
- теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
- типологию электронных предприятий;
- состав документации в современной организации;
- документационное обеспечение работы предприятия;
- основные системы электронного документооборота;
- основные системы и технологии, которые применяются для обмена документами на электронном предприятии;
- назначение и функциональные возможности систем автоматизации планирования и управления предприятием;

уметь:

- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в сети Интернет;
- применять основные системы электронного документооборота, офисные технологии при обработке документов на электронном предприятии;

владеть:

- методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, формирования потребительской аудитории и осуществление взаимодействия с потребителями;
- основными программными средствами для обработки документов на электронном предприятии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 кредитные единицы, 108 часов

6. Формы контроля

Зачет – 7 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Системы поддержки принятия решений»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Системы поддержки принятия решений» является получение студентами теоретических знаний по организации СППР и СПИР и выработке практических навыков по их разработке и использованию и ознакомление с концепциями развития этих систем.

Задачи дисциплины:

- формулировка требований к системам поддержки принятия и исполнения решений предприятием;

- разработка элементов, внедрения, оценки для последующих закупок, умения эксплуатации этих систем;
- проведение сравнительного анализа и оценки их рынка.

2. Место дисциплины «Системы поддержки принятия решений» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.9. Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» опирается на предшествующие ей дисциплины: «Общая теория систем», «Исследование операций», «Анализ данных».

3. Краткое содержание дисциплины

Управленческая деятельность как объект консультирования. Поддержка принятия и исполнения решений на предприятии. Эволюция поддержки решения и поколения ИС. Определение и состав СППР и СПИР. Инструменты (СППР и СПИР) на этапах принятия решения. ИС мониторинга исполнения решения в СПИР: виды, классификация, выбор. ИС поддержки групповых решений. Географически-распределенная СППР и СПИР. Использование СППР и реорганизация и реинжиниринг предприятия. Корпоративные ИС (КИС) - как пример СППР и СПИР с вертикальной и горизонтальной интеграции. Риск менеджмент СППР и СПИР. Адаптация (обучение) ЛПР в интегрированной СПИР (ИСПИР).

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Системы поддержки принятия решений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- использовать стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- о траекторных и творческих управленческих целях, структурированных и слабоструктурированных управленческих задачах;

- об информационном пространстве решения задач и ЛПР, постоянной адаптации ЛПР к изменениям процесса управления; содержании отдельных компонентов СППР и СПИР;
- о способах представления и хранения данных, лежащих в основе СППР и СПИР;
- ИС поддержки исполнения решения; групповых СППР и СПИР;
- о внутренних и внешних информационных взаимодействиях предприятия, о влиянии развития инфраструктуры глобальных международных ИС на организацию международного бизнеса; требованиях, предъявляемых заказчиком к КИС как к системе поддержки и исполнения решений;
- информационных потоках на предприятии и о механизмах аналитической обработки информации в процессе корпоративного управления;
- о специфических рисках СППР и СПИР; том, что такое адаптация ЛПР к изменяющимся внутренним и внешним условиям;
- рынке инструментов СППР и СПИР и о бизнесе в области ИС; существующих разработках ИС, IPSS, КИС систем и их продуктах.

знать:

- смысл поддержки принятия и исполнения решения ЛПР, виды информационной и инструментальной поддержки ЛПР и исполнения решений на различных этапах цикла принятия;
- эволюцию поддержки решений, эволюцию поколений ИС; возможности СППР и СПИР, компоненты СППР и СПИР; типы ИТ в СППР и СПИР, применяемых на различных этапах принятия решения: особенности инструментария групповых решений: методов их выработки и средств коммуникаций;
- особенности распределенных СППР и СПИР, возможности использования ГВС для организации работы распределенных ИС; виды и характеристики КИС, подходы к созданию КИС, классификацию информационных потоков на предприятии как основы выявления структурированных и слабоструктурированных задач; классификацию рисков, возникающих при применении ИС;
- что представляет собой интегрированная СППР и СПИР;
- стоимостные показатели, являющиеся элементами бизнес-плана как части проекта разработки и внедрения СППР и СПИР;
- критерии выбора инструментов СППР и СПИР;

уметь:

- рассматривать управленческую деятельность как объект консультирования;
- анализировать организационную структуру предприятия до и после установки ИС;
- распределять функциональные обязанности и полномочия после внедрения ИС;
- выявлять факторы, влияющие на развитие ИС;
- формулировать требования ЛПР к СППР и СПИР; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения;
- использовать инструментарий мониторинга исполнения решений;
- применять системный подход в проектировании ИС, формулировать требования ЛПР при создании СППР и СПИР к ее функциональному исполнению;
- формулировать требования при заказе на разработку и внедрении КИС с точки зрения поддержки принятия и исполнения решений;

- анализировать возможность появления рисков при разработке и внедрении СППР и СПИР, управлять рисками при проектировании и внедрении СППР и СПИР;
- организовать OFF-line обучение на рабочем месте ЛПР, как средства;
- осуществлять выбор СППР и СПИР, исходя из потребностей и возможностей предприятия; оценивать СППР и СПИР для конкретного применения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 6 семестр, контрольная работа – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление разработкой ИС»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Управление разработкой ИС» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

Основные задачи дисциплины:

- комплексное использование методологии, инструментальных средств проектирования и сопровождения информационных систем;
- привитие навыков управления ИТ-проектами;
- изучение методик проектирования обеспечивающих подсистем ИС;
- освоение методик расчета экономической эффективности ИТ-проекта.

2. Место дисциплины «Управление разработкой ИС» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.10. Дисциплина «Управление разработкой ИС» опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Программирование», «Базы данных», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление жизненным циклом ИС».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Управление разработкой ИС», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Применение структурного подхода к анализу и проектированию программного обеспечения. Применение объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию программного обеспечения. Основные сведения о CASE-средстве Rational Rose. Виды информационных систем. Основные компоненты MICROSOFT SQL SERVER 2008. Управление базами данных при помощи команд языка T-SQL. Создание запросов и фильтров. Создание динамических запросов при помощи хранимых процедур. Общая характеристика языка VISUAL BASIC 2008. Интерфейс информационных систем. Стандартные объекты для отображения данных. Объект для отображения табличной информации DATAGRIDVIEW.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление разработкой ИС»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

1. Общекультурные компетенции (ОК):

– осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

2. Профессиональные компетенции (ПК):

– выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);

– осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методики проектирования обеспечивающих подсистем ИС;
- состав и содержание документации ИТ-проекта;
- методы управления рисками ИТ-проекта;
- методики оценки экономической эффективности ИТ-проекта.

уметь:

- выполнять работы по стадиям ИТ-проекта, применять необходимый инструмент для автоматизации проектных работ;
- управлять ходом выполнения работ ИТ-проекта;
- разрабатывать документацию ИТ-проекта.

владеть:

- технологией управления ИТ-проектами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 144 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 6 семестр, курсовая работа – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Функциональное программирование и интеллектуальные системы»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование информационной культуры специалиста и предполагает изучение теоретических основ, принципов построения и организации функционирования современных экспертных систем различного назначения и способов их эффективного применения.

Задачей данного курса является приобретение студентами знаний, умений и навыков, позволяющих им выбрать, настроить и эффективно использовать экспертные системы для поиска оптимального решения различных информационных задач, в том числе и задач экономического характера.

2. Место дисциплины «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.11. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Программирование», «Системы поддержки принятия решений», «Моделирование бизнес-процессов».

Дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» является общим теоретическим и методологическим основанием для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия интеллектуальных информационных систем. Язык логического программирования Пролог. Технология создания экспертных систем. Статические и динамические интеллектуальные информационные системы: проектирование, разработка, реализация. Создание и использование самообучающихся интеллектуальных систем

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Функциональное программирование и интеллектуальные системы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15).

В результате изучения курса студент должен:

знать:

– рынки программно-информационных продуктов и услуг;

уметь:

– выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;

владеть:

– методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.

5. Общая трудоемкость дисциплины

7 кредитных единиц, 252 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 7 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Эффективность ИТ»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Эффективность ИТ» является формирование у студента знаний и умений, необходимых для выполнения анализа экономической эффективности информационных технологий.

Задачи дисциплины:

– теоретическое освоение студентами знаний определения эффективности в широком смысле и эффективности применительно к ИТ, факторов, влияющие на эффективность ИТ,

- формирование знаний и умений в использовании методологических подходов и методик к оценке эффективности ИТ;
- приобретение практических навыков работы с инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ.

2. Место дисциплины «Эффективность ИТ» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.12. Дисциплина «Эффективность ИТ» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информационной технологии. Платформа в информационных технологиях. Технологические процессы обработки информации в информационных технологиях. Информационные технологии конечного пользователя. Технологии открытых систем. Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях. Информационные технологии в глобальных сетях. Управление информационными технологиями. Специализированные информационные технологии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эффективность ИТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

1. Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений;
- особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия;
- принципы формирования ИТ-бюджета предприятия.

уметь:

- применять методики экономического анализа ИТ;
- разрабатывать ИТ - бюджета предприятия.

владеть:

- инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ;
- ориентироваться на рынке информационных технологий.

иметь представление:

– о направления совершенствования методов экономического анализа эффективности информационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 144 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Операционные системы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Операционные системы» (ОС) являются приобретение студентами знаний, умений и навыков в организации принципов построения и основных функций современных сетевых операционных систем, интерфейсов пользователя в области системного программного обеспечения.

Учебная дисциплина формирует у студентов общее представление об архитектуре современной ОС, её функциональной и структурной организации, принципах построения и организации файловых систем современных ОС, концепции и механизмах управления ресурсами вычислительной системы, установке и изменении конфигурации, а также выполнении основных настроек типовой ОС, пользовании инструментальными средствами пользовательского интерфейса и электронной справочной службой ОС, тенденциях и перспективах развития современных распределенных ОС.

Задачи дисциплины «Операционные системы» – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- определение, назначение, состав и функции ОС, их классификация;
- инсталляция и конфигурирование операционной системы, начальная загрузка;
- расширение возможностей пользователя, обеспечение жизнеспособности системы, операционные оболочки;
- локальные и глобальные сети, сетевые операционные системы, компоненты сети;
- организация файлового сервера, работа в сети, средства защиты информации в сети;
- установка сетевой операционной системы;
- глобальные сети, путеводители (навигаторы);
- глобальные и локальные сетевые технологии, элементы системной интеграции;
- тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред;
- программные средства человеко-машинного интерфейса: мультимедиа и гипермедиа; аудио и сенсорное сопровождение.

2. Место дисциплины «Операционные системы» в структуре ООП

Б3.В.ДВ.1.1. Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Операционные системы» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика и программирование», «Высокоуровневые методы информатики и программирования» «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем» и развивает её отдельные направления.

Дисциплина «Операционные системы» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех профессиональных дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению «Бизнес-информатика», основными из которых являются:

- Общая теория систем;
- Имитационное моделирование;
- Управление ИТ сервисами и контентом;
- Электронный бизнес;
- Программные средства электронного предприятия;
- Администрирование программного обеспечения.

3. Краткое содержание дисциплины «Операционные системы»

Введение в операционные системы. Классификация операционных систем. Установка и конфигурирование операционной системы, начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя. Операционные оболочки. Обеспечение жизнеспособности системы. Локальные и глобальные сети. Сетевые операционные системы. Организация файлового сервера. Работа в сети. Средства защиты информации в сети. Установка сетевой операционной системы. Глобальные сети. Путеводители (навигаторы). Глобальные и локальные сетевые технологии. Элементы системной интеграции. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Операционные системы»

– использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8).

В результате изучения курса студент должен знать:

– теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции;

уметь:

– использовать различные операционные системы;

владеть:

– работой в современной программно-технической среде в различных операционных системах.

5. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачётных единиц, 252 часа

6. Формы контроля

экзамен – 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Программное обеспечение ЭВМ»

1. Цели освоения дисциплины

Программное обеспечение - это совокупность программ регулярного применения, необходимых для решения задач пользователя, и программ, позволяющих наиболее эффективно использовать вычислительную технику, обеспечивая пользователям наибольшие удобства в работе и минимум затрат труда на программирование задач и обработку информации.

Целями освоения дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ» являются изучение применения и возможностей современных программных систем по решению широкого круга задач, а также приобретение навыков по его использованию для обработки текстовой, табличной, графической информации, поддержки систем управления баз данных (СУБД) и решению математических задач.

Задачи дисциплины:

- изложить классификацию и основы использования программного обеспечения;
- показать последние научные и практические достижения, характеризующие динамику развития программного обеспечения ЭВМ и перспективы его развития.

2. Место дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ» в структуре ООП

Б.3.В.ДВ.1.2. Дисциплина «Программное обеспечение ЭВМ» предлагается студентам в рамках дисциплин по выбору.

Дисциплина «Программное обеспечение ЭВМ» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса информатики и ИКТ и ранее изучаемых дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Вычислительные системы», «Сети и телекоммуникации» и «Операционные системы».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ» является основанием для дисциплин: «Электронный бизнес», «Интегрированные информационные системы предприятия» и «Администрирование программного обеспечения».

3. Краткое содержание дисциплины

Программное обеспечение как обеспечивающая подсистема компьютера. Программное обеспечение обработки текстовой информации. Программное обеспечение обработки табличной информации. Системы управления базами данных. Графические программные системы. Математические пакеты. Лицензирование программного обеспечения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

– способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– умение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

профессиональными компетенциями

– защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);

– использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).

В результате изучения курса студент должен иметь представление:

- об истории, а также основных направлениях и тенденциях развития программного обеспечения;
- вариантах лицензирования программного обеспечения;
- структуру и классификацию системного и прикладного программного обеспечения ЭВМ;
- технологии обработки текстовой, табличной и графической информации;
- методологию проектирования баз данных;
- возможностях прикладных математических пакетов по решения прикладных задач.

владеть:

- навыками применения прикладных программных систем обработки текстовой, графической и табличной информации, поддержки систем управления базами данных (СУБД) и решения математических задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы, 252 часа

6. Формы контроля

Экзамен – 4 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационный менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Информационный менеджмент — технология, компонентами которой являются документная информация, персонал, технические и программные средства обеспечения информационных процессов, а также нормативно установленные процедуры формирования и использования информационных ресурсов. Информационный менеджмент — управление деятельностью по созданию и использованию информации в интересах организации.

Конечной целью изучения дисциплины «Информационный менеджмент» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по обеспечению эффективного развития организации посредством регулирования различных видов ее информационной деятельности.

Задачи дисциплины «информационный менеджмент»:

- освоение методов качественного информационного обеспечения процессов управления в организации;
- освоение методов осуществления управления информационными ресурсами;
- освоение методов обеспечения управления обработки информации на всех уровнях;

2. Место дисциплины «Информационный менеджмент» в структуре ООП

БЗ.В.ДВ.2. Дисциплина «Информационный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла.

Содержание дисциплины «Информационный менеджмент» базируется на знаниях, полученных в курсах «Менеджмент», «Маркетинг», «Моделирование бизнес-процессов», «Рынки ИКТ и организация продаж». Приобретенные знания и навыки будут использованы студентами при дальнейшем изучении специальных дисциплин, в частности курса «Информационные технологии в бизнес-планировании».

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информационного менеджмента. Распределение ИТ между лицами, принимающими решения в зависимости от типа управленческой структуры. Использование и эксплуатация информационных систем. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Особенности контрактов на закупку и разработку ИТ и ИС. Интернет-технологии в менеджменте. Основные принципы сетевого взаимодействия компьютеров. Организация управления. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС. Организация управления для различных этапов организации ИТ и ИС. Приемы менеджмента для каждого этапа на фирмах-производителях и на фирмах-потребителях.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационный менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

– использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28).

В результате изучения курса студент должен знать:

- основы информационного менеджмента, требований к составу информации, ее содержанию и функциям;
- основные направления развития сферы Интернет обеспечения управленческой деятельности (правовой, технический, организационный и экономический аспекты);
- прикладные аспекты технологий информационного менеджмента, возможности их использования в процессе управленческой деятельности;
- о рекламной аудитории Сети, обработке результатов исследования аудитории с использованием современных статистических программных продуктов;
- теоретические основы и практика управленческой деятельности с применением информационных технологий
- интернет, поиск актуальной информации (механизм работы поисковых серверов), изучение возможностей проведения рекламной деятельности в глобальной Сети.

уметь:

- использовать Системы управления внутрифирменной информацией;
 - производить расчет затрат на производство обработки информации, программных средств информатизации;
 - применять Интернет-технологий в менеджменте для поиска информации
- владеть:

– методами и инструментальными средствами управления информацией.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 кредитных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

Курсовая работа – 5 семестр, экзамен – 5 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование»

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является: обучение студентов с целью получения навыков по планированию и прогнозированию работы хозяйствующего субъекта и социально-экономического развития региона, в том числе с применением современной вычислительной техники и новых информационных технологий.

2. Место дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» в структуре ООП

Б.3.В.ДВ.2.2. Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла для направления «Бизнес-информатика».

Значение дисциплины в процессе формирования фундаментальных и прикладных знаний бакалавра в области бизнес-информатики обусловлено как общей характери-

стикой направления подготовки бакалавров направления Бизнес-информатика, так и квалифицированной характеристикой выпускника.

Учебная дисциплина является специальной, формирующей базовые знания для получения выпускником профессиональных умений.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие прогнозирования и планирования, их задачи, сходство и отличия. Основы прогностики. Разработка макроэкономического сценария социально-экономического развития. Исходные показатели, используемые при разработке прогнозов. Прогнозирование валового национального продукта. Основные соотношения, используемые при прогнозировании экономического роста. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов. Методы отраслевого прогнозирования. Объективная потребность в мирохозяйственных прогнозах. Прогнозирование развития мировой экономики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- теоретические аспекты прогнозирования и планирования в условиях рынка;
- главные задачи и виды отраслевого прогнозирования;
- факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов;
- методы отраслевого прогнозирования;
- определять роль прогнозирования в принятии управленческих решений;

уметь:

- настраивать и использовать универсальные пакеты, используемые для проведения работ по планированию и прогнозированию показателей деятельности фирмы и отдельного региона;

владеть:

- соответствующим математическим аппаратом и инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 кредитных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

Курсовая работа – 5 семестр, экзамен – 5 семестр.

1. Цели освоения дисциплины

Задачей дисциплины «Администрирование программного обеспечения» является знакомство студентов с основными принципами администрирования программных продуктов.

Цель дисциплины – изучение методов администрирования программного обеспечения.

2. Место дисциплины «Администрирование программного обеспечения» в структуре ООП

Б.3.В.ДВ.3.1. Значение дисциплины в процессе формирования фундаментальных и прикладных знаний бакалавра в области бизнес-информатики обусловлено как общей характеристикой направления подготовки бакалавров направления Бизнес-информатика, так и квалифицированной характеристикой выпускника.

Учебная дисциплина входит в «Профессиональный цикл» (Вариативная часть). Дисциплина по выбору, а также является специальной, формирующей базовые знания для получения выпускником профессиональных умений.

3. Краткое содержание дисциплины

Жизненный цикл программных средств. Проектирование программного обеспечения. Службы управления конфигурацией. Организация управления конфигурацией. Размещения файлов на диске. Администратор базы данных (АБД). Администрирование операционных систем. Администрирование баз данных (АБД). Мониторинг процессов и управление доменами. Администрирование сетей на базе Windows NT. Четыре базовые модели организации доменов. Сервис подключения удаленных узлов и сетей RAS. Настройка и оптимизация параметров операционной среды Windows NT Server и Windows NT Workstation. Основы сетевого администрирования. Средства администрирования, учетные записи, полномочия на файлы и каталоги, домен, сервер, рабочие станции, сетевые ресурсы. Средства администрирования глобальных сетей. Администрирование Internet-серверов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Администрирование программного обеспечения»

В результате освоения дисциплины «Администрирование программного обеспечения» студент должен овладеть следующими компетенциями:

- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- цели и задачи администрирования программного обеспечения;
- классификацию методов администрирования программного обеспечения;
- основные методы администрирования баз данных как одного из видов программного обеспечения;
- методы администрирования локальных сетей, операционных систем, приложений, работающих в режиме «клиент – сервер»;

уметь:

- сформулировать цели и задачи администрирования программного обеспечения

ния;

- произвести классификацию методов администрирования программного обеспечения;
 - администрировать базы данных, операционные системы, приложения, работающие в режиме «клиент – сервер», локальные вычислительные сети;
- владеть:
- самостоятельным проектированием, развертыванием и администрированием информационных систем;
 - анализом, управлением, и контролем состояния работающих информационных систем;
 - разработкой собственных методов решения в области информационных систем и сетевых коммуникаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

11 кредитных единиц, 396 часов

6. Формы контроля

Экзамен – 7 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» включена в блок дисциплин по выбору в вариативной части рабочего плана подготовки бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика».

Цель изучения данной дисциплины - изучение методики применения стандартов (международных и национальных) и получение навыков при разработке программных средств (ПС).

Задачи дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» – разработка процессов жизненного цикла (ЖЦ) ПС по принципу структурной стандартизации ЖЦ в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99, создание программной документации ПС в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119:2000, использование современных методологий для обеспечения качества и надежности сложных ПС, техника тестирования ПС.

2. Место дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» в структуре ООП

Б.3. В.ДВ.3.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору Дисциплина «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» базируется на знаниях, полученных дисциплин: «Эффективность IT», изучаемой в 1 семестре, «Программирование», изучаемой 2 семестре; «Теоретические основы информатики», изучаемой в 3 семестре, «Общая теория систем», изучаемой в 5 семестре.

3. Краткое содержание дисциплины

Информационные технологии. Пакеты прикладных программ. Проектирование управляющих и обслуживающих модулей ППП. Жизненный цикл прикладных про-

грамм. Программная документация. Разработка программного обеспечения: управление изменениями. Использование процессов моделирования при разработке программных средств. Стандартизация и сертификация программного обеспечения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК – 6);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК – 8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные определения и понятия дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»,
- классификацию и назначение основных видов пакетов прикладных программ, методы проектирования пакетов прикладных программ и управляющих модулей в них;
- понятие жизненного цикла программного средства, этапы разработки программных средств и информационных технологий;
- этапы постановки задачи и принципы разработки общей структуры программы;
- основные стандарты единой системы программной документации;
- принципы разработки программных средств с учетом управления изменениями;
- методы моделирования, используемые при разработке программных средств;
- принципы стандартизации программных средств и информационных технологий; основные стандарты, используемые в сфере информатизации;
- основные понятия сертификации программных средств;
- методы тестирования программных продуктов;

уметь:

- охарактеризовать программное средство и программный продукт; дать их классификацию;
- дать общую характеристику пакетам прикладных программ, проектировать простейшие пакеты прикладных программ и их основные компоненты;
- проектировать программные средства и информационные технологии в соответствии с этапами жизненного цикла;
- разработать общую структуру программы и основную документацию к ней;
- проектировать программные средства с учетом изменения конфигурации;
- использовать методы моделирования при разработке программных средств;
- провести сертификацию и тестирование программных средств и информационных технологий;

владеть:

– методами оформления программной документации, а также разработки, стандартизации, тестирования и сертификации программных средств и информационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

11 зачетных единиц, 396 часов

6. Формы контроля

экзамен – 7 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Моделирование информационных процессов и систем»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Моделирование информационных процессов и систем» является овладение студентами знаниями и умениями эффективного использования современных средств и методов компьютерных технологий для решения технических, экономических и управленческих задач.

Задачи дисциплины состоят в изучении практических навыков в решении задач моделирования экономических информационных систем.

2. Место дисциплины «Моделирование информационных процессов и систем» в структуре ООП

БЗ.В.ДВ.4. Дисциплина «Моделирование информационных процессов и систем» опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Исследование операций», «Имитационное моделирование».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Моделирование информационных процессов и систем», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

3. Краткое содержание дисциплины

Системные аспекты моделирования. Анализ структуры экономических систем. Методологическая основа моделирования экономических систем. Основные понятия, подходы и средства концептуального анализа. Статические и динамические модели. Моделирование и производственные функции. Моделирование экономического развития и роста. Моделирование микроэкономических процессов. Матричные балансовые модели.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Моделирование информационных процессов и систем»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- обработки, анализа и систематизации анализа по теме исследования (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины и понятия моделирование информационных систем;
- принципы организации обработки информации;
- информационно-технические характеристики аппаратных средств, для реализации компьютерных информационно-вычислительных комплексов;
- классификацию, состав, назначение и возможности программного оснащения информационно-вычислительных комплексов;
- основные способы реализации моделей информационных систем.

уметь:

- использовать стандартные и специализированные программные средства ПК для разработки моделей информационных систем;
- использовать возможности табличных процессоров для обработки и представления информации;
- ориентироваться на рынке информационных технологий.

иметь представление:

- о перспективах использования различных моделей информационных систем;
- о тенденциях в развитии программного обеспечения для реализации информационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц, 216 часов

6. Формы контроля

Экзамен – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Компьютерные средства управления проектами»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Компьютерные средства управления проектами» является овладение студентами знаниями о современном состоянии теории управления проектами, основными понятиями, категориями, современной терминологией управления корпоративными проектами, современными средствами и инструментами управления проектами, основанных на использовании новых информационных и коммуникационных технологий

2. Место дисциплины «Компьютерные средства управления проектами» в структуре ООП

Б.3.В.ОД.12. Дисциплина «Компьютерные средства управления проектами» опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Управление проектами», «Эффективность ИТ», «Управление жизненным циклом ИС».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Компьютерные средства управления проектами», готовят студента к освоению профессиональных компетенций.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в управление проектом. Критерии эффективности и качества управления проектами в условиях применения компьютерных технологий. Технология PERT. Источники информации для принятия решений по управлению проектами. Информационная модель проекта и её программная поддержка. Технологические решения

по контролю над рисками реализации проекта. Компьютерная поддержка составления плана выполнения проекта. Компьютерная поддержка выполнения сетевого плана. Мониторинг выполнения проекта. Организационные аспекты управления проектом с использованием компьютерных технологий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Компьютерные средства управления проектами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

1. Общекультурные компетенции (ОК):

– способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

2. Профессиональные компетенции (ПК):

– проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);

– осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

– организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);

– организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

– осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– как использовать современные информационно-технологические средства управления проектами;

– разработку и обоснование сетевого плана выполнения проекта;

– выявление резервов совершенствования технологии управления проектами;

– анализ проблем, вызывающих отклонения выполнения проекта от плана, и подготовка предложений по их преодолению;

уметь:

– выявлять и оценивать возможные варианты реализации и использования информационных и, в частности, компьютерных технологий управления проектами;

– повышать эффективность межличностных коммуникаций путём обучения подчинённых, коллег и партнёров, находить ресурсы для их обучения.

– критически оценивать новые достижения в своей профессиональной области, принимать решения об их внедрении и использовании в профессиональной деятельности.

– управлять реализацией проекта и коллективом менеджеров на основе использования компьютерных технологий;

– оценивать экономическую эффективность и техническую реализуемость мероприятий по реализации проекта в запланированные сроки и в рамках установленной сметы.

иметь представление:

– о тенденциях в развитии программного обеспечения для реализации информационных технологий в области управления проектами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц, 216 часов

6. Формы контроля

Экзамен – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Финансовый учет»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый учет» - формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета, использованию учетной информации для принятия бизнес-решений. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности. В качестве предметной области рассматриваются экономические субъекты различных видов деятельности на современном этапе.

2. Место дисциплины «Финансовый учет» в структуре ООП

Б.3.В.ДВ.5.2. Дисциплина «Финансовый учет» играет важную роль в процессе формирования знаний бакалавра данного профиля. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, способствуют развитию умений и навыков ведения финансового учета в организациях различных направлений деятельности и форм собственности, использования учетной информации для принятия бизнес-решений. Дисциплина позволяет адаптировать полученные знания в области финансового учета к изменяющимся условиям хозяйствования экономических субъектов и обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения ряда других дисциплин. В результате, полученные студентами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

Для изучения дисциплины требуются знания по ранее изученным дисциплинам: Макроэкономика, Микроэкономика и др.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, требуются при изучении следующих дисциплин: Управленческий учет, Информационные технологии в бизнес-планировании и др.

3. Краткое содержание дисциплины «Финансовый учет»

Содержание, предмет и функции финансового учета; методы финансового учета; организация финансового учета и его нормативное регулирование; порядок ведения учета денежных средств; порядок ведения учета инвестиций в основной капитал; порядок ведения учета основных средств и нематериальных активов; учет запасов, затрат, готовой продукции и ее реализации; учет финансовых результатов и использования прибыли; содержание и порядок составления финансовой отчетности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый учет»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные принципы финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);

– систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

– основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год;

уметь:

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;

– применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;

владеть:

современными методами сбора и обобщения данных финансового учета и отчетности;

- способностью представлять результаты управленческому персоналу для принятия решений;

методами подготовки и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

Экзамен –

6 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управленческий учет»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управленческий учет» - формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности. В качестве предметной области рассматриваются экономические субъекты различных видов деятельности на современном этапе.

2. Место дисциплины «Управленческий учет» в структуре ООП

Б.3.В.ДВ.5.1. Дисциплина «Управленческий учет» играет важную роль в процессе формирования знаний бакалавра данного профиля. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, способствуют развитию умений и навыков ведения управ-

ленческого бухгалтерского учета в организациях различных направлений деятельности и форм собственности, использования учетной информации для принятия управленческих решений. Дисциплина позволяет адаптировать полученные знания в области управленческого бухгалтерского учета к изменяющимся условиям хозяйствования экономических субъектов и обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения ряда других дисциплин. В результате, полученные студентами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

Для изучения дисциплины требуются знания по ранее изученным дисциплинам: Макроэкономика, Микроэкономика и др.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, требуются при изучении следующих дисциплин: Финансовый учет, Информационные технологии в бизнес-планировании и др.

3. Краткое содержание дисциплины «Управленческий учет»

Сущность и назначение управленческого учета. Виды затрат и результатов деятельности. Учет затрат по видам и назначению. Попередельный метод учета затрат. Показный метод учета затрат. Учет затрат совместно производимой и побочной продукции. Учет и анализ затрат по местам формирования. Системы и методики калькулирования. Система нормативного учета затрат. Центры расходов, прибыли, ответственности. Бюджетирование и планирование бизнес-процессов. Контроль и анализ бюджетов. Управленческий учет материальных переменных затрат. Управленческий учет постоянных расходов. Система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета. Маржинальный учет и анализ затрат. Использование данных управленческого учета для анализа и управления. Специально-ориентированные модели формирования издержек.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управленческий учет»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;
 - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
 - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
 - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений;
- уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения;
- оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

владеть:

- методами сбора и обобщения данных управленческого учета и отчетности;
- способностью представлять результаты управленческому персоналу для принятия решений;
- методами построения внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов

6. Формы контроля

Экзамен – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины «Физическая культура» в структуре ООП

Б.4. Физическая культура. Факультатив.

Дисциплина «Физическая культура» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса физическая культура и имеет важное значение для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Краткое содержание дисциплины «Физическая культура»

Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Мини-футбол. Дополнительные виды спорта.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

В результате изучения дисциплины специалист должен:

знать:

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

уметь:

- проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы, 400 часов

6. Формы контроля

Зачет 1-7 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Учебная практика»

1 Цели учебной практики

Прохождение учебной практики - одно из основных условий становления специалиста и является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. Организация сбора, передачи, обработки и накопления информации.
2. Закрепление и расширение навыков использования пакетов прикладных программ, ориентированных на решение экономических задач.
3. Использование технических и программных средств реализации информационных процессов; офисное программное обеспечение.
4. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах;
5. Работа в глобальной сети Интернет

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика относится к циклу Б5. «Практики. НИР» и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Теоретические основы информатики», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Программирование» базовой части математического и естественнонаучного цикла.

4. Краткое содержание учебной практики

Общая задача практики – провести исследование и анализ рынка информационных систем и ИКТ (теоретический вопрос), провести анализ инноваций в экономике и управлении (теоретический вопрос). Информацию студент ищет в сети Интернет. Ответы на эти вопросы составляют индивидуальный проект. Также студент должен решить три экономические задачи, связанные с работой в электронных таблицах.

Решение общей задачи сводится к решению частных задач:

1. Работа в сети Интернет. Обзор рынка информационных систем.
2. Работа в сети Интернет. Обзор новых информационных технологий, связанных с инновациями в экономике и управлении
3. Работа с электронными таблицами, в которых необходимо:
 - производить вычисления по формулам, используя абсолютные и относительные ссылки,
 - работать с массивами,
 - уметь вычислять функции следующих категорий: статистические; математические; финансовые; логические; ссылки и массивы,
 - уметь создавать и редактировать диаграммы, используя мастер диаграмм, в которых необходимо изменять данные диаграммы, изменять типы диаграмм, форматировать сетки и легенды; оформлять диаграммы, добавлять и форматировать текстовые поля, изменять перспективы объемных диаграмм,
 - организовывать вывод на печать рабочих листов и диаграмм, настраивать параметры страниц, размещать данные на странице, добавлять заголовки страниц, изменять поля, разбивать рабочие листы на страницы, печатать рабочие листы,
 - создавать и работать со сводной таблицей и отчетами в Excel,
 - создавать базы данных, показывать формы ввода данных на экране, сортировать базы данных и организовывать запросы к базе данных;
4. Решение экономических задач с применением электронных таблиц.

В результате прохождения практики студент:

- Расширит представления о национальных информационных ресурсах.
- Узнает новые информационные технологии переработки информации и их влияние на успех в бизнесе.

- Ознакомится с современным уровнем и направлениями развития компьютерной техники и программных средств.
- Овладеет основами автоматизации решения экономических задач.
- Сумеет уверенно работать в качестве пользователя на ПЭВМ,
- Научится работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств.
- Получит представление о работе в локальных и глобальных компьютерных сетях, приобретет навыки обращения с браузерами и поисковыми системами.

Отчет о прохождении практики должен быть представлен на кафедру в электронном виде и на бумажном носителе. Отчет защищается на кафедре и оценивается по результатам защиты.

Оценка учебной практики

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оценка выполнения программы практики может быть неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, имеют право пройти практику вторично.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о практике или неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются не выполнившими учебную программу.

5. Формы проведения учебной практики – лабораторная.

6. Место и время проведения Учебная практика проводится в компьютерных классах СевКавГТИ во втором семестре.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);

проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);

– разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);

– использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

– создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате учебной практики студент должен:

знать:

– основы простейших вычислительных методов в решении экономических задач;

– основные приемы работы с инструментальными программными средствами подготовки, редактирования и оформления таблиц, графиков, диаграмм и рисунков;

– основные ИС и ИКТ управления бизнесом; правила оформления отчета по практике в соответствии с установленными требованиями;

уметь:

– самостоятельно анализировать поставленную задачу и выбирать методы ее решения;

- работать с электронными документами различных форматов;
 - выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - использовать готовые программные пакеты для решения поставленной задачи;
 - использовать современные средства подготовки текстовой документации;
- владеть:
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - современными информационными технологиями анализа данных, редактирования и оформления документации, подготовки презентационных материалов.

8. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы, 108 часов

9. Формы контроля

Зачет с оценкой 2 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Производственная практика»

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является систематизация, расширение и закрепление теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении соответствующих дисциплин, овладение студентами навыками и приёмами практической работы, формирование у них профессионального мировоззрения в области прикладной информатики, приобретение опыта работы в трудовом коллективе.

Производственная практика студентов является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных профессионалов. В процессе практики студенты в условиях конкретного предприятия, организации или учреждения выполняют учебно-производственные задания, направленные на овладение профессиональными навыками.

Производственную практику студенты проходят в конце четвертого года обучения, имея к этому времени значительный запас знаний по информатике и программированию, вычислительным системам, сетям и телекоммуникациям, проектированию информационных систем, информационным системам и технологиям, конфигурированию, адаптации программных комплексов экономического назначения, перспективным вычислительным технологиям. Выбор баз практики осуществляется с учетом задач практики и возможности их реализации на предприятии.

Во время практики студенты работают непосредственно на рабочих местах в качестве основных исполнителей или дублеров системного администратора, техника, программиста и других специалистов, занимающихся разработкой, внедрением ПО или эксплуатацией вычислительной техники и локальных сетей.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- 1) изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой и научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм;

- 2) формирование комплексного представления о специфике деятельности специалиста в области прикладной информатики.
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности работника, специализирующегося в области информационных технологий;
- 4) техническое сопровождение и настройка информационной системы;
- 5) программирование в рамках поставленного задания и совершенствование знаний языков программирования;
- 6) формирование технической документации.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика относится к циклу **Б.5. «Практики. НИР»** и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла.

4. Краткое содержание производственной практики

В ознакомительной части практики даются общие представления о характере производства и структуре предприятия и управления им, о структуре и решаемых задачах по обработке информации на предприятии. Перед началом практики все студенты обязательно должны пройти на предприятии инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы на данном предприятии.

Первая часть практики предусматривает общее ознакомление студентов с предприятием, его производственной и организационной структурой. Подробнее обследуются подразделения и изучаются вопросы, указанные в индивидуальном задании.

Вторая часть посвящается работе на конкретном рабочем месте, приобретению навыков работы, а также обработке материалов обследования и составлению отчета по практике.

5. Формы проведения учебной практики – работа на предприятии.

6. Место и время проведения – производственная практика проводится на предприятиях, согласно договорам. Время проведения – 8 семестр.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);
- разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

8. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц, 180 часов

9. Формы контроля

Зачет с оценкой 4 семестр

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Вычислительная практика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Вычислительная практика» являются изучение и закрепление студентами знаний по информационным технологиям применения компьютера для решения широкого круга практических задач, основанных на знаниях математики и информатики.

Учебная дисциплина формирует у студентов общее представление о принципах и особенностях научного исследования, структуре и содержании этапов исследовательского процесса, методах изучения документов, отбора и оценки фактического материала, приемах изложения научных материалов, языке и стиле научной работы,

технологии и организации работы над диссертацией, подготовке текста выступления и защите научной работы.

Задачи дисциплины «Вычислительная практика» – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- технологию работы в основных приложениях пакета MS Office;
- приёмы создания математических выражений с помощью редактора формул Equation 3.0;
- приёмы создания баз данных, запросов и отчетов в СУБД Access;
- создание документов в различных приложениях пакета MS Office;
- решение математических задач с применением информационных технологий;
- иметь представление о применении готовых математических программ для решения сложных практических задач.

2. Место дисциплины «Вычислительная практика» в структуре ООП

ФТД.1. Факультатив.

Дисциплина «Вычислительная практика» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теоретические основы информатики» и развивает её отдельные направления.

Дисциплина «Вычислительная практика» является общим теоретическим и методологическим основанием для выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и для всех профессиональных дисциплин, в которых предусмотрены курсовые проекты и работы, контрольные работы и рефераты, входящих в ООП бакалавра по направлению «Бизнес-информатика», основными из которых являются:

- Базы данных;
- Конфигурирование и адаптация программных комплексов экономического назначения;
- Управление разработкой ИС;

3. Краткое содержание дисциплины «Вычислительная практика»

Создание текстовых документов в стандартном приложении WordPad. Отработка приемов управления с помощью мыши. Отработка приемов работы с объектами ОС семейства Windows. Настройка операционной системы Windows XP. Стандартная программа MS Windows – графический редактор Paint. Изучение возможностей системной программы MS Windows Проводник. Правописание, границы и заливка, графика в текстовом процессоре MS Word. Создание и редактирование рисунков в документах Word. Создание надписей в поле рисунка документа Word. Создание маркированных, нумерованных и многоуровневых списков в документах MS Word. Разработка содержания учебно-научной работы студента. Создание документов Microsoft Word при помощи табуляции. Создание газетных и журнальных текстов в виде нескольких колонок. Создание математических выражений с помощью редактора формул Equation 3.0. Разработка простейших блок-схем алгоритмов с помощью автофигур программы Рисование. Выполнение вычислений в табличном процессоре Microsoft Excel. Выполнение операций автозаполнения и сортировки в Microsoft Excel. Создание диаграмм и графиков в Microsoft Excel.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Вычислительная практика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20).

В результате изучения курса студент должен знать:

– технологию работы в основных приложениях пакета MS Office;
– приёмы создания математических выражений с помощью редактора формул Equation 3.0;

– приёмы создания баз данных, запросов и отчетов в СУБД Access;
уметь:

– создавать документы в различных приложениях пакета MS Office;
– решать математические задачи с применением информационных технологий;
владеть:

– методами применения готовых математических программ для решения сложных практических задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 кредитные единицы, 72 часа

6. Формы контроля

зачет – 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «НИРС»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «НИРС» являются:

– изучение студентами методологической основы научного познания и творчества, форм и приёмов научно-исследовательской работы, связанной с поиском, накоплением и обработкой научной информации и самостоятельной работы;

– формирование у студентов общего представления о принципах и особенностях научного исследования, структуре и содержании этапов исследовательского процесса, методах изучения документов, отбора и оценки фактического материала, приёмах изложения научных материалов, языке и стиле научной работы, технологии и организации работы над диссертацией, подготовке текста выступления и защите научной работы.

Задачи дисциплины «НИРС» – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

– методологию, методы и логику научного исследования;

– виды источников информации и особенности работа с источниками информации;

– виды научных работ и работа над рукописью;

– структуру и содержание научно-исследовательских работ;

– особенности подготовки к публичной защите научно-исследовательских работ;

– разработка структуры, титульного листа, задания и содержания курсовой работы;

– оформление иллюстративного материала курсовой работы (рисунки, графики, таблицы и приложения);

– оформление библиографического описания источников курсовой работы;

– подготовка к защите учебно-научной работы (аудитория, доклад, плакаты, возможные вопросы и т.п.);

– структура, содержание и особенности подготовки к защите диссертационных работ.

2. Место дисциплины «НИРС» в структуре ООП

ФТД.2. Факультатив.

Дисциплина «НИРС» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теоретические основы информатики» и развивает её отдельные направления.

Дисциплина «НИРС» является общим теоретическим и методологическим основанием для выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и для всех профессиональных дисциплин, в которых предусмотрены курсовые проекты и работы, контрольные работы и рефераты, входящих в ООП бакалавра по направлению «Бизнес-информатика», основными из которых являются:

- Базы данных;
- Конфигурирование и адаптация программных комплексов экономического назначения;
- Управление разработкой ИС.

3. Краткое содержание дисциплины «НИРС»

Методология научного познания. Методы научного исследования. Логика процесса научного исследования. Виды источников информации. Работа с источниками информации. Виды научных работ. Работа над рукописью. Структура и содержание диссертационной работы. Особенности подготовки к защите научных работ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «НИРС»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

В результате изучения курса студент должен знать:

- методологию, методы и логику научного исследования;
- виды источников информации и особенности работа с источниками информации;
- виды научных работ и работа над рукописью;
- структуру и содержание научно-исследовательских работ;
- особенности подготовки к публичной защите научно-исследовательских работ;

уметь:

- разработать структуру, титульный лист, задание и содержание курсовой работы;
- оформить иллюстративный материала курсовой работы (рисунки, графики, таблицы и приложения);
- оформить библиографическое описание источников курсовой работы;
- подготовить к защите учебно-научную работу (аудитория, доклад, плакаты, возможные вопросы и т.п.);

владеть:

- методами рационального выбора структуры, содержания и особенностями подготовки к защите диссертационных работ;

– методами применения готовых программ для решения сложных практических задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 кредитные единицы, 72 часов

6. Формы контроля

зачет – 4 семестр.