

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ставропольский университет»

«Утверждаю»

И.о. проректора по УВР

*Н.И. Шахова*  
Н.И. Шахова

«25»

02

2016 г.



Аннотации

рабочих программ дисциплин образовательной программы  
по направлению подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) «Программное обеспечение вычислительной техники и  
автоматизированных систем»

Ставрополь, 2016

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «CASE-технологии»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «CASE-технологии» ставит своей целью предоставить обучаемым знания необходимые для разработки проектов приложения на основе CASE-технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл БЗ.В.ОД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ПК-3 - разрабатывать интерфейсы "человек - электронно-вычислительная машина"

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- структурный подход к моделированию процессов и потоков данных с помощью методологии IDEF0; • методику разработки IDEF0 моделей; • связи моделей процессов с моделями структур данных; • использование моделей процессов в качестве эффективного инструмента в реконструкции бизнес-процессов.

##### **уметь:**

использовать CASE-технологии для разработки проектов автоматизированных систем управления

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; разрабатывать интерфейсы "человек - электронно-вычислительная машина".

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

180( в часах) 5 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (4 курс )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Базы данных»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки баз данных для различных предметных областей, изучение тенденций развития СУБД. В задачи дисциплины входит формирование компетенций бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника», позволяющих иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12), осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ПК-2), разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных (ПК-4), разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-5).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б3.Б

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ПК-4 - разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения; - модели баз данных; - современные инструментальные средства разработки баз данных

##### **уметь:**

- работать с компьютером как средством управления информацией; - работать с базами данных и системами управления базами данных; - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач в области баз данных; - разрабатывать модели базы данных; - использовать современные инструментальные средства разработки баз данных; - формулировать вопросы к базам данных на языке SQL.

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- работы с компьютером как средством управления информацией; - использования программных средств для решения практических задач; - разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных; - разработки компонентов программных комплексов и баз данных; - использования современных инструментальных средств и технологий программирования

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

288( в часах) 8 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (3 курс ) КП (3 курс )



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели дисциплины: - раскрыть правовое положение субъектов интеллектуальной собственности и помочь студентам в освоении норм, регулирующих правоотношения в сфере интеллектуальной собственности для защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; - научить студентов хорошо ориентироваться в нормах, регулирующих правоотношения в сфере защиты объектов интеллектуальной собственности, уметь применять на практике полученные знания.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б2.В.ДВ.2

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- законы об охране объектов интеллектуальной собственности; - законы об ответственности за нарушение прав владельцев охранных грамот на объекты интеллектуальной собственности. - понятия об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности; - понятие об изобретениях и полезных моделях; - понятие о рационализаторских предложениях.

##### **уметь:**

- ориентироваться в законодательных актах в области права интеллектуальной собственности с возможностью их применения для защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- методику проведения патентных исследований; - методику правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов; - методику составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях; - методику составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах) 4 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (1 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Защита информации»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Защита информации» имеют целью обучить студентов принципам построения комплексной системы защиты информации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б3.Б

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-11 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- историю, состояние и перспективы развития методов и средств защиты информации; - основные способы защиты информации в компьютерных сетях; - источники угроз безопасности компьютерной информации; - криптографические методы защиты компьютерной информации; - пути практической реализации концепции комплексной защиты информации.

##### **уметь:**

- применять полученные знания к различным предметным областям; - ориентироваться в особенностях применяемых средств защиты компьютерной информации; - применять средства антивирусной защиты.

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- оценки уязвимости информации; - анализа угроз безопасности компьютерной информации; - анализа организационно-правового обеспечения защиты компьютерной информации.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

108( в часах) 3 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (4 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Инженерная психология»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины "Инженерная психология" является ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной инженерной психологии. Задачами изучения дисциплины являются: освоение принципов, подходов и теоретических концепций инженерной психологии; овладение навыками комплексного и системного анализа проблем; освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности будущего специалиста-инженера; обеспечение готовности в решении стандартных научно-практических задач, предполагающих использование достижений инженерной психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б1.В.ДВ.2

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-3 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

ОК-6 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-7 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

методологические основы инженерной психологии, результаты отечественных и зарубежных научных исследований в данной области; принципы проектирования средств отображения информации и их основные характеристики; методологические основы теории деятельности человека в системах управления; психические механизмы регуляции в сложных и необычных условиях операторской деятельности; закономерности взаимосвязи особенностей личности и характеристик деятельности оператора в системе "человек-машина".

#### **уметь:**

анализировать с точки зрения психологической науки деятельность оператора в системе "человек-машина"; работать с рекомендованной литературой по дисциплине "Инженерная психология"; уметь оценивать соответствие информационной нагрузки возможностям человека; разрабатывать и обосновывать психологические требования к конструированию деятельности оператора в системе "человек-машина"; исследовать особенности работоспособности оператора в различных видах и условиях труда и обосновывать психологические рекомендации по ее повышению или поддержанию на требуемом уровне; разрабатывать эргономические рекомендации по эксплуатации сложных человеко-машинных комплексов.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

методологией научных исследований и аналитическими навыками; навыками применения современных психологических методов и технологий обеспечения высокоэффективной деятельности в системах "человек-машина"; навыками самообразования и повышения квалификации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

108( в часах) 3 з.е.

**5. Формы контроля**

зачет (1 курс )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б1.Б

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; – грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

##### **уметь:**

– использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;  
– осуществлять перевод профессиональных текстов;

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

– навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах) 4 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (1 курс ) зачет (1 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

### **1. Цели освоения дисциплины**

- изложить фундаментальные понятия об информации, методах ее получения, хранения, обработки и передачи; - заложить первоначальные основы знаний студентам по структуре и функциям блоков ПЭВМ, классификации программного обеспечения и назначения его составляющих; архитектуре и сетевом программном обеспечении компьютерных сетей; - познакомиться с основными методами защиты информации; - научить студентов различным приемам алгоритмизации и программирования решения задач на ПЭВМ. Задачами обучения являются: - изложение основных понятий и направлений информатики, как самостоятельной науки естественнонаучного направления; - изложение математического, программного, информационного и технического обеспечения, которые являются инструментами решения задач на компьютере; - дать четкое представление о возможностях и значении информационных технологий, базой которых является информатика, в развитии современной науки, техники и общества в целом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б2.Б

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-11 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-13 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-4 - разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

Основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ

##### **уметь:**

работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах) 4 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (2 курс ) КР (2 курс )



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные компьютерные технологии»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Главной целью освоения дисциплины «Информационные компьютерные технологии» является приобретение студентами знаний, умений и навыков применения современных технологий работы с персональным компьютером для создания документов, электронных таблиц, баз данных в их профессиональной деятельности. Учебная дисциплина формирует у студентов навыки использования прикладных программ офисного назначения, вырабатывает базовые навыки работы с персональным компьютером. Задачи дисциплины «Информационные компьютерные технологии» – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: - представление об информации, методах её хранения, обработки и передачи; - навыки использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения; - использование средств автоматизированной обработки информации; - умения создания документов и электронных таблиц для различных прикладных задач; - использование компьютера при решении профессиональных задач; - использование прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач; - знания места и роли информатики при анализе современных бизнес-процессов, а также эффективного управления ими.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б2.В.ОД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

– основы современных информационных технологий, принципы функционирования и взаимодействия аппаратных и программных средств компьютерной техники, назначение основных классов программных продуктов, методы и средства программирования, способы передачи и обработки информации, способы архивации и защиты файлов от вирусов

##### **уметь:**

– грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами, создавать простейшие базы данных и системы управления базами данных, автоматизировать свою работу путем разработки простейших программ;

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

– методами и инструментальными средствами создания документов и электронных таблиц;

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

216( в часах) 6 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (1 курс )



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные компьютерные технологии»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Главной целью освоения дисциплины «Информационные компьютерные технологии» является приобретение студентами знаний, умений и навыков применения современных технологий работы с персональным компьютером для создания документов, электронных таблиц, баз данных в их профессиональной деятельности. Учебная дисциплина формирует у студентов навыки использования прикладных программ офисного назначения, вырабатывает базовые навыки работы с персональным компьютером. Задачи дисциплины «Информационные компьютерные технологии» – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: - представление об информации, методах её хранения, обработки и передачи; - навыки использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения; - использование средств автоматизированной обработки информации; - умения создания документов и электронных таблиц для различных прикладных задач; - использование компьютера при решении профессиональных задач; - использование прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач; - знания места и роли информатики при анализе современных бизнес-процессов, а также эффективного управления ими.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б2.В.ОД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

– основы современных информационных технологий, принципы функционирования и взаимодействия аппаратных и программных средств компьютерной техники, назначение основных классов программных продуктов, методы и средства программирования, способы передачи и обработки информации, способы архивации и защиты файлов от вирусов

##### **уметь:**

– грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами, создавать простейшие базы данных и системы управления базами данных, автоматизировать свою работу путем разработки простейших программ;

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

– методами и инструментальными средствами создания документов и электронных таблиц;

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

216( в часах) 6 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (1 курс )



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные системы»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели и задачи дисциплины - изучение программных, математических, технических, алго-ритмических и лингвистических методов и средств, направленных на сбор, хранение, обработку и выдачу информации. Задачей дисциплины "Информационные системы" является не только знакомство студентов с программными средствами реализации информационных систем, но получение ими навыков практической работы с гипертекстовыми информационными системами. Целью курса является также рассмотрение перспектив развития информационных систем, связанных с обработкой и хранением мультимедиадокументов, полнотекстовым индексированием, адаптивным распознаванием образов. Задачей курса является также воспитание коммуникационной готовности студентов к работе в области информационного обмена.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б3.В.ДВ.2

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-11 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ОК-13 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ПК-4 - разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

- классификацию информационных систем различного назначения; - основные свойства фактографических систем; - основные свойства документальных систем; - основные свойства гипертекстовых систем.

#### **уметь:**

- работать с информационными системами различного назначения

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- методами решения практических задач, связанных с разработкой и применением информационных систем

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

216( в часах) 6 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (3 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения курса является формирование у будущих специалистов системы знаний, закладывающих методологический фундамент исторического сознания, социального самосознания и установления связи с другими дисциплинами. Главная задача курса - дать цельное представление исторического пути развития человечества. Сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний об исторических процессах в мире. Показать единство и многообразие истории человечества. Важнейшими задачами изучения данного курса также являются: активизация познавательной деятельности студентов, обучение их методам рационального объяснения исторических феноменов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б1.Б

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-9 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

Требования к культуре мышления. Требования к способностям к обобщению, анализу, восприятию информации. Требования к постановке цели и выбору путей ее достижения. Место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире. Движущие силы и закономерности исторического процесса. События и процессы экономической истории.

##### **уметь:**

Применять культуру мышления к обобщению и анализу. Применять способности к обобщению и анализу. Применять культуру мышления и способности к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Использовать знание движущих сил для понимания места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире. Использовать знание закономерностей исторического процесса для понимания места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире. Использовать знание событий и процессов экономической истории для понимания места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Современными средствами и методами культуры мышления. Способностями к обобщению, анализу, восприятию информации. Современными средствами и методами культуры мышления, способностями к постановке цели и выбору путей ее достижения. Современными средствами и методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса. Современными средствами и методами анализа событий и процессов экономической истории. Современными средствами и методами анализа места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах) 4 з.е.

## **5. Формы контроля**

экзамен (1 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Культура делового общения»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: раскрытие специфики делового общения; изучение особенностей деловой устной и письменной речи; усвоение основ культуры речи, норм речевого этикета в деловом общении; овладение приемами и способами создания имиджа делового человека, а также психологическими аспектами деловой риторики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б1.В.ДВ.2

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-3 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

основы устного и письменного делового общения, психологические принципы построения отношений с людьми в служебной сфере

#### **уметь:**

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыки ведения дискуссии и полемики, навыки проведения деловых бесед и переговоров, опыт публичного выступления

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

108( в часах) 3 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (1 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы оптимизации»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Методы оптимизации» является изучение основных категорий и методов оптимизации как современного научного направления, возможностей и особенностей использования математических оптимизационных методов в решении практических задач оптимального управления. Объектами изучения в данной дисциплине являются математические методы линейного, нелинейного, динамического программирования и оптимального управления, теории игр для моделирования конфликтных ситуаций. Задачами освоения учебной дисциплины являются: - знакомство с теоретическими основами формулирования задачи оптимизации; - изучение основных методов решения задач оптимизации; - знакомство с основными направлениями практического приложения задач оптимизации; - использование компьютерных технологий при реализации методов исследования операций и методов оптимизации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б2.В.ОД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-10 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- правила построения математических моделей задач оптимизации; - классификацию задач оптимизации; - методы решения задач линейной оптимизации; - методы решения задач нелинейной оптимизации; - методы динамического программирования; - методы многокритериальной оптимизации;

##### **уметь:**

- создавать математические модели для оптимизационных задач разных классов; - использовать методы математического программирования при решении оптимизационных задач; - решать оптимизационные задачи разных классов.

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- навыками применения современного инструментария методов оптимизации к решению экономических задач.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах) 2 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (1 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Моделирование систем»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью и задачей изучения дисциплины «Моделирование систем» являются изучение методов и средств вычислительных систем как объекта моделирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б3.В.ДВ.2

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-10 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-4 - разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

основные классы моделей и методов моделирования, инструментальные системы моделирования архитектуру, компоненты ИС, методы и средства их моделирования

##### **уметь:**

использовать инструментальные системы компьютерного моделирования для решения системных проблем реализовывать моделирующие алгоритмы и использовать инструментальные среды моделирования компонентов ИС

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками использования инструментальных систем компьютерного моделирования для решения системных проблем навыками практической реализации моделирующих алгоритмов и использования инструментальных сред моделирования ИС

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

216( в часах) 6 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (3 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Главной целью освоения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» является приобретение студентами знаний, умений и навыков применения современных технологии объектно-ориентированного программирования для создания экономических информационных систем в их профессиональной деятельности; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки программ в оконных операционных системах с использованием объектно-ориентированной технологии программирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б3.Б

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

основные технологии программирования

##### **уметь:**

разрабатывать программные продукты для оконных операционных систем

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

методами и инструментальными средствами разработки программ

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

288( в часах) 8 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (3 курс ) экзамен (4 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Операционные системы семейства Unix»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Операционные системы семейства Unix» является получение студентами знаний о принципах построения, идеологии и архитектуре современных операционных систем, получения навыков работы и конфигурирования операционных систем под выполнение различных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ФТД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-13 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-9 - участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

ПК-11 - устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

- получить знания о принципах построения и структуре операционных систем; - получить знания о функционировании подсистемы управления процессами; - получить знания о функционировании подсистемы управления памятью; - получить знания о функционировании подсистемы управления внешней памятью;

#### **уметь:**

устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

получить практические навыки работы и программирования в Shell

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах) 2 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (2 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Программирование»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Программирование» является приобретение студентами знаний, умений и навыков разработки программного обеспечения с использованием современных технологий программирования. Задачами изучения дисциплины «Программирование» являются: - формирование представлений об информации, методах её хранения, обработки и передачи, а также о месте и роли математического программирования и информатики при анализе современных бизнес-процессов и эффективного управления ими; - помощь в формировании навыков использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, умения разработки эффективных алгоритмов и их программных реализаций на языке высокого уровня для различных прикладных задач, а также использования технологии структурного и объектно-ориентированного программирования при решении профессиональных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б3.Б

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

основные методологии программирования, методы и инструментальные средства для управления информацией; технологии программирования и инструментальные средства разработки компонент программных комплексов и баз данных

##### **уметь:**

использовать инструментальные среды для управления информацией; разрабатывать программные продукты;

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

разработки программ и использования инструментальных сред для управления информацией; использования методов и инструментальных средств разработки компонент программных комплексов и баз данных

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

252( в часах) 7 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (2 курс ) зачет (2 курс )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Программирование мультимедийных и Интернет-приложений»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «ПРОГРАММИРОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И INTERNET ПРИЛОЖЕНИЙ» имеет целью обучить студентов принципам разработки Internet- приложений современными средствами, а также основным принципам обработки и преобразования информации в рамках визуальных и объектно-ориентированных языков. При изучении курса используются знания, полученные слушателями в процессе изучения курсов "Информатика", "Методы программирования", "Языки программирования". Теоретические знания и практические навыки, полученные из курса «ПРОГРАММИРОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И INTERNET ПРИЛОЖЕНИЙ», используются обучаемыми при изучении специальных дисциплин, а также при разработке курсовых и дипломных работ.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б3.В.ОД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-6 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-13 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

- принципы создания приложений в среде визуального программирования Adobe Dreamweaver CS6; - принципы создания макросов модулей, процедур и объектов в среде Adobe Dreamweaver CS6; - основы организации данных в приложении; - основ функционирования мультимедиа-приложений; - принципы осуществления обработки информации как в текстовом, так и в табличном и графическом виде.

#### **уметь:**

- применять полученные знания к различным предметным областям; - ориентироваться в особенностях применяемых программных продуктов; - ориентироваться в особенностях обрабатываемых типов документов; - использовать современные информационные технологии.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- исследования способов создания Internet-приложений; - применения правил создания объектов в объектно-ориентированной среде программирования; - анализа табличных данных большого объема и базами данных; - применения модулей на языке HTML и DHTML, Pascal; - исследование способов создания мультимедиа-приложений различного типа; - работы с форматами документов.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах) 4 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (2 курс ) КП (2 курс )



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Программирование на языках низкого уровня»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Получение студентами знаний и практических навыков инсталляции, настройки и обслуживания системного инструментального и прикладного программного обеспечения вычислительных систем в области инженерно-эксплуатационной деятельности выпускника по специальности ИВТ В результате изучения дисциплины студенты должны: - получить представление о проблемах и направлениях развития системного программного обеспечения; - получить представление об основных тенденциях развития методов и средств автоматизации проектирования и создания системного программного обеспечения; - знать компоненты системного программного обеспечения и технологию их разработки; - знать основные правила записи команд и псевдоопераций формальных языков программирования; - иметь навык программирования в современных операционных системах.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б3.В.ОД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

направления развития, проблемы, компоненты системного программного обеспечения для управления информацией основные технологии и языки низкоуровневого программирования технологии программирования и инструментальные средства разработки компонент программных комплексов и баз данных на ЯНУ

##### **уметь:**

использовать низкоуровневое программирование для управления информацией; использовать современные инструментальные средства и технологии программирования для разработки программ на ЯНУ

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

использования инструментальных сред низкоуровневого программирования для управления информацией использования методов и инструментальных средств разработки программ для разработки программ на ЯНУ

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах) 2 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (4 курс )



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: ликвидация психологической некомпетентности; понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности; освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б1.В.ОД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-3 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-6 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-7 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

психологические принципы построения отношений с людьми в служебной сфере.

#### **уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками ведения дискуссии и полемики, установления контакта.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

108( в часах) 3 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (1 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Распределенные базы данных»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки распределенных баз данных для различных предметных областей, изучение тенденций развития СУБД. В рамках дисциплины рассмотрены как архитектурные решения, применяемые для распределенной обработки данных, так и распределенные запросы. Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки баз данных для различных предметных областей, изучение тенденций развития СУБД. В задачи дисциплины входит формирование компетенций бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника», позволяющих иметь навыки работы с компьютером, осваивать методики использования программных средств для решения практических задач по распределенной обработке (ПК-2), разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных (ПК-4), разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-5).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл БЗ.В.ОД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ПК-4 - разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- методы решения практических задач с помощью распределенных СУБД; - методы разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели распределенных баз данных; - распределенные и параллельные базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения; - инструментальные средства разработки баз данных

##### **уметь:**

- использовать методы решения практических задач с помощью распределенных СУБД; - использовать инструментальные средства разработки распределенных баз данных

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- по использованию современных инструментальных средств решения практических задач с помощью распределенных СУБД; - по использованию современных инструментальных средств и методов разработки компонентов программных комплексов и распределенных баз данных;

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

288( в часах) 8 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (3 курс ) экзамен (4 курс ) КП (4 курс )



## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социология»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Социология" является овладение студентами общетеоретическими представлениями о социальных процессах и сферах жизнедеятельности общества, а так же навыками проведения социологического исследования. В соответствии с данной целью основными задачами дисциплины являются: изучить самый сложный объект – человеческое общество, его структуру, законы развития, поведение людей; при активном участии преподавателей открыть студентам секреты современного общества, которое постоянно меняется, принимая новые, неожиданные для нас формы; показать какие законы управляют поведением людей и управляемо ли общество вообще, почему происходят разводы и межнациональные конфликты, по каким причинам одни общества процветают и уходят в своём развитии далеко вперёд, а другие запаздывают; помочь студентам разобраться в таких социальных феноменах и структурных элементах общества, как социальная стратификация и мобильность, страта, культура, социальные институты, экономика, поли-тика, социальный контроль, девиантность поведения, социализация, религия, толпа, масса; изучить внутренний мир общества и поведения больших масс людей как представителей больших социальных групп, субъектов социального взаимодействия, которое возникает, формируется и развивается в социальных организациях и социальных институтах общества; показать студентам, что социология представляет собой единство теоретического и эмпирического знания, помочь овладеть методологией и методикой проведения социологических исследований, научить их обрабатывать, анализировать и использовать полученные результаты в практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б1.В.ОД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-9 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

основные разделы и направления социологии, методы и приемы социологических исследований.

#### **уметь:**

применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных наук в профессиональной деятельности.

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах) 4 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (3 курс)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теория игр»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Теория игр»: - ознакомить студентов с теоретическими основами математического аппарата и фундаментальными методами исследования, применяемыми в теории игр; - формирование у студентов представлений о теории игр как об одной из важнейших областей современной науки. Исходя из целей, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи: - овладение основными понятиями дисциплины; - формирование умений решать типовые задачи; использовать математический аппарат для решения задач по дисциплине; содержательно интерпретировать получаемые результаты; - развитие логического мышления; - привитие навыков работы со специальной литературой; - сформировать основные компетенции студентов в сфере изучаемой дисциплины.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б2.В.ДВ.1

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-10 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- основные понятия теории игр; - виды игр; - основные стратегии и методы их нахождения; - методы принятия решений в условиях неопределенности; - методы принятия решений в условиях риска;

##### **уметь:**

- применять методы принятия решений в условиях неопределенности; - применять методы принятия решений в условиях риска; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - строить стандартные теоретические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- методами нахождения чистых и смешанных стратегий; - методами принятия решений в условиях неопределенности; - методами принятия решений в условиях риска; - методами анализа стандартных теоретических моделей, построенных на основе описания экономических процессов и явлений.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

216( в часах) 6 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (2 курс )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теория принятия решений»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Теория принятия решений» является обучение студентов основным методам принятия решений, позволяющим выполнять научно-обоснованный выбор оптимального по тому или иному критерию варианта объекта среди множества альтернативных вариантов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б2.В.ОД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-10 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **знать:**

основные понятия процесса принятия решений; методы получения результата при решении сложных задач принятия решений; модели представления и методы обработки знаний, системы принятия решений; методы принятия проектных решений.

#### **уметь:**

разрабатывать математические модели процессов и объектов, методы их исследования, выполнять их сравнительный анализ. реализовать возможности принятия рациональных решений в условиях неполной, нечеткой, расплывчатой информации

#### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

использования способов формализации интеллектуальных задач с помощью языков программирования; методов управления знаниями; методов научного поиска.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

216( в часах) 6 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (2 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление проектами»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Усвоение студентами теоретических основ управления проектами, приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий на базе программного пакета Microsoft Project.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл ФТД

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

управление проектами как самостоятельной областью знаний; проблемы и сферу применения различных структур управления;

##### **уметь:**

разрабатывать концепции проекта; выполнять контроль и регулирование хода выполнения проекта; проводить анализ эффективности реализации проекта

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

предпроектным технико-экономическое обоснованием (ТЭО) и его оценкой; организацией управления проектом; прогнозированием и определением риска и его оценкой;

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

72( в часах) 2 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (2 курс )

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б4

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-7 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-16 - владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

1. научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; 2. значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

##### **уметь:**

Проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

1. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); 2. опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

400( в часах) 11.111111111111 з.е.

### **5. Формы контроля**

зачет (4 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Философия»

### **1. Цели освоения дисциплины**

-обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности ба-калавра; - сформировать представление о философии как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; -научить понимать закономерности и направления мировых философских школ, сформировать научное представление об основных этапах в истории философии и в истории философии России; -выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами; -определить место и роль России в истории человечества и в современном мире.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б1.Б

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-9 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК-7 - готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

-основные разделы и направления философии, методы и приема философского анализа проблем

##### **уметь:**

-анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ориентироваться в мировом историческом процессе анализировать процессы и явления, происходящие в обществе применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах) 4 э.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (2 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономика»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов теоретических знаний и общих взглядов на суть, значение и направления развития экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б1.Б

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ПК-1 - разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

ПК-6 - обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

предмет и метод экономики, развитие предмета экономики, логику структуризации разделов, этапов, теоретических направлений курса

##### **уметь:**

анализировать полученную информацию и давать собственную оценку происходящим событиям

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

устного и письменного изложения результатов анализа информации и оценки событий

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

144( в часах) 4 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (3 курс )

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Электротехника, электроника и схемотехника»

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины "Электротехника, электроника и схемотехника" является приобретение студентами электротехнических знаний, необходимых для производственно-технологической и исследовательской деятельности, работ по осуществлению входного, технологического и приемного контроля по показателям безопасности и качества процессов управления автоматизированными комплексами.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Цикл Б3.Б

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-10 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

– электротехнические законы, методы анализа электротехнических и магнитных цепей; основные понятия и математические модели теории электромагнитного поля; – принципы действия, конструкции, свойства, область применения и потенциальные возможности основных электротехнических, электронных устройств и измерительных приборов; – электротехническую терминологию и символику; – методы и средства автоматизации схемотехнического проектирования электрических схем;

##### **уметь:**

– экспериментальным способом определить параметры и характеристики типовых электротехнических, электронных элементов и устройств; – проводить расчеты частотных и переходных характеристик электрических цепей; – производить измерение основных электротехнических величин и некоторых не электротехнических величин, связанных с профилем инженерной деятельности; - ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с выбором системы элементов при заданных требованиях к параметрам (временным, мощностным, габаритным и надёжностным); – включать электротехнические приборы и аппараты, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу.

##### **иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- выбора оптимального метода расчёта электрических цепей; - составления вариантов схемных решений; - иметь опыт анализа вариантов схем с целью выбора оптимальных характеристик (габаритных, мощностных, временных)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

252( в часах) 7 з.е.

### **5. Формы контроля**

экзамен (2 курс )



