

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ставропольский университет»

«Утверждаю»

И.о. проректора по УВР

Н.И. Шахова
Н.И. Шахова

«25»

02

2016 г.



Аннотации

рабочих программ дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) «Программное обеспечение вычислительной техники и
автоматизированных систем»

Ставрополь, 2016

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «CASE-технологии»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «CASE-технологии» ставит своей целью предоставить обучаемым знания необходимые для разработки проектов приложения на основе CASE-технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл БЗ.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ПК-3 - разрабатывать интерфейсы "человек - электронно-вычислительная машина"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- структурный подход к моделированию процессов и потоков данных с помощью методологии IDEF0; • методику разработки IDEF0 моделей; • связи моделей процессов с моделями структур данных; • использование моделей процессов в качестве эффективного инструмента в реконструкции бизнес-процессов.

уметь:

использовать CASE-технологии для разработки проектов автоматизированных систем управления

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; разрабатывать интерфейсы "человек - электронно-вычислительная машина".

4. Общая трудоемкость дисциплины

180(в часах) 5 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (4 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Базы данных»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки баз данных для различных предметных областей, изучение тенденций развития СУБД. В задачи дисциплины входит формирование компетенций бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника», позволяющих иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12), осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ПК-2), разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных (ПК-4), разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-5).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б3.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ПК-4 - разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения; - модели баз данных; - современные инструментальные средства разработки баз данных

уметь:

- работать с компьютером как средством управления информацией; - работать с базами данных и системами управления базами данных; - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач в области баз данных; - разрабатывать модели базы данных; - использовать современные инструментальные средства разработки баз данных; - формулировать вопросы к базам данных на языке SQL.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- работы с компьютером как средством управления информацией; - использования программных средств для решения практических задач; - разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных; - разработки компонентов программных комплексов и баз данных; - использования современных инструментальных средств и технологий программирования

4. Общая трудоемкость дисциплины

288(в часах) 8 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (3 курс) КП (3 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины: - раскрыть правовое положение субъектов интеллектуальной собственности и помочь студентам в освоении норм, регулирующих правоотношения в сфере интеллектуальной собственности для защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц; - научить студентов хорошо ориентироваться в нормах, регулирующих правоотношения в сфере защиты объектов интеллектуальной собственности, уметь применять на практике полученные знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б2.В.ДВ.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законы об охране объектов интеллектуальной собственности; - законы об ответственности за нарушение прав владельцев охранных грамот на объекты интеллектуальной собственности. - понятия об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности; - понятие об изобретениях и полезных моделях; - понятие о рационализаторских предложениях.

уметь:

- ориентироваться в законодательных актах в области права интеллектуальной собственности с возможностью их применения для защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методику проведения патентных исследований; - методику правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов; - методику составления отчетов о научно-технических и патентных исследованиях; - методику составления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

зачет (1 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Защита информации»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Защита информации» имеют целью обучить студентов принципам построения комплексной системы защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б3.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-11 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю, состояние и перспективы развития методов и средств защиты информации; - основные способы защиты информации в компьютерных сетях; - источники угроз безопасности компьютерной информации; - криптографические методы защиты компьютерной информации; - пути практической реализации концепции комплексной защиты информации.

уметь:

- применять полученные знания к различным предметным областям; - ориентироваться в особенностях применяемых средств защиты компьютерной информации; - применять средства антивирусной защиты.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- оценки уязвимости информации; - анализа угроз безопасности компьютерной информации; - анализа организационно-правового обеспечения защиты компьютерной информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

зачет (4 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Инженерная психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Инженерная психология" является ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной инженерной психологии. Задачами изучения дисциплины являются: освоение принципов, подходов и теоретических концепций инженерной психологии; овладение навыками комплексного и системного анализа проблем; освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности будущего специалиста-инженера; обеспечение готовности в решении стандартных научно-практических задач, предполагающих использование достижений инженерной психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ДВ.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-3 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

ОК-6 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-7 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

методологические основы инженерной психологии, результаты отечественных и зарубежных научных исследований в данной области; принципы проектирования средств отображения информации и их основные характеристики; методологические основы теории деятельности человека в системах управления; психические механизмы регуляции в сложных и необычных условиях операторской деятельности; закономерности взаимосвязи особенностей личности и характеристик деятельности оператора в системе "человек-машина".

уметь:

анализировать с точки зрения психологической науки деятельность оператора в системе "человек-машина"; работать с рекомендованной литературой по дисциплине "Инженерная психология"; уметь оценивать соответствие информационной нагрузки возможностям человека; разрабатывать и обосновывать психологические требования к конструированию деятельности оператора в системе "человек-машина"; исследовать особенности работоспособности оператора в различных видах и условиях труда и обосновывать психологические рекомендации по ее повышению или поддержанию на требуемом уровне; разрабатывать эргономические рекомендации по эксплуатации сложных человеко-машинных комплексов.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

методологией научных исследований и аналитическими навыками; навыками применения современных психологических методов и технологий обеспечения высокоэффективной деятельности в системах "человек-машина"; навыками самообразования и повышения квалификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

зачет (1 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-14 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; – грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

уметь:

– использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;
– осуществлять перевод профессиональных текстов;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (1 курс) зачет (1 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»

1. Цели освоения дисциплины

- изложить фундаментальные понятия об информации, методах ее получения, хранения, обработки и передачи; - заложить первоначальные основы знаний студентам по структуре и функциям блоков ПЭВМ, классификации программного обеспечения и назначения его составляющих; архитектуре и сетевом программном обеспечении компьютерных сетей; - познакомиться с основными методами защиты информации; - научить студентов различным приемам алгоритмизации и программирования решения задач на ПЭВМ. Задачами обучения являются: - изложение основных понятий и направлений информатики, как самостоятельной науки естественнонаучного направления; - изложение математического, программного, информационного и технического обеспечения, которые являются инструментами решения задач на компьютере; - дать четкое представление о возможностях и значении информационных технологий, базой которых является информатика, в развитии современной науки, техники и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б2.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-11 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-13 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-4 - разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

Основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ

уметь:

работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (2 курс) КР (2 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные компьютерные технологии»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Информационные компьютерные технологии» является приобретение студентами знаний, умений и навыков применения современных технологий работы с персональным компьютером для создания документов, электронных таблиц, баз данных в их профессиональной деятельности. Учебная дисциплина формирует у студентов навыки использования прикладных программ офисного назначения, вырабатывает базовые навыки работы с персональным компьютером. Задачи дисциплины «Информационные компьютерные технологии» – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: - представление об информации, методах её хранения, обработки и передачи; - навыки использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения; - использование средств автоматизированной обработки информации; - умения создания документов и электронных таблиц для различных прикладных задач; - использование компьютера при решении профессиональных задач; - использование прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач; - знания места и роли информатики при анализе современных бизнес-процессов, а также эффективного управления ими.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б2.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основы современных информационных технологий, принципы функционирования и взаимодействия аппаратных и программных средств компьютерной техники, назначение основных классов программных продуктов, методы и средства программирования, способы передачи и обработки информации, способы архивации и защиты файлов от вирусов

уметь:

– грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами, создавать простейшие базы данных и системы управления базами данных, автоматизировать свою работу путем разработки простейших программ;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– методами и инструментальными средствами создания документов и электронных таблиц;

4. Общая трудоемкость дисциплины

216(в часах) 6 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (1 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные компьютерные технологии»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Информационные компьютерные технологии» является приобретение студентами знаний, умений и навыков применения современных технологий работы с персональным компьютером для создания документов, электронных таблиц, баз данных в их профессиональной деятельности. Учебная дисциплина формирует у студентов навыки использования прикладных программ офисного назначения, вырабатывает базовые навыки работы с персональным компьютером. Задачи дисциплины «Информационные компьютерные технологии» – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: - представление об информации, методах её хранения, обработки и передачи; - навыки использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения; - использование средств автоматизированной обработки информации; - умения создания документов и электронных таблиц для различных прикладных задач; - использование компьютера при решении профессиональных задач; - использование прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач; - знания места и роли информатики при анализе современных бизнес-процессов, а также эффективного управления ими.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б2.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основы современных информационных технологий, принципы функционирования и взаимодействия аппаратных и программных средств компьютерной техники, назначение основных классов программных продуктов, методы и средства программирования, способы передачи и обработки информации, способы архивации и защиты файлов от вирусов

уметь:

– грамотно выбирать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем, работать с текстовыми редакторами, табличными процессорами, создавать простейшие базы данных и системы управления базами данных, автоматизировать свою работу путем разработки простейших программ;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– методами и инструментальными средствами создания документов и электронных таблиц;

4. Общая трудоемкость дисциплины

216(в часах) 6 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (1 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные системы»

1. Цели освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины - изучение программных, математических, технических, алго-ритмических и лингвистических методов и средств, направленных на сбор, хранение, обработку и выдачу информации. Задачей дисциплины "Информационные системы" является не только знакомство студентов с программными средствами реализации информационных систем, но получение ими навыков практической работы с гипертекстовыми информационными системами. Целью курса является также рассмотрение перспектив развития информационных систем, связанных с обработкой и хранением мультимедиадокументов, полнотекстовым индексированием, адаптивным распознаванием образов. Задачей курса является также воспитание коммуникационной готовности студентов к работе в области информационного обмена.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл БЗ.В.ДВ.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-11 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ОК-13 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ПК-4 - разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- классификацию информационных систем различного назначения; - основные свойства фактографических систем; - основные свойства документальных систем; - основные свойства гипертекстовых систем.

уметь:

- работать с информационными системами различного назначения

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами решения практических задач, связанных с разработкой и применением информационных систем

4. Общая трудоемкость дисциплины

216(в часах) 6 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (3 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у будущих специалистов системы знаний, закладывающих методологический фундамент исторического сознания, социального самосознания и установления связи с другими дисциплинами. Главная задача курса - дать цельное представление исторического пути развития человечества. Сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний об исторических процессах в мире. Показать единство и многообразие истории человечества. Важнейшими задачами изучения данного курса также являются: активизация познавательной деятельности студентов, обучение их методам рационального объяснения исторических феноменов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-9 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

Требования к культуре мышления. Требования к способностям к обобщению, анализу, восприятию информации. Требования к постановке цели и выбору путей ее достижения. Место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире. Движущие силы и закономерности исторического процесса. События и процессы экономической истории.

уметь:

Применять культуру мышления к обобщению и анализу. Применять способности к обобщению и анализу. Применять культуру мышления и способности к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Использовать знание движущих сил для понимания места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире. Использовать знание закономерностей исторического процесса для понимания места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире. Использовать знание событий и процессов экономической истории для понимания места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Современными средствами и методами культуры мышления. Способностями к обобщению, анализу, восприятию информации. Современными средствами и методами культуры мышления, способностями к постановке цели и выбору путей ее достижения. Современными средствами и методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса. Современными средствами и методами анализа событий и процессов экономической истории. Современными средствами и методами анализа места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (1 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Культура делового общения»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: раскрытие специфики делового общения; изучение особенностей деловой устной и письменной речи; усвоение основ культуры речи, норм речевого этикета в деловом общении; овладение приемами и способами создания имиджа делового человека, а также психологическими аспектами деловой риторики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ДВ.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-3 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основы устного и письменного делового общения, психологические принципы построения отношений с людьми в служебной сфере

уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыки ведения дискуссии и полемики, навыки проведения деловых бесед и переговоров, опыт публичного выступления

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

зачет (1 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы оптимизации»

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Методы оптимизации» является изучение основных категорий и методов оптимизации как современного научного направления, возможностей и особенностей использования математических оптимизационных методов в решении практических задач оптимального управления. Объектами изучения в данной дисциплине являются математические методы линейного, нелинейного, динамического программирования и оптимального управления, теории игр для моделирования конфликтных ситуаций. Задачами освоения учебной дисциплины являются: - знакомство с теоретическими основами формулирования задачи оптимизации; - изучение основных методов решения задач оптимизации; - знакомство с основными направлениями практического приложения задач оптимизации; - использование компьютерных технологий при реализации методов исследования операций и методов оптимизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б2.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-10 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила построения математических моделей задач оптимизации; - классификацию задач оптимизации; - методы решения задач линейной оптимизации; - методы решения задач нелинейной оптимизации; - методы динамического программирования; - методы многокритериальной оптимизации;

уметь:

- создавать математические модели для оптимизационных задач разных классов; - использовать методы математического программирования при решении оптимизационных задач; - решать оптимизационные задачи разных классов.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками применения современного инструментария методов оптимизации к решению экономических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (1 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Моделирование систем»

1. Цели освоения дисциплины

Целью и задачей изучения дисциплины «Моделирование систем» являются изучение методов и средств вычислительных систем как объекта моделирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б3.В.ДВ.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-10 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-4 - разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные классы моделей и методов моделирования, инструментальные системы моделирования архитектуру, компоненты ИС, методы и средства их моделирования

уметь:

использовать инструментальные системы компьютерного моделирования для решения системных проблем реализовывать моделирующие алгоритмы и использовать инструментальные среды моделирования компонентов ИС

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками использования инструментальных систем компьютерного моделирования для решения системных проблем навыками практической реализации моделирующих алгоритмов и использования инструментальных сред моделирования ИС

4. Общая трудоемкость дисциплины

216(в часах) 6 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (3 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

1. Цели освоения дисциплины

Главной целью освоения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» является приобретение студентами знаний, умений и навыков применения современных технологии объектно-ориентированного программирования для создания экономических информационных систем в их профессиональной деятельности; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки программ в оконных операционных системах с использованием объектно-ориентированной технологии программирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б3.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные технологии программирования

уметь:

разрабатывать программные продукты для оконных операционных систем

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

методами и инструментальными средствами разработки программ

4. Общая трудоемкость дисциплины

288(в часах) 8 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (3 курс) экзамен (4 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Операционные системы семейства Unix»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Операционные системы семейства Unix» является получение студентами знаний о принципах построения, идеологии и архитектуре современных операционных систем, получения навыков работы и конфигурирования операционных систем под выполнение различных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ФТД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-13 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-9 - участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

ПК-11 - устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- получить знания о принципах построения и структуре операционных систем; - получить знания о функционировании подсистемы управления процессами; - получить знания о функционировании подсистемы управления памятью; - получить знания о функционировании подсистемы управления внешней памятью;

уметь:

устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

получить практические навыки работы и программирования в Shell

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (2 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Программирование»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Программирование» является приобретение студентами знаний, умений и навыков разработки программного обеспечения с использованием современных технологий программирования. Задачами изучения дисциплины «Программирование» являются: - формирование представлений об информации, методах её хранения, обработки и передачи, а также о месте и роли математического программирования и информатики при анализе современных бизнес-процессов и эффективного управления ими; - помощь в формировании навыков использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, умения разработки эффективных алгоритмов и их программных реализаций на языке высокого уровня для различных прикладных задач, а также использования технологии структурного и объектно-ориентированного программирования при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б3.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные методологии программирования, методы и инструментальные средства для управления информацией; технологии программирования и инструментальные средства разработки компонент программных комплексов и баз данных

уметь:

использовать инструментальные среды для управления информацией; разрабатывать программные продукты;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

разработки программ и использования инструментальных сред для управления информацией; использования методов и инструментальных средств разработки компонент программных комплексов и баз данных

4. Общая трудоемкость дисциплины

252(в часах) 7 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (2 курс) зачет (2 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Программирование мультимедийных и Интернет-приложений»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «ПРОГРАММИРОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И INTERNET ПРИЛОЖЕНИЙ» имеет целью обучить студентов принципам разработки Internet- приложений современными средствами, а также основным принципам обработки и преобразования информации в рамках визуальных и объектно-ориентированных языков. При изучении курса используются знания, полученные слушателями в процессе изучения курсов "Информатика", "Методы программирования", "Языки программирования". Теоретические знания и практические навыки, полученные из курса «ПРОГРАММИРОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И INTERNET ПРИЛОЖЕНИЙ», используются обучаемыми при изучении специальных дисциплин, а также при разработке курсовых и дипломных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б3.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-2 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-6 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-13 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы создания приложений в среде визуального программирования Adobe Dreamweaver CS6; - принципы создания макросов модулей, процедур и объектов в среде Adobe Dreamweaver CS6; - основы организации данных в приложении; - основ функционирования мультимедиа-приложений; - принципы осуществления обработки информации как в текстовом, так и в табличном и графическом виде.

уметь:

- применять полученные знания к различным предметным областям; - ориентироваться в особенностях применяемых программных продуктов; - ориентироваться в особенностях обрабатываемых типов документов; - использовать современные информационные технологии.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- исследования способов создания Internet-приложений; - применения правил создания объектов в объектно-ориентированной среде программирования; - анализа табличных данных большого объема и базами данных; - применения модулей на языке HTML и DHTML, Pascal; - исследование способов создания мультимедиа-приложений различного типа; - работы с форматами документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (2 курс) КП (2 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Программирование на языках низкого уровня»

1. Цели освоения дисциплины

Получение студентами знаний и практических навыков инсталляции, настройки и обслуживания системного инструментального и прикладного программного обеспечения вычислительных систем в области инженерно-эксплуатационной деятельности выпускника по специальности ИВТ В результате изучения дисциплины студенты должны: - получить представление о проблемах и направлениях развития системного программного обеспечения; - получить представление об основных тенденциях развития методов и средств автоматизации проектирования и создания системного программного обеспечения; - знать компоненты системного программного обеспечения и технологию их разработки; - знать основные правила записи команд и псевдоопераций формальных языков программирования; - иметь навык программирования в современных операционных системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б3.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

направления развития, проблемы, компоненты системного программного обеспечения для управления информацией основные технологии и языки низкоуровневого программирования технологии программирования и инструментальные средства разработки компонент программных комплексов и баз данных на ЯНУ

уметь:

использовать низкоуровневое программирование для управления информацией; использовать современные инструментальные средства и технологии программирования для разработки программ на ЯНУ

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

использования инструментальных сред низкоуровневого программирования для управления информацией использования методов и инструментальных средств разработки программ для разработки программ на ЯНУ

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (4 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология»

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений, умений и навыков в области психологии, необходимых в процессе профессионального становления личности, а также в системе социальных отношений. Для разрешения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач: ликвидация психологической некомпетентности; понимание роли психологии в процессе развития личности и подготовке к профессиональной деятельности; освоение теоретико-методологических основ функционирования и развития психики человека; изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека и их проявление в деятельности и общении; приобретение психологических навыков необходимых в будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-3 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-6 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-7 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

психологические принципы построения отношений с людьми в служебной сфере.

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками ведения дискуссии и полемики, установления контакта.

4. Общая трудоемкость дисциплины

108(в часах) 3 з.е.

5. Формы контроля

зачет (1 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Распределенные базы данных»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки распределенных баз данных для различных предметных областей, изучение тенденций развития СУБД. В рамках дисциплины рассмотрены как архитектурные решения, применяемые для распределенной обработки данных, так и распределенные запросы. Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки баз данных для различных предметных областей, изучение тенденций развития СУБД. В задачи дисциплины входит формирование компетенций бакалавра по направлению «Информатика и вычислительная техника», позволяющих иметь навыки работы с компьютером, осваивать методики использования программных средств для решения практических задач по распределенной обработке (ПК-2), разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных (ПК-4), разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-5).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл БЗ.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

ПК-4 - разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных

ПК-5 - разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы решения практических задач с помощью распределенных СУБД; - методы разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели распределенных баз данных; - распределенные и параллельные базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения; - инструментальные средства разработки баз данных

уметь:

- использовать методы решения практических задач с помощью распределенных СУБД; - использовать инструментальные средства разработки распределенных баз данных

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- по использованию современных инструментальных средств решения практических задач с помощью распределенных СУБД; - по использованию современных инструментальных средств и методов разработки компонентов программных комплексов и распределенных баз данных;

4. Общая трудоемкость дисциплины

288(в часах) 8 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (3 курс) экзамен (4 курс) КП (4 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" является овладение студентами общетеоретическими представлениями о социальных процессах и сферах жизнедеятельности общества, а так же навыками проведения социологического исследования. В соответствии с данной целью основными задачами дисциплины являются: изучить самый сложный объект – человеческое общество, его структуру, законы развития, поведение людей; при активном участии преподавателей открыть студентам секреты современного общества, которое постоянно меняется, принимая новые, неожиданные для нас формы; показать какие законы управляют поведением людей и управляемо ли общество вообще, почему происходят разводы и межнациональные конфликты, по каким причинам одни общества процветают и уходят в своём развитии далеко вперёд, а другие запаздывают; помочь студентам разобраться в таких социальных феноменах и структурных элементах общества, как социальная стратификация и мобильность, страта, культура, социальные институты, экономика, поли-тика, социальный контроль, девиантность поведения, социализация, религия, толпа, масса; изучить внутренний мир общества и поведения больших масс людей как представителей больших социальных групп, субъектов социального взаимодействия, которое возникает, формируется и развивается в социальных организациях и социальных институтах общества; показать студентам, что социология представляет собой единство теоретического и эмпирического знания, помочь овладеть методологией и методикой проведения социологических исследований, научить их обрабатывать, анализировать и использовать полученные результаты в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-9 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные разделы и направления социологии, методы и приемы социологических исследований.

уметь:

применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных наук в профессиональной деятельности.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (3 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теория игр»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Теория игр»: - ознакомить студентов с теоретическими основами математического аппарата и фундаментальными методами исследования, применяемыми в теории игр; - формирование у студентов представлений о теории игр как об одной из важнейших областей современной науки. Исходя из целей, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи: - овладение основными понятиями дисциплины; - формирование умений решать типовые задачи; использовать математический аппарат для решения задач по дисциплине; содержательно интерпретировать получаемые результаты; - развитие логического мышления; - привитие навыков работы со специальной литературой; - сформировать основные компетенции студентов в сфере изучаемой дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б2.В.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-10 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия теории игр; - виды игр; - основные стратегии и методы их нахождения; - методы принятия решений в условиях неопределенности; - методы принятия решений в условиях риска;

уметь:

- применять методы принятия решений в условиях неопределенности; - применять методы принятия решений в условиях риска; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - строить стандартные теоретические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- методами нахождения чистых и смешанных стратегий; - методами принятия решений в условиях неопределенности; - методами принятия решений в условиях риска; - методами анализа стандартных теоретических моделей, построенных на основе описания экономических процессов и явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

216(в часах) 6 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (2 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Теория принятия решений»

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория принятия решений» является обучение студентов основным методам принятия решений, позволяющим выполнять научно-обоснованный выбор оптимального по тому или иному критерию варианта объекта среди множества альтернативных вариантов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б2.В.ОД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-10 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные понятия процесса принятия решений; методы получения результата при решении сложных задач принятия решений; модели представления и методы обработки знаний, системы принятия решений; методы принятия проектных решений.

уметь:

разрабатывать математические модели процессов и объектов, методы их исследования, выполнять их сравнительный анализ. реализовать возможности принятия рациональных решений в условиях неполной, нечеткой, расплывчатой информации

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

использования способов формализации интеллектуальных задач с помощью языков программирования; методов управления знаниями; методов научного поиска.

4. Общая трудоемкость дисциплины

216(в часах) 6 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (2 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Управление проектами»

1. Цели освоения дисциплины

Усвоение студентами теоретических основ управления проектами, приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий на базе программного пакета Microsoft Project.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл ФТД

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-12 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК-2 - осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

управление проектами как самостоятельной областью знаний; проблемы и сферу применения различных структур управления;

уметь:

разрабатывать концепции проекта; выполнять контроль и регулирование хода выполнения проекта; проводить анализ эффективности реализации проекта

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

предпроектным технико-экономическое обоснованием (ТЭО) и его оценкой; организацией управления проектом; прогнозированием и определением риска и его оценкой;

4. Общая трудоемкость дисциплины

72(в часах) 2 з.е.

5. Формы контроля

зачет (2 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-7 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-16 - владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

1. научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; 2. значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

уметь:

Проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); 2. опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

400(в часах) 11.111111111111 з.е.

5. Формы контроля

зачет (4 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Философия»

1. Цели освоения дисциплины

-обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности ба-калавра; - сформировать представление о философии как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; -научить понимать закономерности и направления мировых философских школ, сформировать научное представление об основных этапах в истории философии и в истории философии России; -выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами; -определить место и роль России в истории человечества и в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-8 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-9 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК-7 - готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-основные разделы и направления философии, методы и приема философского анализа проблем

уметь:

-анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ориентироваться в мировом историческом процессе анализировать процессы и явления, происходящие в обществе применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (2 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономика»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов теоретических знаний и общих взглядов на суть, значение и направления развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ПК-1 - разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

ПК-6 - обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

предмет и метод экономики, развитие предмета экономики, логику структуризации разделов, этапов, теоретических направлений курса

уметь:

анализировать полученную информацию и давать собственную оценку происходящим событиям

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

устного и письменного изложения результатов анализа информации и оценки событий

4. Общая трудоемкость дисциплины

144(в часах) 4 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (3 курс)

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Электротехника, электроника и схемотехника»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Электротехника, электроника и схемотехника" является приобретение студентами электротехнических знаний, необходимых для производственно-технологической и исследовательской деятельности, работ по осуществлению входного, технологического и приемного контроля по показателям безопасности и качества процессов управления автоматизированными комплексами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл Б3.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

ОК-10 - использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– электротехнические законы, методы анализа электротехнических и магнитных цепей; основные понятия и математические модели теории электромагнитного поля; – принципы действия, конструкции, свойства, область применения и потенциальные возможности основных электротехнических, электронных устройств и измерительных приборов; – электротехническую терминологию и символику; – методы и средства автоматизации схемотехнического проектирования электрических схем;

уметь:

– экспериментальным способом определить параметры и характеристики типовых электротехнических, электронных элементов и устройств; – проводить расчеты частотных и переходных характеристик электрических цепей; – производить измерение основных электротехнических величин и некоторых не электротехнических величин, связанных с профилем инженерной деятельности; - ставить и решать схемотехнические задачи, связанные с выбором системы элементов при заданных требованиях к параметрам (временным, мощностным, габаритным и надёжностным); – включать электротехнические приборы и аппараты, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу.

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- выбора оптимального метода расчёта электрических цепей; - составления вариантов схемных решений; - иметь опыт анализа вариантов схем с целью выбора оптимальных характеристик (габаритных, мощностных, временных)

4. Общая трудоемкость дисциплины

252(в часах) 7 з.е.

5. Формы контроля

экзамен (2 курс)

