

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ставропольский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.О. проректора по УВР  
Н.И. Шлякова  
« 2 » ноября 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит

Ставрополь 2015

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. *Квалификация*, присваиваемая выпускникам – «бакалавр».

2. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

3. *Профиль образовательной программы* «Финансы и кредит»

4. Планируемые *результаты освоения образовательной программы*:

4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2); способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6); готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7); способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9); способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10); осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14); владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15); владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

4.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(ПК-5); способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(ПК-7); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК8); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); организационно-управленческая деятельность

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11); способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13); педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14); способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

5.Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы:

ФИО	Должность	Степень	Звание	Базовое образование
Мандрица Ольга Владимировна	зав. кафедрой	кандидат экономических наук	доцент	Томский инженерностроительный институт, квалификация «Инженер-экономист» по специальности «Экономика промышленностроительных материалов»

Бигдай Ольга Борисовна	профессор	доктор экономических наук	доцент	Северо-Кавказский государственный технический университет, специальность «Финансы и кредит», экономист
Мануйленко Виктория Валерьевна	профессор	доктор экономических наук	доцент	Северо-Кавказский государственный технический университет, специальность «Финансы и кредит», экономист
Мирохина Алла Александровна	доцент	кандидат экономических наук	доцент	Северо-Кавказский государственный технический

				университет, специальность «Финансы и кредит», экономист
Черникова Ольга Александровна	доцент	кандидат экономических наук	доцент	Ставропольская сельскохозяйственная академия, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономист
Шелепова Римма Георгиевна	доцент	кандидат экономических наук	доцент	Ставропольский экономический сельскохозяйственный институт, экономист
Петрушина Елена Александровна	ассистент	нет	нет	«Северо-Кавказский государственный технический университет», специальность «Антикризисное управление, экономист-менеджер
Малыхин Дмитрий Николаевич	доцент	кандидат экономических наук	доцент	Северо-Кавказский государственный технический университет

Русина Анна Евгеньевна	доцент	-	-	Северо-Кавказский государственный технический институт, специальность «Финансы и кредит», экономист  Северо-Кавказский федеральный университет, направление «Менеджмент», программа «Финансовый менеджмент, магистр экономики
Локтионова Марина Александровна	старший преподаватель	-	-	Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономист
Лейба Тамара Андреевна	ассистент	-	-	Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт, специальность «Финансы и кредит», экономист
Забуга Вера Анатольевна	доцент	кандидат педагогических наук	доцент	Северо-Кавказский государственный технический университет, специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация», лингвист- переводчик
Муталипова Алтынай Мухтаровна	доцент	кандидат филологических наук	доцент	Ставропольский государственный педагогический институт, учитель истории
Мамичев Виктор Николаевич	доцент	кандидат юридических наук	-	Ставропольский государственный педагогический институт
Режеп	профессор	доктор	доцент	Ставропольский

Светлана Владимировна		философских наук		государственный педагогический институт, учитель химии, биологии
Айдинова Людмила Владимировна	доцент	кандидат психологических наук	доцент	Ставропольский государственный технический университет, психолог
Погребная Яна Всеволодовна	профессор	доктор филологических наук	доцент	Ставропольский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы

Кандаурова Наталья Владимировна	профессор	Доктор технических наук	профессор	Ставропольский государственный педагогический институт, Физика и математика, учитель  Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономист
Чеканов Владимир Сергеевич	доцент	кандидат технических наук	доцент	Северо-Кавказский государственнотехнический университет, специальность «Прикладная информатика (в экономике)»
Дискаева Елена Николаевна	доцент	кандидат физикоматематических наук	-	Ставропольский государственный университет, специальность «Физика»  Ставропольский государственный университет, специальность «Финансы и кредит», экономист

Сорокин Анатолий Александров ич	доцент	кандидат экономических наук	доцент	Северо-Кавказский государственный технический университет, специальность «Менеджмент»  Северо-Кавказский федеральный университет, магистр прикладной информатики
Дранникова Елена Андреевна	доцент	кандидат экономических наук	-	Северо-Кавказский государственный технический университет, специальность «Экономика и управление на предприятии (транспорта)», экономистменеджер
Мхце Борис Алиевич	доцент	кандидат педагогических наук	-	Карачаево-черкесский государственный университет
Стрельников Роман Владимирови ч	доцент	кандидат педагогических наук	-	Ставропольский государственный педагогический институт

Выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата (п.7.16)

по ФГОС ВПО	по ОП
Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью	+



Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть <b>не менее 60 процентов</b>	79%
Ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь <b>не менее восьми процентов</b> преподавателей	10%
Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	+
<b>Не менее 60 процентов</b> преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания	67%
К образовательному процессу должно быть привлечено <b>не менее пяти процентов</b> преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	5%
<b>До 10 процентов</b> от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.	+