

Министерство образования и науки РФ
Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. председателя Ученого совета

Е.М.Синельникова



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о ректора 
Е.М.Синельникова



Протокол № 6 от 5 апреля 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования

(за 2017 год)

частного образовательного учреждения высшего образования
«Ставропольский университет»

Ознакомлен учредитель

 О.Б. Бигдай

«19» апреля 2018 года

Ставрополь, 2018

Содержание

Общеположения.....	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАВРОПОЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	6
1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.	6
1.2. Миссия и цель Ставропольского университета:.....	6
1.3. Система управления	6
1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.	8
2. Образовательная деятельность.....	9
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	9
2.2. Содержание образовательных программ,	12
2.3. Качество подготовки обучающихся	14
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.	15
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	15
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	17
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	18
2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	20
3. Научно-исследовательская деятельность	22
3.1. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы,	22
4. Международная деятельность.....	22
4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах;	22
5. Внеучебная работа	23
5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.	23
6. Материально-техническое обеспечение	25
6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.....	25
6.2 Социально-бытовые условия в вузе.....	27
6.3 Наличие пунктов питания и медицинского обслуживания.....	27
6.4 Наличие спортивно-оздоровительных комплексов.....	28

Общие положения

Данный аналитический отчет подготовлен на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. «Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 N ИК-136/05вн)
5. Федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, реализуемым в Ставропольском университете.

Согласно Методическим рекомендациям по проведению самообследования образовательной организации высшего образования установленным письмом министерством образования и науки российской федерации от 30 марта 2018 г. N ИК-136/05вн «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», предложенный ниже отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

В аналитической части приводится следующая информация о деятельности Ставропольского университета:

1. Общие сведения об образовательной организации.

Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Описываются цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

2. Образовательная деятельность.

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3. Научно-исследовательская деятельность.

Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ

эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

4. Международная деятельность.

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

5. Внеучебная работа.

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение.

Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Вторая часть отчета о самообследовании Ставропольского университета содержит результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности Ставропольского университета (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования, Утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А.Климовым 30 марта 2015 г. N АК-31/05вн

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАВРОПОЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом: Частное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский университет».

Краткое наименование: СтУ

Контактная информация:

- Юридический и почтовый адрес: 355035, Ставропольский край, г. Ставрополь, пр.Кулакова, 8

- Телефон/факс (8652) 94-39-81

1.2 Миссия и цель Ставропольского университета

Миссия: «Гарантия качественного образования, способствующего личностному росту обучающихся, их профессиональной мобильности, а также востребованности на рынке труда в целях обеспечения Ставропольского края высококвалифицированными кадрами в различных сферах деятельности».

Главной целью деятельности Ставропольского университета является обеспечение края высококвалифицированными кадрами в различных сферах деятельности.

1.3 Система управления

Общее управление Ставропольским университетом осуществляет ректор, для оперативного управления всеми процессами вуза введены должности проректоров по основным вопросам: проректор по качеству образовательного процесса, проректор по науке и информатизации, проректор по учебно-воспитательной работе, заместитель ректора по безопасности.

Общее руководство Ставропольским университетом осуществляет Ученый совет – совещательный орган при ректоре и под его председательством, создан для рассмотрения ключевых вопросов, касающихся деятельности вуза, проведения научных исследований, учебно-воспитательной работы, присуждения ученых званий, замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. В состав Ученого совета входят ректор (председатель), проректоры, директора институтов, заведующие кафедрами, начальники отделов, представители студенческого совета.

Для обеспечения разных аспектов деятельности в институте созданы отделы: бухгалтерского учета, учебно-методический, кадров, редакционно-издательский, административно-хозяйственный и другие.

Общая организационная структура Ставропольского университета приведена на рисунке 1.

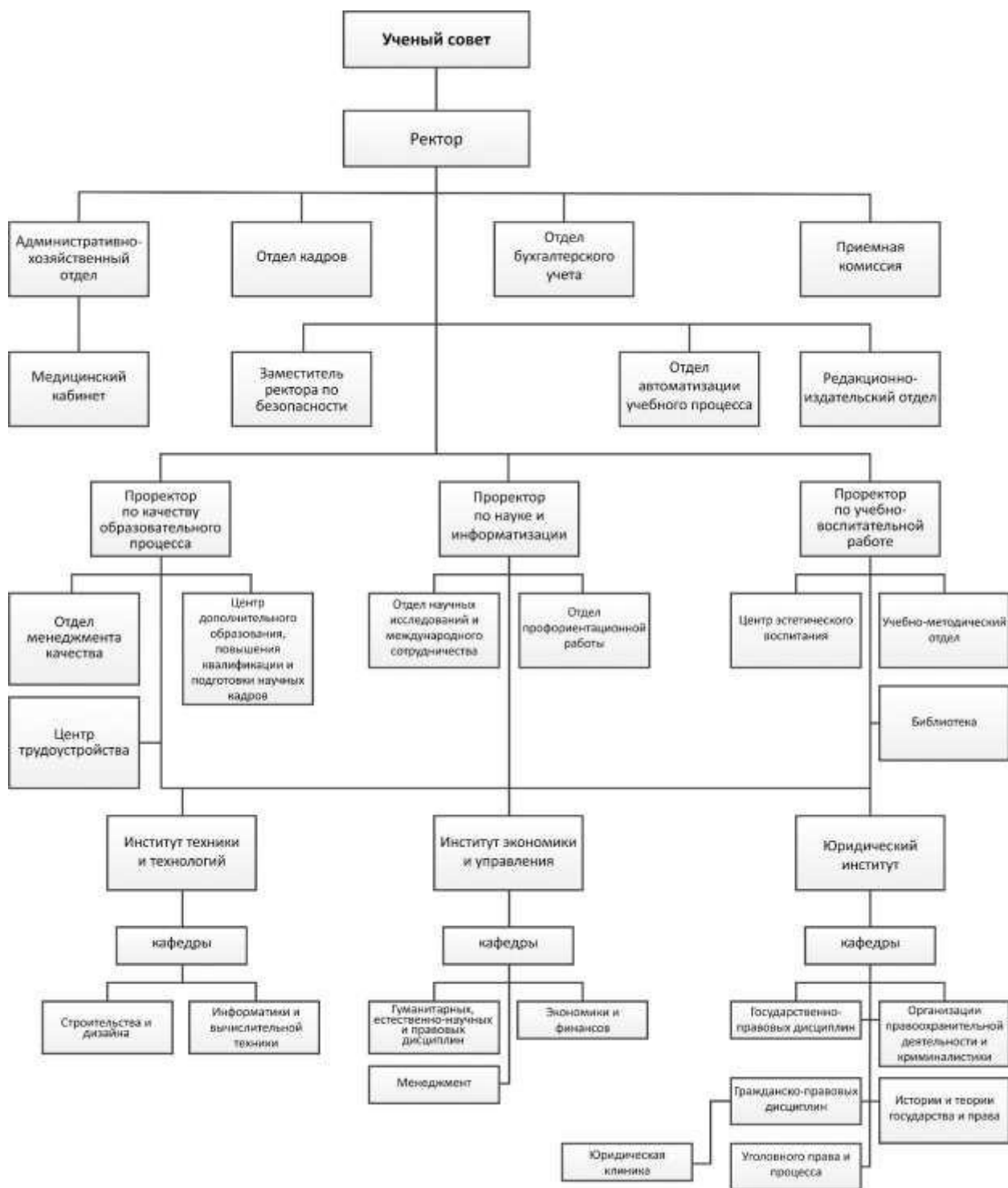


Рисунок 1 – Организационная структура Ставропольского университета

Для организации и регулирования образовательного процесса образованы институты, управление которыми осуществляют директора.

В Ставропольском университете функционируют три института для программ всех уровней образования: институт экономики и управления, институт техники и технологий, юридический институт.

Все подразделения Ставропольского университета работают на основании положений, утвержденных ученым советом.

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Развитие системы независимой оценки качества образовательного процесса.
3. Обеспечение практикоориентированного подхода в образовательном процессе.
4. Формирование общекультурных компетенций студентов посредством развития воспитательной работы.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Ставропольский Университет реализует широкий спектр подготовки обучающихся по:

- 12 образовательным программам высшего образования, в том числе:
- 8 программам бакалавриата;
- 2 программам магистратуры;
- 1 программе специалитета;
- дополнительным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам, в том числе:
- 1 программе повышения квалификации;
- 1 программе профессиональной переподготовки.

Обучение проходит по очной и заочной формам обучения.

Наибольший удельный вес в структуре контингента студентов Ставропольского университета приходится на программы бакалавриата (67,03%).

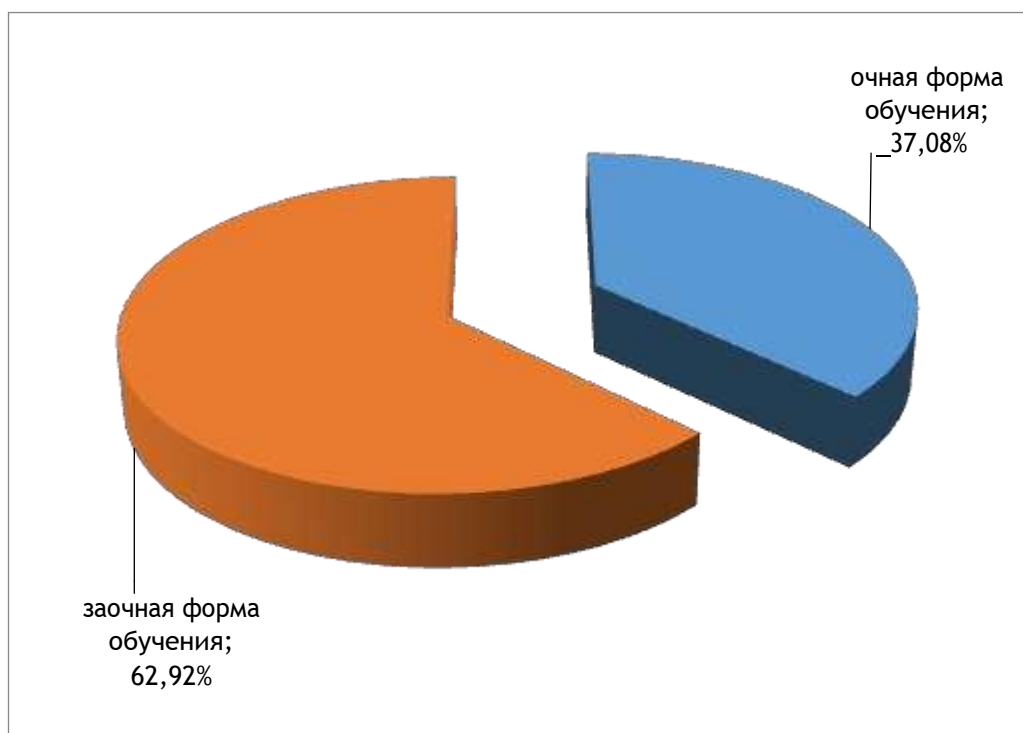


Рисунок 2. – Структура контингента студентов по формам обучения по состоянию на 01.10.2017 (по данным формы ВПО-1), %

Образовательные программы, реализуемые университетом, **входят в 5 укрупненных групп специальностей (направлений)**. Особое место занимает редкая для негосударственных образовательных организаций УГС(Н) «Инженерное дело, технологии и технические науки», а также «Изобразительное и прикладные виды искусств» (таблица 1). В их числе:

- направления бакалавриата: «Информатика и вычислительная техника», «Строительство», «Прикладная информатика», «Дизайн»;
- специальности среднего профессионального образования: «Программирование в

компьютерных системах», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Дизайн (по отраслям)».

Таблица 1. – Роль Ставропольского университета в системе подготовки кадров в Ставропольском крае (по данным Информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 и 2017 г.г.

Реализуемые УГН(С)	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе в 2016 году, %	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе в 2017 году, %	Изменение, %	Число вузов и филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе
08.00.00 - Техника и технологии строительства	5,01	8,04	3,03	5
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	1,62	2,15	0,53	19
38.00.00 - Экономика и управление	4,36	4,02	-0,34	33
40.00.00 - Юриспруденция	3,85	5,57	1,72	23
43.00.00 - Сервис и туризм	1,81	1,04	-0,77	13
54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств	13,54	15,25	1,71	7

Как видно из таблицы, за период 2016-2017 уч. г. увеличилась доля приведенного контингента студентов Ставропольского университета от общего приведенного контингента студентов, обучающихся в Ставропольском крае по таким УГН(С), как 08.00.00 - Техника и технологии строительства (на 3,03%), 09.00.00 - Информатика и вычислительная техника (на 0,53%), 54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств (на 1,71%).

Структура контингента студентов в разрезе укрупненных специальностей (направлений) приведена на рисунке 3.

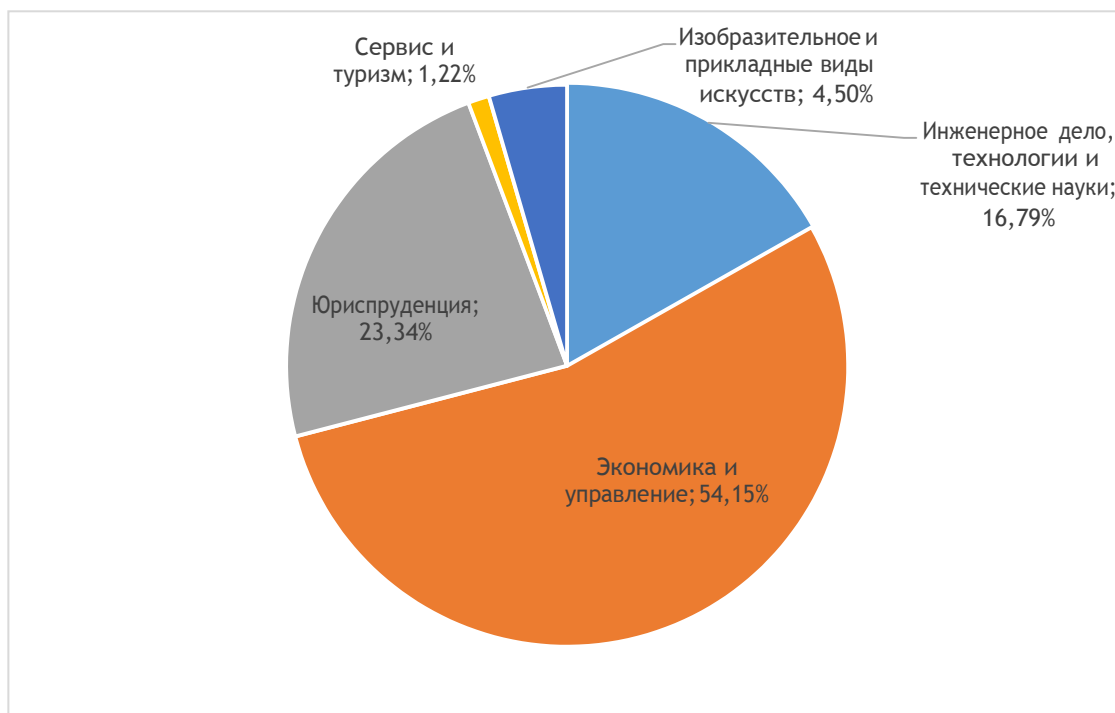


Рисунок 3. – Структура контингента студентов по УГС(Н), %

2.2. Содержание образовательных программ

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Ставропольском университете обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам среднего профессионального и высшего образования, путем создания соответствующих условий выполнения требований к:

- кадровому составу;
- материально-технической базе;
- обеспеченности учебниками, учебными пособиями, иным учебным материалом;
- созданию электронной образовательной среды.

Содержание реализуемых основных образовательных программ разрабатывается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования и представляется на сайте Ставропольского университета. Образовательная программа разрабатывается вузом для каждой реализуемой специальности (направления подготовки) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,

- оценочных средств,
- методических материалов.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

По всем образовательным программам разработаны рабочие программы дисциплин, соответствуют требованиям ФГОС по направлениям подготовки. Они содержат тематические планы лекций, практических, лабораторных занятий, их часовую нагрузку и содержательный компонент, включающий компетенции для данной дисциплины, по трем уровням формирования компетенций. Для каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной согласно учебному плану определены знания, умения, навыки (практический опыт) по уровням: начальный, базовый, продвинутый.

В рабочих программах дисциплин предусмотрена самостоятельная работа студентов, направленная на освоение учебного материала дисциплин, приобретение теоретических знаний и практических навыков. В процессе самостоятельной работы студенты осваивают учебный материал, отводимый на самостоятельное изучение, выполняют курсовые работы и контрольные задания, в том числе практические задания, занимаются написанием рефератов, что отражается в рабочих программах дисциплин.

В рабочих программах дисциплин содержатся также оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, что позволяет оценить качество освоения ООП студентами в рамках осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине установлена учебными планами в форме зачетов и экзаменов.

Содержание вопросов, выносимых на зачеты и экзамены и включаемых в билеты, охватывает весь материал учебной дисциплины. Билеты могут содержать как теоретические вопросы, так и практические задания.

По каждой дисциплине разработан перечень основной и дополнительной литературы. В перечне литературы указаны учебники, учебные пособия, имеющиеся в наличии в библиотеке университета или во внешних электронных библиотечных системах. Учебно-методические комплексы сформированы как в печатном, доступны для использования в учебном процессе на кафедрах, где ведется преподавание данной дисциплины, так и в электронном виде в электронном портале университета.

Расписание учебных занятий в Ставропольском университете соответствует недельной аудиторной нагрузке студентов по ФГОС и составлено в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенты всех сроков и форм обучения проходят практику, которая является составной частью каждой образовательной программы и представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом обучения.

При организации учебного процесса применяются активные формы: модульное обучение, кейс-технологии, портфолио, диалоговое и групповое обучение, проектное обучение, бально-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов.

Современные образовательные технологии, применяемые в ходе обучения, позволяют максимально индивидуализировать процесс обучения; дают возможность достигать поставленных целей.

Большое внимание уделяется работе по оцениванию формируемых компетенций у студентов. Для этого созданы фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Разрабатывается образовательная программа в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В целях определения индивидуальных траекторий обучения, студентам всех направлений и специальностей предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов (дисциплины по выбору) еще до начала обучения. На стадии зачисления, абитуриент знакомится с учебным планом, ему предлагается выбрать дисциплины, которые в дальнейшем позволяют ему получить необходимые для дальнейшего трудоустройства знания, умения и навыки.

Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке и обеспечены как рабочими программами дисциплин, так и методическими указаниями, в соответствии с установленными требованиями. Дисциплины по выбору регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе, а также запросов работодателей.

Факультативные дисциплины входят во все учебные планы и не являются

обязательными для обучения.

Информация обо всех реализуемых образовательных программах размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Помимо основных образовательных программ, университетом ежегодно реализуются дополнительные образовательные программы, такие как Разработка электронных образовательных ресурсов и применение дистанционных технологий в образовании», «Применение дистанционных технологий в образовании», «Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе», «Обучение навыкам оказания первой помощи» и другие. Общее количество предлагаемых дополнительных образовательных программ более 10.

2.3. Качество подготовки обучающихся

В целях обеспечения независимой оценки качества образования в университете организован Отдел менеджмента качества. Для осуществления процедуры независимой оценки качества образования в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- Разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющих оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Проводится их экспертиза в форме рецензирования со стороны профильных организаций и предприятий.

- При проведении промежуточной и итоговой аттестации (включая защиту курсовых работ и отчетов по практикам) создаются комиссии, в которые могут входить: преподаватели кафедры, за которой закреплена дисциплина (не ведущие занятия по данной дисциплине); преподаватели выпускающей кафедры; преподаватели иных кафедр; представители профильных организаций и предприятий; представители студенческой организации.

- Проводится регулярная оценка качества работы преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ, мониторинг их компетентности и уровня квалификации путем: всестороннего анализа подготовленной документации по дисциплинам (рабочих программ дисциплин, методических указаний, наглядного материала, презентаций и т.д.), проведения открытых занятий, взаимного посещения (в том числе и представителями профильных организаций и предприятий), а также аттестации на соответствие занимаемой должности.

В рамках контроля качества знаний обучающихся в университете два раза в семестр проводится рубежный контроль - аттестация знаний, которая позволяет контролировать успеваемость каждого студента. Использование данных по аттестации и посещаемости занятий способствует оперативному управлению процессом обучения на кафедрах. Контроль усвоения учебного материала на кафедрах осуществлялся в разнообразных формах. Выбор формы контроля определялся целями занятия, этапом обучения и изучаемым программным материалом.

Промежуточная аттестация проводится, как правило, в форме устного экзамена в соответствии с календарным учебным графиком. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС, а также с рабочими программами учебных дисциплин. Содержание оценочных средств в полной

мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана. Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов, соответствует содержанию и требованиям ФГОС, реализуемых в университете образовательных программ.

Основным показателем качества подготовки обучающихся является результаты итоговой аттестации.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Содействие трудоустройству выпускников вуза осуществляется в течение всего периода обучения Центром трудоустройства. Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников во взаимодействии с институтами и выпускающими кафедрами изучается потребность предприятий, организаций, учреждений в специалистах, привлекаются представители предприятий, организаций для участия в различных акциях по трудоустройству и развитию карьеры.

Отделом менеджмента качества проводятся встречи студентов вуза с представителями предприятий, которые позволяют решить проблему трудоустройства на основе прямого контакта между потенциальными работодателями и будущими молодыми специалистами. В университете организована постоянная информационно-организационная работа, способная помочь студенту сориентироваться на современном рынке труда. Востребованность выпускников института среди предприятий края и других регионов говорит о высоком уровне подготовки. Востребованность выпускников Ставропольского университета, подтверждает и такой показатель, как доля трудоустроенных выпускников.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

По всем реализуемым в Ставропольском университете основным образовательным программам преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методическое обеспечение всех видов работ, включая самостоятельную работу студентов. Обеспеченность составляет 100%. Все рабочие программы дисциплин ежегодно обновляются.

Таблица 2. – Общее количество разработанных учебно-методической документации по реализуемым в вузе основным образовательным программам

Реализуемые программы	Разработано и утверждено рабочих программ дисциплин, программ всех видов практик, НИР и других видов работ, шт.	Разработано и используется в образовательном процессе методических указаний ко всем видам работ
Программы высшего образования	3829	4802

Вся документация в электронном виде представлена в информационно-

образовательной среде Ставропольского университета, где каждый студент, используя свой пароль, имеет доступ к необходимым методическим указаниям.

Таким образом, качество учебно-методической документации соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым в университете основным образовательным программам.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в университете предусмотрена библиотека. Общие сведения о количестве экземпляров литературы, находящейся в библиотеке в бумажном виде, а также доступных студентам в электронном виде, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о библиотечном фонде Ставропольского университета

Наименование показателей	№ строки	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	6890
из него литература:		
учебная	02	4166
в том числе обязательная	03	3568
учебно-методическая	04	1766
в том числе обязательная	05	0
художественная	06	0
научная	07	958
Из строки 01:		
печатные документы	08	4255
аудиовизуальные документы	09	8
документы на микроформах	10	0
электронные документы	11	2627

Ставропольским университетом заключен договор с внешней электронно-библиотечной системой Научно-издательским центром «ИНФРА-М» (Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM) таким образом, каждый студент университета, независимо от уровня и формы обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным ресурсам, сформированным на основе договоров с правообладателями.

Электронные образовательные ресурсы Университета включают образовательный портал, содержащий учебно-методические комплексы дисциплин. В настоящее время электронные ресурсы содержат более 7000 различных электронных учебно-методических материалов, в том числе методические указания ко всем видам работ (практическим, лабораторным, курсовым, выпускным квалификационным и т.д., предусмотренным учебным планом), электронные учебники, наглядные пособия, учебно-методическую литературу, программы научно-исследовательской работы, программы всех видов практик, итоговой государственной аттестации, разработанную преподавателями университета. К материалам электронного учебно-методического комплекса имеют доступ все студенты.

Кроме того создана огромная база тестирования, включающая тесты по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ, состоящих не менее чем из 200 тестовых заданий каждый по каждой дисциплине. В Университете используется система поддержки самостоятельной работы. В настоящее время она включает около 1200 полноценных электронных учебников по различным дисциплинам.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС по всем реализуемым в институте основным образовательным программам.

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность, осуществляемая университетом, соответствует стандартам и нормативным актам, определяющим требования к системе качества образовательного учреждения. Университетом применяются современные методы мониторинга и измерения уровня качества предоставляемых образовательных услуг.

В университете создана и успешно функционирует система менеджмента качества:

- основанная на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины;
- учитывающая посещаемость аудиторных занятий студентами и контроль полноты выполнения аудиторной нагрузки в соответствии с расписанием.

Регулярно проводится анализ внутренней системы оценки качества образования всех структурных подразделений университета и системы менеджмента качества образовательного процесса университета, результаты обсуждаются на кафедрах и ученом Совете университета.

Проводится постоянный контроль качества обучения по следующим параметрам:

- Контроль качества чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий (путем обеспечения взаимного посещения занятий, проведения открытых уроков, контроля работы молодых преподавателей со стороны опытных педагогов, проведения обучающих семинаров для преподавателей);
- Контроль качества организации учебного процесса (контроль всех составляющих учебного процесса: учебных планов, календарного учебного графика, расписания занятий, посещения занятий студентами и преподавателями (проводится с использованием автоматизированной системы), других элементов учебного процесса);
- Контроль качества учебно-методической оснащенности (контроль проводится один раз в семестр путем проверки своевременного обновления рабочих программ дисциплин, методических указаний, программ всех видов практик, итоговой государственной аттестации, и иных документов, регламентирующих учебный процесс в университете);
- Контроль качества материально-технической оснащенности (регулярно проводится анализ существующего материально-технического обеспечения дисциплин, программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, обновление материально-технической базы по заявкам кафедр, в целях соответствия современным требованиям науки и техники);
- Комплексный контроль качества знаний студентов (путем использования бально-рейтинговой системы оценки знаний, включающие в том числе и проведение контрольного тестирования по дисциплинам, изучаемым студентами, а также проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с календарными учебными графиками);
- Контроль качества проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом (ежегодный пересмотр программ практик, их рассмотрение на заседаниях кафедр,

утверждение у проректора по качеству образовательного процесса, проведение консультаций студентам перед практиками, утверждение индивидуальных заданий, проверка подготовленных отчетов и иных документов, требуемых программой практики, осуществление нормоконтроля, публичная защита отчета);

- Контроль качества итоговой государственной аттестации (ежегодный пересмотр программ итоговой государственной аттестации, их рассмотрение на заседаниях кафедр), утверждение у проректора по качеству образовательного процесса, доведение до сведения студентов в установленные нормативными документами сроки, проведение консультаций студентам перед государственными экзаменами (если они предусмотрены ФГОС), утверждение билетов государственных экзаменов и индивидуальных заданий на выпускные квалификационные работы, проверка ВКР на соблюдение требований ФГОС и иных документов, требуемых программой практики, осуществление нормоконтроля, публичная защита выпускных квалификационных работ в обязательном присутствии представителей работодателей в качестве членов комиссии, размещение защищенных ВКР в электронно-библиотечной системе университета).

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Реализация образовательных программ проводится на 7 кафедрах вуза.

Всего в учебном процессе по программам высшего образования в целочисленных ставках задействовано 12,25 ставок, из них на основном месте работы 8,65 ставки .

Наглядно результаты анализа структуры профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ высшего образования по показателям штатности и острепенности кадров университета представлены на рисунках.

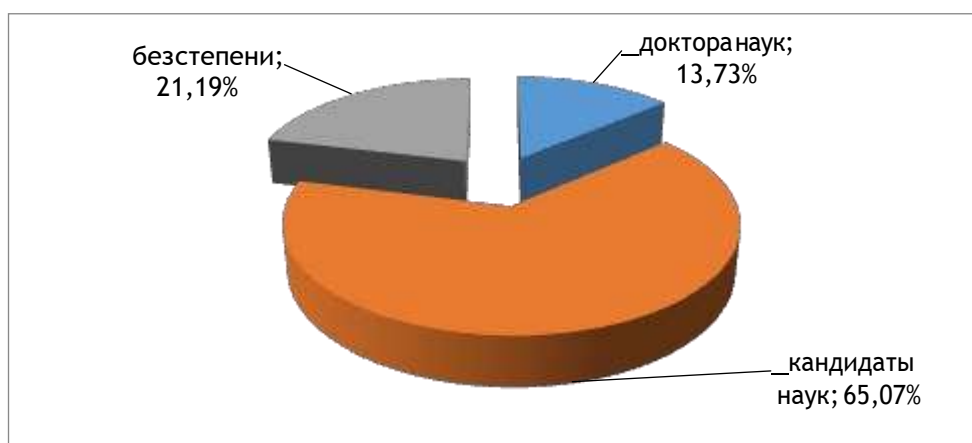


Рисунок 4 - Анализ структуры ППС по параметру «Острепенность» (ставок)

Таким образом, в целом по программам высшего образования, процент острепенности составляет 78,8%, а процент острепенности по докторам – 13,7%.

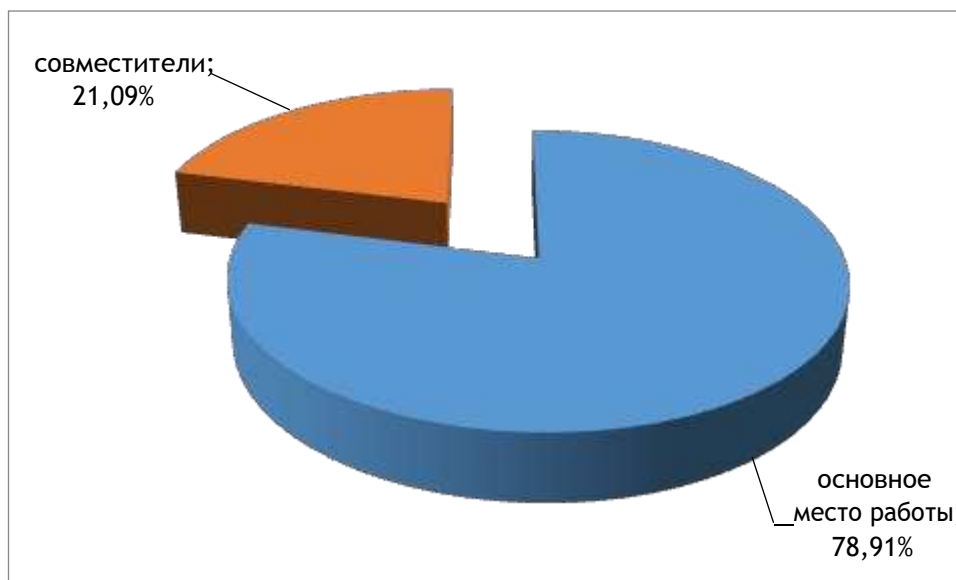


Рисунок 5 - Анализ структуры ППС по параметру «Штатность» (ставок)

Кроме того, большое внимание при подборе научно-педагогических работников, образовательная организация уделяет подбору работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

В частности, в 2016/2017 уч.году к образовательному процессу привлечены такие сотрудники профильных организаций, как:

По программам в области экономики и экономической безопасности:

- управляющий филиала Акционерного коммерческого банка «Фора-Банк» в г.Ставрополе;

По программам в области государственного и муниципального управления:

- государственный инспектор отдела по контролю за содержанием жилищного фонда управления Ставропольского края - государственной жилищной инспекции;

По программам в области юриспруденции:

- адвокат Международной коллегии адвокатов «Санкт-Петербург» Ставропольский филиал;

- заведующий коллегией адвокатов СК «Защита»

По программам в области информатики и вычислительной техники:

- заместитель главного конструктора ООО «Стилсофт»;

По программам в области дизайна:

- практикующие дизайнеры;

По программам в области строительства:

- инженер МУП «Управление архитектуры и строительства г.Михайловска»;

Такой кадровый состав обеспечивает качественную, в том числе и практикоориентированную подготовку по всем реализуемым основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой реализуемой ООП.

Таким образом, качество кадрового состава соответствует требованиям стандартов по всем реализуемым в университете основным образовательным программам.

2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования: профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профилю основных образовательных программ университета.

В университете реализованы дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных программ университета со сроком обучения свыше 500 часов на базе высшего профессионального образования : Государственное и муниципальное управление.

Программы дополнительного профессионального образования, позволяют дополнить профессиональное образование, расширить сферу возможного применения профессиональных знаний, обеспечивают конкурентоспособность и мобильность на рынке труда.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю основных образовательных программ университета со сроком обучения до 500 часов на базе высшего профессионального образования позволяют овладеть новыми современными методиками по областям применения.

Важной составляющей роста качества кадрового состава вуза является система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Повышение квалификации преподавателями университета осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации, разработанным по заявкам кафедр, в университете, образовательных учреждениях системы повышения квалификации ведущих вузов страны и ведущих предприятиях.

За период 2014-2017 г.г. прошли повышение квалификации 100% преподавателей, в том числе: в 2014 году – 26 преподавателей по 28 программам повышения квалификации, в 2015 году – 66 преподавателей по 85 программам повышения квалификации и 4 по программе профессиональной переподготовки, в 2016 году 71 преподаватель прошел курсы повышения квалификации по 89 программам, и в 2017 году 13 преподавателей прошли переподготовку. Сведения о возрастном составе преподавателей представлены в таблице 4 .

Таблица 4 .- Сведения о возрастном составе преподавателей Ставропольского университета (по данным ВПО-1)

	№ строк и	Всего (сумма)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2017 года									
			менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	02	23	0	1	1	7	3	1	2	2	3	3
в том числе: деканы факультетов	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

заведующие кафедрами	04	3	0	0	0	1	-	0	0	0	1	0
профессора	05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
доценты	06	9	0	0	0	3	3	1	0	1	1	0
старшие преподаватели	07	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
преподаватели, ассистенты	08	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	09	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<i>Кроме того:</i> ППС, работающий на условиях штатного совместительства	10	17	0	0	0	10	3	0	3	0	1	0
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы)

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность) приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Публикационная и издательская активность ППС СтУ за 2017 год

Наименование показателя	Всего единиц
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper - всего	120
из них: в Web of Science	2
в Scopus	4
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	69
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	34
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	8
из них за рубежом	3

4. Международная деятельность

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В 2017 году Ставропольский университет продолжил сотрудничество согласно заключенным договорам о сотрудничестве со следующими иностранными вузами:

- 1) НОУ ВО «Тбилисский гуманитарный учебный университет» (г. Тбилиси, Грузия).
- 2) Университет им. Мовсеса Хоренаци (г. Ереван, Республика Армения).
- 3) УО «Частный институт управления и предпринимательства» (г. Минск, Республика Беларусь).
- 4) Учреждение «Алматинская академия экономики и статистики» (г. Алматы, Республика Казахстан).
- 5) ЧУО «Институт парламентаризма и предпринимательства» (г. Минск, Республика Беларусь).

В 2017 году в университете была проведена V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки» (г. Ставрополь). Организаторами конференции выступили Ставропольский университет (Россия), Алматинская академия экономики и статистики (Республика Казахстан), Ереванский университет им. Мовсеса Хоренаци (Республика Армения), Институт парламентаризма и предпринимательства (Республика Беларусь).

В сборник материалов Международной научно-практической конференции вошло

около 250 научных докладов. В конференции принимали участие ученые, преподаватели, аспиранты крупнейших высших учебных заведений Ставрополя, Воронежа, Ессентуков, Железноводска, Краснодара, Москвы, Нальчика, Невинномысска, Пятигорска, Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга. Также, активное участие в работе конференции приняли страны ближнего зарубежья: Беларусь, Армения.

В 2017 году 58 преподавателей приняли активное участие в 19 различных международных конференциях.

5. Внеучебная работа

Сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Основные направления воспитательной работы в Университете можно объединить следующим образом:

- Работа со студентами по улучшению посещаемости и успеваемости,
- Профилактическая работа,
- Работа по пропаганде здорового образа жизни,
- Патриотическое воспитание,
- Прочие культурно-массовые мероприятия.

Со студентами 1-4 курсов, как и в предыдущем году, работали 8 кураторов, закрепленных за специальностями и направлениями ВО. Они на протяжении года помогали деканам решать такую важную задачу как улучшение качества образовательного процесса, путем роста посещаемости занятий и более внимательного к нему отношения со стороны студентов. Они помогали во всех направлениях работы со студентами:

- Контроль посещаемости студентов;
- Контроль успеваемости студентов;
- Организация прохождения студентами рубежных контролей (контроль заполнения преподавателями электронного журнала и т.д.);
- Обеспечение явки студентов на промежуточное тестирование;
- Помощь деканам в сборе документов со студентов, проходящих обучение по дополнительным образовательным программам;
- Сбор студентов для участия в научных, профилактических и иных мероприятиях.

В течение всего года деканами и кураторами регулярно проводились старостаты и родительские собрания, на которых студентам и их родителям сообщались сведения о посещаемости студентов, разъяснялись особенности балльно-рейтинговой системы. Проводилась индивидуальная работа.

В рамках профилактической работы были проведены лекции по профилактике правонарушений (2 – отдельно с ВО, отдельно с СПО), подготовленные как силами наших преподавателей, так и с привлечением сотрудников следственного комитета (в течение года состоялось 2 таких лекций, охвативших 100% контингента студентов очной формы обучения); лекции по профилактике ВИЧ (с привлечением специалистов Ставропольского краевого центра СПИД). Регулярно медицинскими сотрудниками проводилась работа по пропаганде ЗОЖ, а именно: сбор сведений, разъяснительная работа по прививкам, по профилактике туберкулеза и т.д.

В течение года проводилась и спортивная работа, которая способствует пропаганде здорового образа жизни среди студентов, и организована творческая деятельность студентов.

Что касается спортивных мероприятий, хотелось бы сказать о проведении ежегодной спартакиады, которая объединила множество видов спорта (баскетбол, волейбол, теннис, шахматы, гиревой спорт), проведены: ежегодный день здоровья и ставшие традиционными спортивные праздники и соревнования, посвященные 8 марта и 23 февраля. Причем, помимо традиционных спортивных эстафет в рамках этих мероприятий были проведены соревнования по стрельбе в электронном тире.

Что касается творческой деятельности студентов, надо заметить, что в институте работает студия вокала, танцевальная студия, команда КВН.

Хотелось бы отметить активную работу волонтерского отряда «В ритме жизни». Основным направлением его деятельности является помощь воспитанникам детского санатория «Дружба», для детей больных лёгочным туберкулёзом. За прошлый учебный год участниками волонтерского отряда для этих детей были подготовлены и проведены мероприятия, посвященные дню защиты детей, новому году, спортивные праздники. Так же в университете была проведена уже ставшая традиционной благотворительная ярмарка, на которой наши студенты продавали поделки, сделанные собственными руками. Сборы по результатам этой ярмарки пошли на подарки для детей детского санатория «Дружба». Кроме этого основного направления волонтеры принимали участие во всех городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню края и других.

Большой объем работы проведен нашими студентами при подготовке Ставропольского Края к празднованию Дня Победы, в том числе и краевой широкомасштабной акции «Знамя Победы», за участие в которой 24 человека получили благодарности от администрации города и края. Более 100 человек приняли участие в Параде Победы 9 мая 2017 года. 85 студентов участвовали в акции «Бессмертный полк».

В целом, за 2016/2017 учебный год наши студенты стали участниками более чем 50 мероприятий различного характера (олимпиады, творческие конкурсы, конкурсы научных работ, субботники, экологические акции, городские и краевые акции, посвященные знаменательным датам, и других), в том числе городских и краевых.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Материально-техническая база, созданная в университете, позволяет обеспечивать реализацию образовательной деятельности по всем образовательным программам, как среднего профессионального, так и высшего образования.

Информация о наличии средств обучения и воспитания

Материально-техническая воспитательная база СтУ включает:

- кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовЫй зал с акустической системой и световым оборудованием;
- комплект музыкальных инструментов и специальную аппаратуру для вокально-инструментального ансамбля;
- реквизит и костюмы для художественной самодеятельности и команды КВН;
- денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;
- транспортное обеспечение;
- информационное обеспечение.

Информация о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Учебно-лабораторная база СтУ представляет собой комплекс учебных, лабораторных, мультимедийных аудиторий, компьютерных классов, специализированных учебно-научных лабораторий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Учебно - лабораторная база 8 располагает 10 компьютерными классами, 1 лингафонным стационарным кабинетом и 1 лингафонным кабинетом, оснащенным мобильным оборудованием.

Общее количество персональных компьютеров – 20, в том числе используемых во время практических и лабораторных занятиях – 20 шт.

В университете 2 мультимедийных лекционных аудиторий, оборудованных стационарными и переносными мультимедийными проекторами.

Кроме того, для обеспечения семинарских занятий используется 1 переносной проектор и 6 стационарных проекторов.

Университет использует подключение к сети Интернет с волоконно-оптическими линиями с суммарной пропускной способностью 30Мб/с.

Все подразделения обеспечены широкополосным выходом в Интернет.

Развернута зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi доступа. Зона бесплатного и авторизованного Wi-Fi покрытия включает все корпуса, и обеспечивается 18 точками доступа. Все структурные подразделения Университета, имеют подключение к локальной вычислительной сети. Вычислительная сеть структурирована, включает 5 сегментов с учетом требований информационной безопасности, в том числе, требований по обработке

персональных данных. Работу сети и различных сервисов обеспечивает 8 физических серверов.

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет и электронной библиотеке в университете организованы стационарные компьютерные места в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах корпусов.

Для обеспечения мобильного доступа студентов в читальных залах библиотек организованы точки Wi-Fi, обеспечивающие доступ к ресурсам Интернет и электронных библиотек.

Информация о библиотеке и обеспеченности образовательной деятельности учебной, методической и научной литературой, периодическими изданиями.

Фонд библиотеки СтУ комплектуется в соответствии с программами подготовки бакалавров, специалистов, магистров, учебными планами и тематикой научных исследований. В него входят издания обеспечивающие, учебную, научно-исследовательскую и практическую деятельность студентов, аспирантов и сотрудников университета. Изучения удовлетворенности читательского спроса с целью корректировки комплектования дает приведение фонда в соответствии с информационными потребностями читателей и состава фонда.

Пользователи библиотеки получают возможность использовать ресурсы библиотеки университета, в которой сосредоточено собрание профильных периодических изданий, учебной и научной, дополнительной, справочной литературы, а также энциклопедии, словари, справочники, в том числе иностранных языков, обеспечивая к ним доступ всех пользователей. Фонд библиотеки СтУ насчитывает сейчас более 171393 единиц хранения, из них около 30611 единиц обязательной литературы, около 96372 учебно-методической, более 1907 научной. Фонд библиотеки постоянно пополняется новыми изданиями.

Раскрытие фонда библиотеки осуществляется через систему электронного каталога. Воспользоваться каталогами можно в читальном зале библиотеки.

Наряду с книжным обеспечением библиотека ведет библиографическую и справочно - библиографическую работу.

К услугам студентов и преподавателей работает читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в интернет, а также там можно получить дополнительную и обязательную литературу, энциклопедии, справочники и периодические издания, которых в библиотеке на считывается более 100 названий.

Для выдачи книг студентам на руки, работает абонемент, который насчитывает более 1500 читателей. Книги выдаются на учебный год, семестр.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ZNANIUM.COM содержится учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. ZNANIUM.COM систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ZNANIUM.COM онлайн 24 часа в сутки.

Для получения доступа в ZNANIUM.COM студентам выдается логин и пароль.

Совокупность материально-технических ресурсов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе

Студенты Ставропольского университета имеют возможность заниматься в учебных аудиториях, лекционных залах, компьютерных классах, лабораториях, кабинетах для самостоятельной работы, соответствующих действующим противопожарным правилам и санитарным нормам, а также обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Кроме учебных аудиторий в институте созданы условия для медицинского обслуживания студентов, спортивной работы, организована культурно-массовая работа и досуг студентов с специально оборудованных для этого помещениях (мед.кабинете, спортивных залах, актовом зале и т.д.). Ниже приведена более подробная информация о созданных социально-бытовых условиях в институте.

6.3 Наличие пунктов питания и медицинского обслуживания

Университет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, два собственных медицинских кабинета, осуществляющих доврачебную помощь и профилактическую работу. Динамичный характер деятельности, тесная связь условий оказания профилактической медицинской помощи с учебным процессом и производственной деятельностью, постоянная профилактика по социально значимым заболеваниям, мероприятия по снижению потенциально предотвратимых потерь здоровья являются основными задачами работы медицинских кабинетов Ставропольского университета.

Кроме того, согласно договорам, заключенным с поликлиниками города, в целях укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни, физического и экологического воспитания студентов проводятся:

- диспансеризация и ежегодные медицинские осмотры студентов;
- организация прохождения ФЛГ
- организация плановой вакцинации.

Питание студентов осуществляется в кафе, в которых представлен постоянно обновляемый ассортимент первых и вторых блюд, салатов, хлебобулочных изделий. Более подробная информация о питании представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Сведения о предоставлении услуг питания в Ставропольском университете

Адрес	Наименование объекта питания	Время работы	Питание
Пр. Кулакова, 8	Кафе	9.00 до 16.00, ПН-ПТ	Завтраки, обеды Все блюда, выпечка готовятся на кухне при кафе, постоянный контроль качества, ежедневная смена блюд, приготовление скоропортящихся блюд по мере необходимости в течение дня

6.4 Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Помимо учебных корпусов в распоряжении студентов:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
- спортивный зал общефизической подготовки,
- спортивный зал профессионально-прикладной подготовки,
- зал для занятий аэробикой,
- тренажерный зал,
- кабинет физической культуры,
- стрелковый тир (электронный),
- огнестрельный тир
- актовый зал,
- центр эстетического воспитания.

Помимо включенных в расписание, дополнительные занятия в перечисленных залах и кабинетах проводятся согласно утверждаемому графику. Так, университетом организована работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, рукопашный бой), студии вокала, танцевальной студии, команды КВН.

**ВТОРАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ –
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

		Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	242
1.1.1	По очной форме обучения	человек	41
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	201
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	50

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	1/3,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	8,3/64,84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	1,5/11,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0

3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	3/1,24
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	3/7,32
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53191,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4155,59
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4155,59
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	241
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,23
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	32,23

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,16
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	69,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по	человек/ %	0/0
	программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
6.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
6.2.3	нарушениями зрения		0
6.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
6.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
6.2.6	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

6.2.7	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.8	программ магистратуры	единиц	0
6.2.9	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
6.2.10	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
6.2.11	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
6.2.12	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
6.2.13	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.3.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.7	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.3.8	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.3.9	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.3.10	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.3.11	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.3.12	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
6.3.13	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.3.14	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.3.15	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.3.16	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.3.17	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
6.4.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.4.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.4.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.4.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.7	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.4.8	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.4.9	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.4.10	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.4.11	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.4.12	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.13	по заочной форме обучения	человек	0
6.4.14	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.4.15	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.4.16	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.4.17	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.4.18	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
6.5.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.5.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.5.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.5.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.7	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.8	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.5.9	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.5.10	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.5.11	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.5.12	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.13	по заочной форме обучения	человек	0
6.5.14	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.5.15	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.5.16	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.5.17	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.5.18	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
6.6.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.6.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.7	по очно-заочной форме обучения	человек	0
6.6.8	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.6.9	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.6.10	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.11	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

6.6.12	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.13	по заочной форме обучения	человек	0
6.6.14	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
6.6.15	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
6.6.16	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
6.6.17	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	10/9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	5/16,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала (п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N136)	человек/ %	2/5

